

Kryteria ocen z zachowania uczniów klas 1-3

Wspaniale (W):

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń:

- zawsze sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do zajęć, starannie odrabia prace domowe;
- jest pracowity i zaangażowany, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej;
- reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości);
- pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych , utrzymuje je w należytym stanie;
- zawsze punktualnie przychodzi do szkoły i usprawiedliwia każdą nieobecność.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły;
- reprezentuje szkołę w apelach i uroczystościach na terenie szkoły;
- zawsze nosi strój galowy na uroczystości szkolne i apele;
- swoją postawą podczas uroczystości stanowi wzór dla innych;
- szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność;
- aktywnie włącza się w zbiórkę surowców wtórnych;
- aktywnie pełni funkcje w samorządzie klasowym;
- z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- nigdy nie używa wulgarnych wyrazów;
- zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym;
- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego;
- nie ulega złym wpływom, swoim zachowaniem daje przykład innym;
- zawsze reaguje na niebezpieczne zachowania innych uczniów.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Uczeń:

- prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą;
- umie oceniać swoje postępowanie;
- problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania;
- podczas zajęć lekcyjnych zawsze stosuje się do ustalonych zasad;
- pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.

6. Okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- zawsze z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów;
- jest tolerancyjny;
- jest prawdomówny i przeciwstawia się kłamstwu i obmowie;
- nie powoduje konfliktów w klasie.

Bardzo dobrze (B):

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń:

- uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności;
- jest przygotowany do zajęć, ma odrobioną pracę domową;
- pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych;

- uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole;
- bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji;
- nie opuszcza zajęć szkolnych, w wyznaczonym terminie usprawiedliwia je;
- zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych;

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- wywiązuje się z pełnienia funkcji dyżurnego w klasie;
- podejmuje dodatkowe prace na rzecz klasy;
- zna i szanuje tradycje szkolne;
- z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów;
- dba o porządek w klasie i w szkole;
- bierze udział w apelach, akademiach i uroczystościach;
- nosi strój galowy na uroczystości szkolne i apele;
- potrafi właściwie zachować się podczas uroczystości.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- w kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie;
- stosuje zwroty grzecznościowe.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych;
- dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo, nie stwarza zagrożenia dla innych;
- zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
- przestrzega zasad higieny osobistej.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Uczeń:

- pamięta o stosowaniu zwrotów grzecznościowych;
- dba o schludny wygląd;
- nie zaśmieca otoczenia;
- jest uprzejmy i kulturalny, nie używa brzydkich wyrazów, nie obraża kolegów ani pracowników szkoły;
- dba o ład i porządek w klasie i w szkole;
- pojawiające się problemy lub konflikty rozwiązuje we właściwy sposób.

6. Okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce;
- nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji (słownej lub fizycznej);
- przejawia gotowość do niesienia pomocy innym;
- zazwyczaj jest tolerancyjny;
- stara się mówić prawdę.

Dobrze (D):

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Uczeń:

- uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły;
- jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory;
- systematycznie odrabia zadania domowe;
- dość dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- szanuje tradycje szkoły;
- uczestniczy w zbiorce surowców wtórnych;
- na ogół szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność;
- nie zawsze wywiązuje się z obowiązków dyżurnego;
- zazwyczaj uczestniczy w ważnych wydarzeniach szkolnych;
- zdarza mu się zapomnieć o założeniu stroju galowego na uroczystości szkolne i apele;
- nie zawsze zachowuje właściwą postawę podczas uroczystości.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- nie używa wulgarnych słów;
- przykładowie używa słów proszę, przepraszam, dziękuję.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
- dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
- nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych;
- najczęściej przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- nie zawsze reaguje na niebezpieczne zachowania innych.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Uczeń:

- nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi;
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- na ogół kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły;
- nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej;
- na ogół właściwie reaguje na zło i przemoc.

6. Okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom;
- czasami nie do końca mówi prawdę.

Musisz popracować (M):

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń:

- stara się być sumienny i systematyczny w nauce;
- przy pomocy nauczycieli i rodziców rozwiązuje problemy napotkane w nauce;
- nie zawsze jest punktualny i spóźnia się na lekcje;
- właściwie wywiązuje się z powierzonych zadań.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- wypełnia powierzone mu obowiązki szkolne;
- zazwyczaj szanuje tradycje szkoły;
- zwykle szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność;
- nie zawsze wywiązuje się z obowiązków dyżurnego;
- zwykle nie bierze udziału w apelach, akademiach i uroczystościach;
- nie zawsze ubiera strój galowy na uroczystości;
- zdarza mu się zapomnieć o właściwej postawie podczas uroczystości.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- czasami zdarza się mu nie panować nad swoim słownictwem;

- na ogół poprawnie odnosi się koleżanek i kolegów w klasie.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- potrafi na ogół dokonać właściwej oceny postępowania własnego i kolegów.;
- dba o higienę osobistą, estetykę stroju i wyglądu;
- dość zgodnie współdziała w zabawie;
- na ogół przestrzega norm i zasad postępowania.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Uczeń:

- na ogół ma na swoim stanowisku ład i porządek;
- nie zawsze dba o sprzęt szkolny, książki oraz pomoce dydaktyczne;
- zwykle nie dostrzega popełnionych błędów,
- stara się naprawić wyrządzone szkody.

6. Okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- na ogół grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych;
- potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy;
- stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej;
- czasami kłamie i oszukuje.

Popracuj więcej (P):

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń:

- jest niesystematyczny i niesumienny w nauce;
- bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela;

- często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły;
- zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale;
- wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- nie wypełnia obowiązków dyżurnego;
- nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela, wykonuje je przy minimalnym wysiłku;
- nie przejawia troski o mienie szkoły, oraz swoją własność;
- rzadko bierze udziału w apelach, akademiach i uroczystościach szkolnych;
- zazwyczaj nie ubiera stroju galowego na uroczystości;
- przeważnie niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- nie używa zwrotów grzecznościowych;
- czasami używa niecenzuralnego słownictwa.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział;
- w czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie;
- bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela;
- nie zawsze dostrzega szkodliwość swojego postępowania;
- zaśmieca klasę, zostawia po sobie bałagan.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Uczeń:

- bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji;
- na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na wycieczce;
- jest kłótlivy;
- wyrządza krzywdę młodszym;
- nie stara się przestrzegać ustalonych zasad na lekcji oraz wycieczkach;
- często je i pije na lekcji, żuje gumę;
- nie dba o schludny wygląd i czystość otoczenia.

6. Okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- lekceważy i odrzuca pomoc innych;
- niegrzecznie odnosi się do koleżanek i kolegów;

Nie radzisz sobie (N):

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Uczeń:

- lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela;
- nie wykonuje zleconych mu prac;
- zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych;
- wykorzystuje swoje zdolności w minimalnym stopniu;
- nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Uczeń:

- nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- przeszkadza, niewłaściwie się zachowuje podczas zajęć i uroczystości szkolnych;
- celowo niszczy mienie szkolne;
- nie bierze udziału w apelach, akademiach i uroczystościach;
- nie ubiera stroju galowego na uroczystości;
- nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- używa niecenzuralnego słownictwa;
- zachowuje się krzykliwie;
- często ubliża, stosuje zaczepki słowne wobec kolegów.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń:

- przeszkadza kolegom w pracy, utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje;
- jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole;
- aprobuje i pochwala złe zachowanie innych;
- stosuje groźby wobec rówieśników;
- swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo;
- najczęściej nie dba o higienę osobistą i zdrowie;
- opuszcza teren szkoły podczas przerw;
- przynosi i używa w szkole niebezpieczne przedmioty;
- nie jest zainteresowany działalnością proekologiczną.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Uczeń:

- nie stosuje zwrotów grzecznościowych;
- nie przestrzega ustalonych zasad na lekcji oraz wycieczkach;

- często je i pije na lekcji, żuje gumę;
- nie dba o schludny wygląd i czystość otoczenia;
- nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela;
- jest niekulturalny;
- niszczy mienie szkolne, własność społeczną lub indywidualną;
- niszczy pracę innych;
- nie potrafi przyznać się do błędu, przeprosić, naprawić wyrządzonej krzywdy.

6. Okazywanie szacunku innym osobom

Uczeń:

- niewłaściwie odnosi się do rówieśników czy dorosłych;
- kłamie, nie przyznaje się do popełnionego czynu, błędu;
- wykazuje brak szacunku w stosunku do rówieśników i pracowników szkoły.

Wymagania edukacyjne dla klasy I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wspaniale (W)

Uczeń:

- czyta płynnie, zdaniami teksty bez przygotowania;
- rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu;
- czyta po cichu i ze zrozumieniem krótkie teksty;
- uważnie słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia;
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji;
- pisze bezbłędnie z pamięci proste wyrazy i zdania;
- zawsze przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń;
- rozróżnia pojęcia głoski i litery, bezbłędnie wyróżnia litery, głoski, sylaby, wyrazy i zdania w tekście;
- wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce, rozwija własne zainteresowania;

- samodzielnie i chętnie zapisuje nowo poznane litery i wyrazy oraz sprawdza poprawność ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- rozumie czytane teksty;
- zna wszystkie litery alfabetu;
- bierze aktywny udział w zabawach teatralnych;
- zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia;
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji;
- poprawnie przepisuje i pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty;
- przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń;
- rozróżnia pojęcia głoski i litery, prawidłowo wyróżnia litery, głoski, sylaby, wyrazy i zdania w tekście;
- wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie czyta książki, czasopisma dziecięce, rozwija własne zainteresowania;
- samodzielnie dokonuje zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawność ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Dobrze (D)

Uczeń:

- poprawnie czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane w toku zajęć;
- zna i odczytuje większość liter alfabetu;
- rozumie samodzielnie przeczytany krótki tekst;
- słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia;
- wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji;
- buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi, stara się zachować poprawność językową, posiada duży zasób słownictwa, recytuje z drobnymi błędami;
- przy przepisywaniu i pisanu z pamięci popełnia nieliczne błędy;

- ma drobne kłopoty z łączeniem, kształtem i proporcjami liter;
- wie, że głoski zapisuje się za pomocą liter, poprawnie wyróżnia litery, sylaby, wyrazy i zdania w tekście;
- wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie próbuje czytać książki, czasopisma dziecięce, poszerzać własne zainteresowania;
- podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawność ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- czyta powoli wyrazy, krótkie zdania, dokonuje syntezy sylabowej wyrazów;
- przeważnie rozumie czytany tekst;
- rozpoznaje i nazywa litery alfabetu;
- zazwyczaj słucha wypowiedzi nauczycieli, innych osób z otoczenia;
- wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji;
- stara się słuchać w skupieniu czytany tekst, audycję telewizyjną, nagrania na CD, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, aby po wysłuchaniu potrafić odpowiedzieć na zadane pytania;
- wypowiada się w formie zdań pojedynczych, posiada mały zasób słownictwa, recytuje samodzielnie tylko bardzo krótkie teksty;
- przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy;
- ma kłopoty z łączeniem, kształtem i proporcjami liter;
- podejmuje próby i przeważnie wyróżnia litery, głoski, sylaby, wyrazy i zdania w tekście;
- nakierowany przez nauczyciela stara się rozwijać własne zainteresowania;
- przy pomocy nauczyciela podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawność ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Popracuj więcej (P)

Uczeń:

- czyta powoli, przeważnie głoskując wyrazy, sylaby;

- ma trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu;
- rozpoznaje i nazywa niektóre litery alfabetu;
- popełnia błędy przy dokonywaniu analizy i syntezy wyrazów, wyróżnianiu liter, głosek, sylab;
- ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu, wypowiedzi nauczyciela i innych osób;
- potrzebuje kilkukrotnego powtórzenia treści zadania podczas pracy według usłyszanego instrukcji;
- ma trudności w skupieniu uwagi w trakcie czytania tekstu, audycji telewizyjnej, nagrań na CD, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, odpowiadania na pytania po uprzednim nakierowaniu przez nauczyciela;
- wypowiada się wyrazami, ukierunkowany pytaniami nauczyciela, recytuje tylko przy pomocy nauczyciela;
- popełnia błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci;
- często nie przestrzega zasad kaligrafii, kształt, proporcje i łączenie liter są niewłaściwe.
- przepisuje pod kierunkiem nauczyciela wyrazy, zdania i proste teksty;
- popełnia liczne błędy przy wyróżnianiu liter, głosek, sylab, wyrazów i zdań w tekście;
- wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie przegląda krótkie i proste książki i czasopisma dla dzieci. Stara się rozwijać własne zainteresowania;
- przy pomocy nauczyciela podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i prostych wyrazów oraz sprawdza poprawność ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N)

Uczeń:

- nie rozumie czytanych tekstów;
- nie słucha w skupieniu czytanych tekstów;
- potrzebuje pomocy nauczyciela podczas pracy według usłyszanego instrukcji;
- wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem;
- popełnia przy pisaniu znaczną liczbę błędów, myli się, opuszcza litery;
- nie radzi sobie z pisaniem z pamięci;
- nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;

- nie wyraża zainteresowań czytelnicznych;
- rzadko podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz przeważnie nie sprawdza poprawności ich zapisu z podanym w podręczniku;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Pisanie z pamięci i ze słuchu ocenia się w następujący sposób:

Bezbłędnie -Wspaniale

1 błąd – Bardzo dobrze

2-3 błędy – Dobrze

4-5 błędów – Musisz popracować

6-7 błędów – Popracuj więcej

8 i więcej błędów – Nie radzisz sobie

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wspaniale (W)

Uczeń:

- bezbłędnie określa położenie przedmiotów względem obserwatora i innych obiektów;
- prawidłowo wyznacza kierunki w przestrzeni, ocenia odległości między obiektami;
- porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy;
- sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby w aktualnie opracowanym zakresie;
- bezbłędnie zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych;
- biegle liczy pieniądze;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności;
- potrafi ułożyć proste zadanie tekstowe;
- dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu;
- odróżnia, rysuje i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat;
- rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm);
- bezbłędnie klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy, tworzy zbiory zgodnie

z podanym warunkiem;

- dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności płynów różnymi sposobami;
- odczytuje wskazania zegara, dokonuje prostych obliczeń zegarowych (pełne godziny);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- poprawnie określa położenie przedmiotów względem obserwatora i innych obiektów;
- wyznacza kierunki w przestrzeni, ocenia odległości między obiektami;
- porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy;
- prawidłowo porządkuje, dodaje i odejmuje liczby w aktualnie opracowanym zakresie;
- liczy pieniądze;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań;
- potrafi ułożyć proste zadanie tekstowe;
- dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu;
- odróżnia, rysuje i podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat;
- poprawnie rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm);
- sprawnie klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy, tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem;
- potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, pojemności płynów;
- umie odczytać wskazania zegara, dokonuje prostych obliczeń zegarowych (pełne godziny);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Dobrze (D)

Uczeń:

- zwykle określa położenie przedmiotów względem obserwatora i innych obiektów;
- poprawnie wskazuje kierunki w przestrzeni, zazwyczaj dobrze ocenia odległości między obiektami;
- nie zawsze poprawnie porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy;

- porządkuje, dodaje i odejmuje liczby w aktualnie opracowanym zakresie, ale zdarzają mu się niewielkie pomyłki;
- ma niewielkie trudności z liczeniem pieniędzy;
- zazwyczaj rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań;
- dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu;
- odróżnia, rysuje i zazwyczaj poprawnie podaje nazwy takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat;
- rysuje i zwykle poprawnie mierzy odcinki (w zakresie 20 cm);
- przeważnie klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy, tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem;
- dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności płynów;
- zazwyczaj odczytuje wskazania zegara, dokonuje prostych obliczeń zegarowych (pełne godziny);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- stara się określać położenie przedmiotów względem obserwatora i innych obiektów;
- zazwyczaj wskazuje kierunki w przestrzeni, próbuje oceniać odległości między obiektami;
- nie zawsze poprawnie porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy;
- porządkuje, dodaje i odejmuje na konkretach liczby w aktualnie opracowanym zakresie, ale zdarzają mu się pomyłki;
- ma trudności z liczeniem pieniędzy;
- zazwyczaj rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe, ale nie zawsze poprawnie stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań;
- dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu;
- próbuje odróżniać, rysować i nazywać takie figury, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat;
- samodzielnie rysuje i stara się mierzyć odcinki (w zakresie 20 cm);
- przeważnie klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy, ma trudności z tworzeniem zbiorów zgodnie z podanym warunkiem;
- z drobnymi błędami dokonuje pomiaru długości, ciężaru, pojemności płynów;

- niekiedy popełnia błędy przy odczytywaniu wskazań zegara, dokonuje bardzo prostych obliczeń zegarowych (pełne godziny);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P)

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów względem obserwatora i innych obiektów;
- popełnia błędy przy wskazywaniu kierunków w przestrzeni i ocenianiu odległości między obiektami;
- przy pomocy nauczyciela porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy;
- porządkuje, dodaje i odejmuje na konkretach liczby w aktualnie opracowanym zakresie, ale zdarzają mu się liczne pomyłki;
- z pomocą nauczyciela liczy pieniądze.;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- przy pomocy dostrzega kształty różnych figur geometrycznych w otoczeniu;
- popełnia błędy przy odróżnianiu i nazywaniu takich figur, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat;
- przy pomocy rysuje i stara się mierzyć odcinki (w zakresie 20 cm);
- stara się klasyfikować przedmioty według wyróżnionej cechy, ma trudności z tworzeniem zbiorów zgodnie z podanym warunkiem;
- popełnia błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, pojemności płynów;
- myli się przy odczytywaniu wskazań zegara, przy pomocy nauczyciela dokonuje bardzo prostych obliczeń zegarowych (pełne godziny);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N)

Uczeń:

- w tworzeniu zbiorów popełnia błędy;
- ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy;
- nie rozróżnia kierunków w przestrzeni, ma trudności z określeniem położenia obiektów;

- ma problemy z zapisem cyfrowym liczb;
- niepoprawnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie przerobionego materiału;
- liczy błędnie w zakresie 10, nawet przy pomocy liczmanów;
- nie radzi sobie z mierzeniem odcinków i liczeniem pieniędzy;
- nie odróżnia i błędnie nazywa takie figury, jak: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat;
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania tylko z dużą pomocą nauczyciela;
- myli się przy odczytywaniu wskazań zegara (pełne godziny);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wspaniale (W)

Uczeń:

- dostrzega i nazywa zmiany zachodzące w przyrodzie w zależności od pory roku, potrafi o nich opowiedzieć;
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste;
- zna i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych;
- zawsze dba o zdrowie i schludny wygląd;
- zna i wymienia czynniki warunkujące rozwój roślin;
- zna i przestrzega zasad prowadzenia prostych hodowli i upraw;
- z dużą wnikliwością obserwuje i nazywa zjawiska atmosferyczne występujące w przyrodzie;
- posiada rozległą wiedzę dotyczącą miejscowości, w której mieszka;
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- zna zasady oszczędzania wody i segregacji śmieci, aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w zależności od pory roku;
- rozpoznaje i nazywa po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste;
- zna i nazywa większość rośliny i zwierzęta żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych;
- zazwyczaj dba o zdrowie i schludny wygląd;
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin;
- zna i przestrzega zasad prowadzenia prostych hodowli i upraw;
- obserwuje i nazywa zjawiska atmosferyczne występujące w przyrodzie, podejmuje rozsądnie decyzje związane z warunkami pogodowymi;
- posiada wiedzę o miejscowości, w której mieszka;
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;
- zna zasady oszczędzania wody i segregacji śmieci, stara się uczestniczyć w działaniach na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców

Dobrze (D)

Uczeń:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w zależności od pory roku i potrafi w paru zdaniach o nich opowiedzieć;
- poprawnie rozpoznaje i nazywa po liściach i owocach większość z poznanych drzew liściastych;
- zna i nazywa najbardziej popularne rośliny i zwierzęta żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych;
- przeważnie dba o zdrowie i schludny wygląd;
- zwykle zna czynniki warunkujące rozwój roślin;
- zazwyczaj przestrzega zasad prowadzenia prostych hodowli i upraw;
- potrafi obserwować i nazywać zjawiska atmosferyczne występujące w przyrodzie, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;
- posiada pewną wiedzę o miejscowości, w której mieszka;

- zna niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- przy niewielkiej pomocy dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w zależności od pory roku i potrafi krótko o nich opowiedzieć;
- poprawnie rozpoznaje i nazywa po liściach i owocach niektóre z poznanych drzew liściastych;
- zna i nazywa najbardziej popularne rośliny i zwierzęta żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych;
- stara się dbać o zdrowie i schludny wygląd;
- zna niektóre czynniki warunkujące rozwój roślin;
- przy niewielkiej pomocy przestrzega zasad prowadzenia prostych hodowli i upraw;
- obserwuje i nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne występujące w przyrodzie, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;
- posiada ogólną wiedzę o miejscowości, w której mieszka;
- wymienia niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Popracuj więcej (P)

Uczeń:

- przy niewielkiej pomocy dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w zależności od pory roku i potrafi krótko o nich opowiedzieć;
- poprawnie rozpoznaje i nazywa po liściach i owocach niektóre z poznanych drzew liściastych;
- zna i nazywa najbardziej popularne rośliny i zwierzęta żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych;
- stara się dbać o zdrowie i schludny wygląd;

- zna niektóre czynniki warunkujące rozwój roślin;
- przy niewielkiej pomocy przestrzega zasad prowadzenia prostych hodowli i upraw;
- obserwuje i nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne występujące w przyrodzie, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;
- posiada ogólną wiedzę o miejscowości, w której mieszka;
- wymienia niektóre zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N)

Uczeń:

- nie dostrzega zmian zachodzących w przyrodzie;
- nie rozpoznaje po liściach i owocach poznanych drzew liściastych;
- myli nazwy najbardziej poznanych roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych;
- nie dba o zdrowie i schludny wygląd;
- nie zna czynników warunkujących rozwój roślin;
- nie przestrzega zasad prowadzenia prostych hodowli i upraw;
- nie obserwuje i myli zjawiska atmosferyczne występujące w przyrodzie, nie prowadzi obrazkowego kalendarza pogody;
- nie posiada wiedzy o miejscowości, w której mieszka;
- nie dostrzega zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka;
- nie oszczędza wody i nie segreguje śmieci;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W)

Uczeń:

- posiada dużą wiedzę muzyczną i umiejętności muzyczne;
- chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły;
- gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie;
- bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć kilka tańców ludowych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- opanowuje treść i melodię piosenki;
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową;
- poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie;
- uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D)

Uczeń:

- zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu;
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy;
- wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu;
- z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P)

Uczeń:

- ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym;
- ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu nawet z pomocą nauczyciela;
- ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki;
- rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N)

Uczeń:

- nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym;
- nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch;
- nie potrafi odtworzyć prostego rytmu nawet z pomocą nauczyciela;
- niechętnie słucha muzyki;
- nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W)

Uczeń:

- posiada uzdolnienia plastyczne;
- ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń, przedstawień zdarzeń rzeczywistych i fantastycznych;
- w swoich pracach wykorzystuje różnorodne techniki plastyczne;
- wzbogaca swoje prace poprzez różnicowanie linii, kształtów, barw i faktur;
- z własnej inicjatywy maluje, rysuje, lepi, wydziera;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach plastycznych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń, przedstawień zdarzeń rzeczywistych i fantastycznych;
- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- wzbogaca swoje prace poprzez różnicowanie linii, kształtów, barw i faktur;
- projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe;
- często samorzutnie maluje, rysuje, lepi, wydziera;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę, potrafi o nich opowiedzieć;
- prace wykonuje zgodnie z tematem, są estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D)

Uczeń:

- ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń;
- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- wykonuje różnorodne formy użytkowe;
- chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, lepi, wydziera, wycina, koloruje;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę;
- prace wykonuje zgodnie z tematem, stara się by były wykonane estetycznie, dobrze zaplanowane i dokończone;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- stara się samodzielnie ilustrować sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń;
- wypowiada się w schematycznych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- zwykle chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, lepi, wydziera, wycina, koloruje;
- rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki;
- prace stara się wykonywać zgodnie z tematem, nie zawsze są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone;
- potrzebuje niewielkiej pomocy przy organizacji warsztatu pracy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P)

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela ilustruje sceny związane z własnymi przeżyciami i treścią czytanych tekstów i opowiadanych wydarzeń;
- wypowiada się w ulubionych, prostych technikach plastycznych na płaszczyźnie

i w przestrzeni;

- nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, lepi, wydziera, wycina, koloruje;
- z pomocą określa niektóre dziedziny sztuki;
- nie zawsze wykonuje prace zgodnie z tematem, nie troszczy się o estetykę, zdarza mu się nie skończyć pracy;
- potrzebuje pomocy przy organizacji warsztatu pracy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N)

Uczeń:

- niechętnie podejmuje działalność plastyczną;
- często nie kończy rozpoczętej pracy;
- ma trudności z wykonaniem pracy na określony temat;
- nie dba o estetykę pracy;
- nie potrafi określić żadnych dziedzin sztuki;
- nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W)

Uczeń:

- zawsze wykazuje inwencję twórczą podczas tworzenia własnego dzieła;
- samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania;
- dba o estetykę wykonywanej pracy;

- osiąga sukcesy w konkursach technicznych;
- umiejętnie dobiera materiał do wykonywanego obiektu;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- przeważnie wykazuje inwencję twórczą podczas tworzenia własnego dzieła;
- samodzielnie wykonuje prace techniczne, stosując ciekawe rozwiązania;
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- buduje konstrukcje z różnych materiałów;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać;
- wie jak bezpiecznie poruszać się na drogach, korzystać ze środków komunikacji;
- dba o estetykę wykonywanej pracy;
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę podczas montażu wytworów technicznych;
- umiejętnie dobiera materiał do wykonywanego obiektu;
- potrafi określić podstawowe własności różnych materiałów wykorzystywanych w pracach papierniczych, przyrodniczych;
- zna numery alarmowe i potrafi odpowiednio zareagować podczas wypadku;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D)

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje proste prace techniczne;
- zazwyczaj posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- stara się wykonywać konstrukcje z różnych materiałów;
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych;
- zna zasady bezpiecznego poruszania się na drogach, korzystania ze środków komunikacji;
- zazwyczaj dba o estetykę wykonywanej pracy;

- z reguły potrafi zaplanować i zorganizować pracę podczas montażu wytworów technicznych;
- zazwyczaj dobrze dobiera materiał do wykonywanego obiektu;
- zna numery alarmowe. Potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne;
- próbuje posługiwać narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- przy pomocy wykonuje konstrukcje z różnych materiałów;
- zna niektóre zasady działania urządzeń domowych;
- zazwyczaj zna zasady bezpiecznego poruszania się na drogach, korzystania ze środków komunikacji;
- stara się dbać o estetykę wykonywanej pracy;
- przy nieznacznej pomocy potrafi zaplanować i zorganizować pracę podczas montażu wytworów technicznych;
- zwykle dobrze dobiera materiał do wykonywanego obiektu;
- zazwyczaj pamięta numery alarmowe. Potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P)

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne;
- w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje konstrukcje z wybranych materiałów;
- zna niektóre zasady bezpiecznego poruszania się na drogach, korzystania ze środków komunikacji;
- nie zawsze dba o estetykę wykonywanej pracy;

- przy pomocy nauczyciela potrafi zaplanować i zorganizować pracę podczas montażu wytworów technicznych;
- z pomocą dobiera materiał do wykonywanego obiektu;
- myli numery alarmowe. Nie zawsze potrafi powiadomić dorosłych o zaistniałym wypadku;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N)

Uczeń:

- nie zawsze poprawnie wykonuje prace techniczne, nie radzi sobie ze zginiataniem, składaniem, przecinaniem po linii prostej;
- nie potrafi posługiwać się narzędziami, w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- przy znacznym wsparciu nauczyciela wykonuje konstrukcje z wybranych materiałów;
- nie zna zasad bezpiecznego poruszania się na drogach, korzystania ze środków komunikacji;
- nie dba o estetykę wykonywanej pracy;
- nie potrafi zaplanować i zorganizować pracy podczas montażu wytworów technicznych.;
- nie zna numerów alarmowych, nie wie jak zachować się w sytuacji wypadku;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wspaniale (W)

Uczeń:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w trakcie rozwiązywania konfliktów teoretycznych i praktycznych;
- sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- z szacunkiem odnosi się do samego siebie, rówieśników i osób dorosłych;
- potrafi wymienić nazwę swojej miejscowości, województwa, stolicy i kraju;
- przestrzega norm obowiązujących w danej społeczności: rodzinnej, szkolnej;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- prawidłowo posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w trakcie rozwiązywania konfliktów teoretycznych i praktycznych;
- zazwyczaj sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- z szacunkiem odnosi się do samego siebie, rówieśników i osób dorosłych, akceptuje koleżanki i kolegów takimi, jakimi są;
- potrafi wymienić nazwę swojej miejscowości, województwa, stolicy i kraju;
- przestrzega norm obowiązujących w danej społeczności: rodzinnej, szkolnej;
- nie zakłóca spokoju osobom ze swojego otoczenia;
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
- zgodnie współpracuje z rówieśnikami;
- troszczy się o innych i chętnie się z nimi dzieli;
- zna symbole narodowe;
- zna zawody osób, które mogą pomóc w sytuacji trudnych i niebezpiecznych;
- wie gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obywateli.

Dobrze (D)

Uczeń:

- zwykle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w trakcie rozwiązywania konfliktów teoretycznych i praktycznych;
- stara się sumiennie wywiązywać z obowiązków szkolnych;
- zazwyczaj z szacunkiem odnosi się do samego siebie, rówieśników i osób dorosłych, akceptuje koleżanki i kolegów takimi, jakimi są;
- wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;
- zna pojęcia: miasto, miasteczko, wieś;
- stara się przestrzegać norm obowiązujących w danej społeczności: rodzinnej, szkolnej;
- z reguły nie zakłóca spokoju osobom ze swojego otoczenia;

- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, stara się wywiązywać z powinności wobec nich;
- zazwyczaj zgodnie współpracuje z rówieśnikami;
- przejawia troskę się o innych i chętnie się z nimi dzieli;
- rozpoznaje symbole narodowe;
- wie czym zajmuje się lekarz, policjant, strażak i zdaje sobie sprawę, że może się do nich zwrócić po pomoc;
- wie gdzie można bezpiecznie organizować zabawy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- nie zawsze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w trakcie rozwiązywania konfliktów teoretycznych i praktycznych;
- nie zawsze sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- stara się z szacunkiem odnosić się do samego siebie, rówieśników i osób dorosłych, akceptować koleżanki i kolegów takimi, jakimi są;
- wie, że mieszka w Polsce;
- rozróżnia miasto i wieś;
- stara się przestrzegać norm obowiązujących w danej społeczności: rodzinnej, szkolnej;
- zdarza się, że zakłóca spokój osobom ze swojego otoczenia;
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi;
- próbuje zgodnie współpracować z rówieśnikami;
- przejawia niewielką troskę się o innych i próbuje się z nimi dzieli;
- czasami myli symbole narodowe;
- niekiedy zapomina o bezpieczeństwie w trakcie zabawy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P)

Uczeń:

- przy pomocy i nakierowaniu przez nauczyciela posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w trakcie rozwiązywania konfliktów teoretycznych i praktycznych;
- zapomina o wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych;
- wie, że należy z szacunkiem odnosić się do samego siebie, rówieśników i osób dorosłych, akceptować koleżanki i kolegów takimi, jakimi są;
- zna nazwę swojej miejscowości;
- rozróżnia miasto i wieś;
- stara się przestrzegać norm obowiązujących w danej społeczności: rodzinnej, szkolnej;
- zdarza się, że zakłóca spokój osobom ze swojego otoczenia;
- potrafi wymienić członków swojej rodziny;
- niekiedy zgodnie współpracuje z rówieśnikami;
- przejawia niewielką troskę się o innych;
- myli symbole narodowe;
- zapomina o bezpieczeństwie w trakcie zabawy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N)

Uczeń:

- nie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w trakcie rozwiązywania konfliktów teoretycznych i praktycznych;
- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- nie odnosi się z szacunkiem do samego siebie, rówieśników i osób dorosłych;
- zna nazwę swojej miejscowości;
- nie rozróżnia miasta i wsi;
- zakłóca spokój osobom ze swojego otoczenia;
- nie podejmuje współpracy z rówieśnikami;
- nie zna symboli narodowych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W)

Uczeń:

- jest bardzo sprawny ruchowo i zainteresowany sportem;
- zawsze przestrzega zasad współzawodnictwa;
- chętnie uczestniczy w zawodach sportowych i odnosi w nich sukcesy;
- z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych;
- bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- jest sprawny ruchowo i interesuje się sportem;
- zazwyczaj przestrzega zasad współzawodnictwa;
- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych;
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, proste układy taneczne;
- chwytą piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją, kozłuje;
- troszczy się o prawidłową postawę;
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- utrzymywanie w czystości ręce i całe ciało, samodzielnie przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
- wykazuje zrozumienie i wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D)

Uczeń:

- jest sprawny ruchowo;
- nie zawsze przestrzega zasad współzawodnictwa;
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych;
- prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych, tańczy proste układy taneczne;
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją, kozłować;
- przeważnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- stara się utrzymywać w czystości ręce i całe ciało, samodzielnie przebierać się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- zazwyczaj wykazuje zrozumienie i wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- jest dość sprawny ruchowo;
- wie, że należy przestrzegać zasad współzawodnictwa;
- stara się poprawnie wykonywać większość ćwiczeń gimnastycznych, tańczyć proste układy taneczne;
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość oraz toczyć;
- ostrożnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- jest świadomy swoich fizycznych możliwości;
- stara się utrzymywać w czystości ręce i całe ciało, przy niewielkiej pomocy przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P)

Uczeń:

- bierze udział w grach i zabawach ruchowych nie zawsze zgodnie z regułami;

- niechętnie współdziała w zespole w trakcie zabaw i gier;
- zapomina o prawidłowej postawie;
- ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń gimnastycznych;
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią na odległość oraz toczyć;
- nie zawsze pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- jest świadomy swoich fizycznych możliwości;
- nie zawsze utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, potrzebuje pomocy przy przebieraniu się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N)

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w grach i zabawach ruchowych;
- nie współdziała w zespole w trakcie zabaw i gier;
- nie dba o prawidłową postawę;
- nie wykonuje ćwiczeń określonych przez podstawę programową;
- nie utrzymuje w czystości rąk i całego ciała;
- nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Wymagania edukacyjne dla klasy II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wspaniale (W):

Uczeń:

- czyta płynnie, poprawnie, wyraziście każdy tekst, stosując pauzy gramatyczne i logiczne, odczytuje dialogi z podziałem na role;
- czyta cicho ze zrozumieniem;
- wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych źródeł

informacji;

- swobodnie, samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami, wypowiada własne zdanie w dyskusji;
- dobiera słowa adekwatnie do rodzaju i intencji wypowiedzi;
- uważnie słucha czytanych tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści;
- słucha i wykonuje polecenia nauczyciela;
- zna i praktycznie posługuje się alfabetem;
- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty;
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne.
- rozwija i przekształca zdania;
- zawsze przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń;
- chętnie podejmuje próby samodzielnego zapisywania nowo poznanych wyrazów;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- czyta płynnie, poprawnie, wyraziście teksty opracowane podczas lekcji, stosuje pauzy gramatyczne i logiczne, odczytuje dialogi z podziałem na role;
- rozumie czytane teksty;
- wypowiada się całymi zdaniami, zabiera głos w dyskusji;
- uważnie słucha czytanych tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści;
- słucha i wykonuje polecenia nauczyciela;
- zna alfabet i bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty opracowane podczas zajęć;
- samodzielnie i zespołowo tworzy spójne wypowiedzi pisemne;

- rozwija i przekształca zdania;
- przestrzega zasad kaligrafii, graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń;
- rozpoznaje w tekście i w mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- opanował wiadomości z zakresu kształcenia językowego;
- tworzy proste teksty użytkowe;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- czyta poprawnie teksty opracowane podczas lekcji, stara się stosować pauzy gramatyczne, odczytywać dialogi z podziałem na role;
- zazwyczaj rozumie czytane teksty;
- wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania odpowiada krótkimi zdaniami;
- zwykle słucha czytanych tekstów i próbuje odtworzyć ich treść;
- popełnia nieliczne błędy przy porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej;
- popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i krótkich tekstów;
- układa z rozsypanki krótkie zdania;
- zwykle przestrzega zasad kaligrafii;
- opanował większość wiadomości z zakresu kształcenia językowego;
- przy niewielkiej pomocy tworzy proste teksty użytkowe;
- potrafi dokonać krótkiego opisu ilustracji, przedmiotu, przy pomocy tworzy krótkie opowiadania twórcze;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- czyta powoli, zazwyczaj poprawnie teksty opracowane podczas lekcji;
- ma trudności ze zrozumieniem samodzielnie czytanego tekstu;

- wypowiada się w formie zdań pojedynczych, często dopiero po zachęceniu przez nauczyciela;
- słucha czytanych tekstów i nakierowany pytaniami potrafi krótko odtworzyć ich treść;
- zazwyczaj popełnia błędy przy porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej;
- popełnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu wyrazów i krótkich tekstów;
- ma kłopoty z łączeniem, kształtem i proporcjami liter;
- ma trudności z rozpoznawaniem zdań pojedynczych: oznajmujących, pytających, rozkazujących;
- nie zawsze poprawnie rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazów w zdaniu, spółgłosek i samogłosek;
- przy pomocy nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- czyta sylabami i powoli, głoskuje dłuższe wyrazy;
- czyta ze zrozumieniem tylko krótkie teksty;
- ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu.;
- wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem, rzadko prostym zdaniem;
- popełnia błędy w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej;
- przy przepisywaniu i pisaniu samodzielnym popełnia błędy, myli lub opuszcza litery;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe;
- rzadko przestrzega zasad kaligrafii;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głośkuje, ma trudności z dokonaniem syntezy;
- przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy;
- wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj wyrazem;
- nie słucha wypowiedzi innych;
- nie umie uporządkować wyrazów w kolejności alfabetycznej;
- myli rodzaje zdań;
- nie przestrzega zasad kaligrafii;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wspaniale (W):

Uczeń:

- samodzielnie określa kierunki w przestrzeni;
- potrafi zapisać daną liczbę przy pomocy cyfr;
- sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby;
- bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w opracowanym zakresie;
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe,
- rozróżnia i nazywa figury z grupy wielokątów;
- potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, pojemności płynów różnymi sposobami;
- dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych;
- pisze i odczytuje daty za pomocą cyfr rzymskich i arabskich;
- samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania;
- bezbłędnie rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne;
- sprawnie tworzy zbiory liczbowe, zbiory przedmiotów według określonej cechy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- rozumie i określa kierunki w przestrzeni;
- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach;
- sprawnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie;
- liczy pieniądze, zna pojęcia: ceny, wartości, zakupu, reszty;
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;
- rozwiązuje zadania na obliczanie upływu czasu kalendarzowego;
- rozróżnia figury z grupy wielokątów;
- pisze i odczytuje daty za pomocą cyfr rzymskich i arabskich;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka;
- pamięciowo mnoży i dzieli liczby w opracowanym zakresie;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe;
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań;
- sprawnie klasyfikuje przedmioty według wyróżnionej cechy, tworzy zbiory zgodnie z podanym warunkiem;
- potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, pojemności płynów;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym;
- dodaje i odejmuje liczby w opracowywanym zakresie, czasami popełnia błędy;
- popełnia niewielkie błędy podczas mnożenia i dzielenia liczb;
- ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy;
- zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania z treścią;

- poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem;
- rozwiązuje i układa proste zadania na porównywanie różnicowe;
- zazwyczaj rozróżnia figury z grupy wielokątów;
- zna jednostki: masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego, i próbuje wykonywać proste obliczenia z nimi związane;
- próbuje prawidłowo określać kierunki względem siebie i innych osób;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- przy niewielkiej pomocy nauczyciela prawidłowo określa kierunki względem siebie i innych osób;
- popełnia niewielkie błędy podczas wymieniania w kolejności dni tygodnia i miesięcy w roku;
- miewa trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy;
- samodzielnie rozwiązuje tylko proste zadania tekstowe;
- próbuje samodzielnie dodawać i odejmować w opracowanym zakresie, raczej bez przekraczania progu dziesiętkowego;
- popełnia błędy podczas mnożenia i dzieleni liczb;
- próbuje prawidłowo mierzyć oraz obliczać sumy długości boków figur geometrycznych;
- zna podstawowe jednostki: masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego, i próbuje wykonywać proste obliczenia z nimi związane;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- w prostych obliczeniach pamięciowych popełnia liczne błędy rachunkowe;
- rozwiązuje tylko proste zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela;
- rozpoznaje i nazywa liczby w opracowanym zakresie.
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela;
- porównuje liczby dwucyfrowe;
- próbuje rozpoznawać figury geometryczne;
- ma trudności w posługiwaniu się linijką i prawidłowym mierzeniu;
- niezbyt dobrze zna podstawowe jednostki masy, pieniędzy, pojemności, długości, czasu zegarowego i czasu kalendarzowego;
- myli się określając kierunki względem siebie i innych osób;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- myli się odczytując liczebniki i porównując liczby w opracowanym zakresie;
- dodaje i odejmuje liczby w opracowanym zakresie posługując się konkretami;
- nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy;
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych;
- nie potrafi prawidłowo zapisać daty;
- nie radzi sobie z mierzeniem odcinków i liczeniem pieniędzy;
- myli się przy odczytywaniu wskazań zegara;
- nie rozróżnia kierunków w przestrzeni, ma trudności z określeniem położenia obiektów;
- w tworzeniu zbiorów popełnia błędy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wspaniale (W):

Uczeń:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, geograficznych z zakresu klasy II;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykonuje doświadczenia oraz sporządza notatki;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji;
- uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości;
- posiada rozległą wiedzę na temat swojej miejscowości;
- aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.
- bierze udział w konkursach;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- zna zasady poruszania się w mieście i poza miastem;
- rozpoznaje i klasyfikuje znaki drogowe;
- dostrzega i opisuje zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku;
- opisuje budowę kwiatu;
- rozróżnia i nazywa wybrane drzewa i krzewy iglaste oraz liściaste;
- zna gatunki zwierząt żyjących w lasach;
- określa cechy charakterystyczne ptaków i ssaków;
- wskazuje na mapie kierunki, stolicę, swoją miejscowość, główne rzeki, duże miasta;
- odczytuje podstawowe znaki kartograficzne, legendę mapy;
- potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach na temat swojej miejscowości;
- zna najważniejsze zadania w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego;
- zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną;

- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt;
- wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy;
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycą);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem;
- rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce;
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jak je przechowywać;
- wie, co to są rośliny ozdobne, wymienia nazwy niektórych z nich;
- dba o zielen w swoim najbliższym otoczeniu;
- zna nazwy kilku pierwszych kwiatów zakwitających wiosną;
- wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały;
- wie, jak zbudowany jest kwiat;
- wymienia kilka nazw ptaków zimujących w kraju, i odlatujących od nas na zimę;
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych;
- nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz;
- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi;
- rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne;
- rozróżnia kierunki świata, wskazuje na mapie stolicę i swoją miejscowość;
- potrafi opowiedzieć 3-4 zdania na zadany temat,
- zna najważniejsze zadania w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- wymienia najważniejsze zasady przechodzenia przez jezdnię;
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe;
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie;
- wskazuje, co to drzewa liściaste i iglaste;
- podaje niektóre gatunki zwierząt żyjących w lasach;
- rozróżnia charakterystyczne cechy budowy ssaków i ptaków;
- wskazuje na mapie kierunki, stolicę, swoją miejscowość;
- z pomocą nauczyciela opowiada o swojej miejscowości;
- potrafi powiedzieć 2 zdania na temat ochrony środowiska;
- zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce;
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców;
- wskazuje wybrane elementy budowy kwiatu;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- wymienia najważniejsze zasady przechodzenia przez jezdnię;
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe;
- zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce;
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców;
- wie, co to są rośliny ozdobne;
- przy pomocy nauczyciela wskazuje wybrane elementy budowy kwiatu;
- nie zawsze dba o zielen w swoim najbliższym otoczeniu;
- myli nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną;
- wymienia kilka nazw ptaków żyjących w najbliższej okolicy;
- zna niektóre cechy ssaków i ptaków hodowlanych;
- wymienia warunki niezbędne dla rozwoju roślin;
- pod kierunkiem nauczyciela opowiada o swojej miejscowości;
- potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące zmian w przyrodzie;

- nazywa główne kierunki świata;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- nie zna zasad bezpiecznego zachowania się na drodze;
- nie potrafi nazywać kierunków świata;
- zna nazwy kilku owoców i warzyw;
- myli elementy budowy kwiatu;
- rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty, ale nie umie ich nazwać;
- wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin;
- wybiórczo rozpoznaje nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy;
- myli cechy charakterystyczne dla ssaków i ptaków;
- nie potrafi krótko opowiedzieć o swojej miejscowości;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W):

Uczeń:

- rozumie i posługuje się terminami stosowanymi w muzyce;
- posiada szczególne walory głosowe;
- układa akompaniament do rymowanek i wierszy;
- chętnie śpiewa poznane piosenki;
- rozpoznaje i omawia utwory muzyczne;

- osiąga sukcesy w konkursach;
- rozpoznaje barwę głosów ludzkich oraz instrumentów poznanych na lekcjach;
- określa nastrój poznanych piosenek;
- umie zapisać na pięciolinii poznane dźwięki, zna nazwy solmizacyjne, literowe;
- zna wartości rytmiczne;
- tańczy przed publicznością tańce ludowe;
- gra proste melodie na instrumentach melodycznych;
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- chętnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie;
- gra proste melodie na wybranym instrumencie;
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce;
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur;
- zna kroki wybranego tańca ludowego;
- rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup;
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- chętnie śpiewa poznane piosenki;
- akompaniuje do piosenek, zabaw ruchowych;
- wyraża muzykę ruchem;
- zna wartości rytmiczne;

- zna nazwy solmizacyjne dźwięków;
- umie określić nastrój utworów;
- rozróżnia niektóre tańce regionalne;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie;
- zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy;
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno– ruchowych;
- wyraża muzykę ruchem;
- określa w utworach muzycznych dynamikę;
- potrafi określić nastrój w prostym utworze muzycznym;
- zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków;
- ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C – dur;
- mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów;
- odtwarza proste rytmy razem z grupą;
- myli elementy prostego układu ruchowego;
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- często nie podejmuje próby nauczenia się słów piosenki;
- nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut;
- nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki;
- rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć;
- nie zapamiętuje prostego układu ruchowego;
- odmawia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W):

Uczeń:

- posiada uzdolnienia plastyczne;
- wykorzystuje własne pomysły w tworzeniu prac plastycznych;
- rozpoznaje i podaje nazwy barw podstawowych, tworzy barwy pochodne;
- eksperymentuje w przedstawianiu tych samych przedmiotów raz w kolorze, raz w tonacji biał-czarnej, aby określić wpływ koloru na jakość dzieła;
- potrafi przedstawić zjawiska realne i fantastyczne;
- przedstawia nastroje, stany uczuciowe;
- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film;
- opracowuje projekty płaskich i przestrzennych form użytkowych;
- przestrzega zasad BHP;
- Rozpoznaje wybrane dzieła w tworzeniu prac plastycznych polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury;

- chętnie bierze udział w konkursach;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- przedstawia zjawiska i wydarzenia realne oraz fantastyczne z uwzględnieniem ruchu ludzi i zwierząt;
- uwzględnia proporcję, cechy charakteru i indywidualne postaci;
- wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe;
- potrafi samodzielnie określić układy przedmiotów i zjawisk występujących w jego otoczeniu;
- prawidłowo stosuje narzędzia i materiały;
- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film;
- potrafi samodzielnie wyróżnić i nazwać cechy przedmiotów: barwę, kształt, wielkość, proporcję;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- przedstawia zjawiska i wydarzenia z uwzględnieniem scen zbiorowych, określonych kształtów, barw;
- wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe;
- zna funkcje dzieł plastycznych na przykładzie architektury, malarstwa, rzeźby i scenografii;
- wyróżnia cechy przedmiotów i zjawisk – barwę, kształt, wielkość, proporcje;
- stara się przestrzegać zasad BHP;
- z pomocą nauczyciela określa, czym zajmuje się malarz, rzeźbiarz, architekt;

- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina;
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci;
- ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury;
- nie zawsze należyć troszczyć się o staranność i estetykę pracy;
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną;
- schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne;
- nie zawsze wykonuje prace zgodnie z podanym tematem;
- często nie kończy rozpoczętych prac;
- sporadycznie angażuje się na zajęciach;
- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze wykonuje prace starannie i estetycznie;
- często nie potrafi oszczędnie gospodarować materiałami;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- często nie podejmuje zadań plastycznych;

- prace wykonuje niestarannie;
- ma nieład w miejscu pracy;
- nie potrafi oszczędnie gospodarować materiałami;
- nie przestrzega zasad BHP;
- nie kończy rozpoczętych zadań;
- ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W):

Uczeń:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy;
- samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania.
- potrafi prawidłowo zaplanować prace;
- rozróżnia materiały papiernicze, włókiennicze i produkty spożywcze;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami;
- czyta proste schematy montażowe;
- zna i stosuje zasady BHP;
- umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją;
- dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy;
- umie aktywnie pracować w zespole;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami;
- umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu;
- rozróżnia materiały przydatne do majsterkowania;
- planuje i organizuje pracę podczas montażu wytworów technicznych;
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych.

Dobrze (D):

Uczeń:

- wykonuje prace odbiegające czasami od projektu lub szablonu;
- gromadzone materiały nie zawsze wykorzystuje ekonomicznie;
- rozróżnia niektóre materiały techniczne;
- umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu;
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac;
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- podejmuje działalność techniczną;
- nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy;
- stara się dbać o estetykę wykonywanej pracy;
- ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy;
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac;
- potrafi odczytać prostą instrukcję;
- zazwyczaj posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- z niewielką pomocą rozróżnia niektóre materiały techniczne;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela podejmuje działalność techniczną;
- nie przykłada uwagi do zachowania porządku na stanowisku pracy;
- nie dba o estetykę wykonywanej pracy;
- nie zawsze kończy rozpoczęte zadanie;
- z pomocą nauczyciela odczytuje instrukcje, rozróżnia materiały techniczne;
- pod nadzorem nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- niechętnie podejmuje działalność techniczną;
- nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami;
- nie umie korzystać z instrukcji;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne;
- nie potrafi samodzielnie zaplanować swoich działań;
- tworzy nieestetyczne prace.
- nie zachowuje porządku w miejscu pracy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wspaniale (W):

Uczeń:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu

- problemów teoretycznych i praktycznych;
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych;
- odróżnia dobro od zła;
- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać;
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;
- rozumie, że należy dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny;
- potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej;
- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej;
- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia;
- aktywnie uczestniczy w klasowych i szkolnych imprezach;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- zna zasady zachowania się w stosunku do dorosłych i rówieśników-stosuje formy grzecznościowe;
- respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą);
- uczestniczy w klasowych i szkolnych imprezach;
- odróżnia dobro od zła;
- określa cechy różniące ludzi i potrafi być tolerancyjny;
- rozpoznaje i nazywa emocje własne oraz osób z najbliższego otoczenia;
- potrafi ocenić postępowanie innych ludzi i swoje;
- szanuje cudzą własność;
- potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach o swojej rodzinie;
- wie jak zachować się w sytuacjach kryzysowych i zna numery alarmowe;
- zna symbole narodowe;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- zna zasady zachowania się w stosunku do dorosłych i rówieśników- najczęściej stosuje formy grzecznościowe;
- respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą);
- odróżnia dobro od zła;
- stara się być tolerancyjny dla różnic między ludźmi;
- rozpoznaje i nazywa emocje osób z najbliższego otoczenia, rzadziej swoje własne;
- potrafi ocenić postępowanie innych ludzi;
- zna pojęcie cudzej własności;
- potrafi opowiedzieć o swojej rodzinie;
- najczęściej wie, jak zachować się w sytuacjach kryzysowych i zna numery alarmowe;
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych;
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje;
- zna większość numerów alarmowych;
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym;
- rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie;
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy;
- zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj ich przestrzega;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;

- zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, ale nie zawsze rozumie jej znaczenie;
- stara się akceptować różnice między ludźmi;
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty;
- zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- wymienia najważniejsze zasady zachowania się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- wylicza prawa i obowiązki ucznia;
- nazywa podstawowe emocje osób z najbliższego otoczenia oraz swoje własne;
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego rodziny;
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych;
- myli numery alarmowe;
- nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- zna prawa i obowiązki ucznia, ale rzadko ich przestrzega;
- nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób;
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie;
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty;
- myli symbole narodowe;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W):

Uczeń:

- osiąga sukcesy sportowe;
- skacze przez skakankę - obunóż i jednonóż;
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- rzuca, chwytą, kozłuje i odbija piłkę;
- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;
- wie, jak należy się zachować w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami;
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna;
- dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego;
- wie, że wysiłek powinien być stopniowany;
- przestrzega zasad higieny;
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole;
- przestrzega zasad rywalizacji;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych;
- wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji;

- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę;
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastycznie;
- sprawnie rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- jest sprawny fizycznie;
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, niedokładnie oraz z niewielkimi błędami technicznymi;
- zna zasady mini gier sportowych;
- wykazuje stały i dość dobry postęp w zakresie własnego usprawniania fizycznego;
- wykazuje zaangażowanie na zajęciach wychowania fizycznego;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego;
- przestrzega zasad higieny;
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole;
- przestrzega zasad rywalizacji;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych;
- stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastycznie;
- rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody;
- stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego;
- nie zawsze przestrzega zasad higieny;
- nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole;
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych;
- rzuca, chwytą, celuje biega, skacze, pokonuje przeszkody;
- nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę;
- ćwiczenia wykonuje nieporadnie, z większymi błędami technicznymi;
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała;
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego i postawy na zajęciach wychowania fizycznego;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- niedokładnie wykonuje ćwiczenia;
- nie potrafi wykonać większości ćwiczeń;
- nieprawidłowo chwytą i rzuca piłkę;
- nie zna zasad mini gier sportowych;
- wykazuje niewielkie zaangażowanie na zajęciach;
- wykazuje znikome postępy w usprawnianiu własnego ciała;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Wymagania edukacyjne dla klasy III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wspaniale (W):

Uczeń:

- samodzielnie i chętnie czyta literaturę dziecięcą i popularnonaukową;
- czyta w skupieniu po cichu i ze zrozumieniem teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane;
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń; wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swą ocenę, wskazuje wydarzenie zmieniające postępowanie bohatera, określa nastrój w utworze;
- wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w zakresie gramatyki, ortografii, interpunkcji;
- pisze bezbłędnie;
- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, okazuje szacunek osobie wypowiadającej się, czeka na swoją kolej;
- tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie;
- zawsze dba o czytelne i estetyczne pismo, o właściwą wielkość liter, równomierne odstępy między literami i wyrazami, właściwe rozmieszczenie tekstu na stronicy, stosowanie akapitów;
- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych;
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, słowników, czasopism, internetu;
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego;
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- obdarza uwagą innych; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia; w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy; samodzielnie wypowiada się na podany temat, właściwie dostosowując słownictwo i zachowując poprawność gramatyczną i stylistyczną;
- posługuje się znajomością alfabetu podczas porządkowania wyrazów według kolejności pierwszej i drugiej litery;
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie;
- poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania kształcące poprawność ortograficzną;
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- przekształca teksty, układa opowiadania twórcze;
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną oraz interpunkcyjną;
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe;
- rozpoznaje i układa zdania pojedyncze oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- wypowiada się w różnych formach: kilkuzdaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;
- sprawnie posługuje się poznanymi wiadomościami z zakresu gramatyki;
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi; wypowiada się dość chętnie uczestnicząc w rozmowach inspirowanych literaturą;

- poprawnie formułuje zdania pod względem stylistycznym i gramatycznym;
- poprawnie określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów oraz przyczynę i skutek ich zachowania;
- potrafi rozpoznać w utworach literackich opowiadanie, opis, dialog;
- czyta płynnie i wyraziście wcześniej wyuczone teksty, wyszukuje w tekście informacje na dany temat.
- w miarę możliwości korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii;
- pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;
- zazwyczaj czyta wskazane przez nauczyciela książki i stara się wypowiadać się na ich temat;
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;
- zna alfabet; dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosek; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;
- poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu;
- zna, ale nie zawsze stosuje zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa;
- ma właściwe tempo pisania;
- zazwyczaj rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie;
- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M)

Uczeń:

- poprawnie czyta wyuczone teksty, rozumie je czytając wolno i cicho;
- zazwyczaj wskazuje w tekście potrzebne informacje i potrafi z nich skorzystać.
- bierze udział w rozmowach, wypowiada się krótko zdaniami prostymi;
- najczęściej udziela poprawnych odpowiedzi na pytania, popełnia błędy językowe

- czasem przejawia zainteresowania literaturą;
- zaznacza w tekstach fragmenty na podany temat;
- określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
- wypowiada się krótko zdaniami prostymi, popełnia błędy językowe, a wypowiedź nie zawsze jest spójna i logiczna;
- wymaga pomocy nauczyciela przy redagowaniu wybranej krótkiej formy wypowiedzi pisemnej;
- zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy ortograficzne i interpunkcyjne;
- nie zawsze pisze kształtne litery;
- zna poznane części mowy i stara się właściwie wskazać je w tekście;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wyszukuje we wskazanym tekście potrzebne informacje;
- czyta poprawnie krótkie wyuczone teksty;
- czytając cicho, rozumie tylko niektóre fragmenty; odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów;
- nie zawsze dba o kulturę wypowiedzania się, popełnia sporo błędów językowych, a wypowiedzi nie są uporządkowane i logiczne;
- bierze udział w zbiorowym redagowaniu wypowiedzi;
- nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych w pisaniu ze słuchu;
- na ogół poprawnie przepisuje tekst, tempo pisania jest powolne lub szybkie i niestandardne;
- często nie podejmuje prób interpretowania utworów literackich, wskazuje głównych

bohaterów, a z pomocą nauczyciela ustala kolejność wydarzeń;

- ma trudności z komunikowaniem swoich odczuć i spostrzeżeń dotyczących wspólnie przeczytanych utworów;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- czyta bardzo wolno, całościowo tylko krótkie wyrazy, resztę wyrazów sylabizuje,

czasami głoskuje, często przekręca wyrazy lub zmienia końcówki, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów;

- nie kończy cicho czytanego tekstu, nie potrafi korzystać z przekazywanych informacji;

- nie przejawia zainteresowania lekturą;

- nie wykazuje inicjatywy do uczestniczenia w analizie i interpretacji tekstów kultury;

- odpowiada na pytania wyrazami lub pojedynczymi zdaniami, popełniając błędy gramatyczne i stylistyczne;

- układa zdania z pomocą nauczyciela;

- w pisaniu z pamięci lub ze słuchu popełnia liczne błędy ortograficzne, gubi i przedstawia litery, nie zna zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa;

- nie przestrzega zasad kaligrafii;

- myli formy użytkowe: zaproszenie, życzenie, opis;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wspaniale (W):

Uczeń:

- samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w poznanym zakresie;

- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia;

- samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania tekstowe, dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego;
- prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek;
- porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe;
- pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich);
- bierze udział w konkursach matematycznych;
- samodzielnie rysuje drugą połowę figury symetrycznej;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- samodzielnie dodaje i odejmuje w poznanym zakresie;
- zapisuje i odczytuje liczby;
- wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd.;
- określa kolejność, posługując się liczbą porządkową;
- sprawnie porównuje liczby;
- wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia oraz związki między nimi;
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- umie odczytać i zapisać liczby za pomocą cyfr rzymskich i arabskich;
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone;
- rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane;
- mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych, także w kontekstach z życia codziennego;
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym, wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu;

- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywcze;
- waży; używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- odczytuje temperaturę;
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, klasyfikuje figury według podanej cechy; zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej;
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 1000;
- liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000;
- porównuje liczby, stosując znaki $<$, $>$, $=$, ustala ciągi rosnące i malejące;
- najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- zazwyczaj poprawnie podaje iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- potrafi rozwiązywać, i układać łatwe zadania jednodziałaniowe;
- umie dokonać pomiaru, porównuje wyniki, stosuje jednostki (centymetr, metr, kilogram, dekagram, litr, godzina);
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku;
- najczęściej prawidłowo wykonuje obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych;
- potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- zazwyczaj poprawnie dodaje i odejmuje w opracowywanym zakresie;
- rozpoznaje i nazywa figury: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- porównuje liczby, stosując znaki $<$, $>$, $=$;
- mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia, popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach ;
- czasem z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- zazwyczaj poprawnie wykonuje proste obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość)
- z pomocą podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów,
- pod kierunkiem rysuje drugą połowę figury symetrycznej, figurę w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety);
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- stara się prawidłowo zapisać liczby cyframi;
- wykonując dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie popełnia błędy lub działa na konkretach;
- z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- popelnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu liczb w opracowywanym zakresie;
- nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100;
- nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego;
- mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy;
- nie zna skrótów poznanych jednostek;
- nie potrafi liczyć pieniędzy;
- nie zapisuje dat;
- nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Wspaniale (W):

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny charakterystyczne dla wszystkich regionów Polski;
- opisuje życie we wszystkich ekosystemach: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie;
- prowadzi skomplikowane obserwacje i doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- jest inicjatorem działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami;
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;
- bierze udział w konkursach przyrodniczych;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia, określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów;
- rozpoznaje i samodzielnie klasyfikuje rośliny uprawiane w Polsce: zbożowe, oleiste, włókniste, okopowe;
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące, w zbiornikach wodnych;
- nazywa warstwy lasu i potrafi wymienić charakterystyczne rośliny i zwierzęta dla wskazanej warstwy;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- określa na mapie główne kierunki geograficzne, wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wymienia i wskazuje na mapie nazwy krajów graniczących z Polską;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- wnikliwie wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, obserwuje pogodę, analizuje zjawiska;
- rozumie znaczenie wybranych bogactw naturalnych, wie, w jaki sposób są pozyskiwane i wykorzystywane, potrafi wskazać na mapie miejsce ich występowania;
- zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: burza, śnieżycy, lawina, powódź, wie, jak rozsądnie postępować w sytuacji zagrożenia;
- nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek);
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;

- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego, wyżynnego, wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- określa na mapie główne kierunki geograficzne, wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wymienia nazwy krajów graniczących z Polską;
- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, obserwuje pogodę, analizuje zjawiska;
- wymienia niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- zna różnice dotyczące warunków życia we wszystkich ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące, w zbiornikach wodnych;
- nazywa charakterystyczne elementy niektórych typowych krajobrazów Polski;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek;
- pod kierunkiem obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: burza, śnieżnica, lawina, powódź, wie, jak postępować w sytuacji zagrożenia;
- wymienia warstwy lasu;
- nazywa niektóre części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
- z niewielką pomocą nauczyciela czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- z pomocą nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- wymienia kilka zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- z pomocą wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;
- czasami podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
- rozróżnia i nazywa typowe krajobrazy Polski, bez wymieniania ich charakterystycznych elementów;
- nazywa rośliny uprawiane w Polsce: zbożowe, oleiste, włókniste, okopowe;
- z pomocą nauczyciela określa na mapie główne kierunki geograficzne i wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wymienia nazwy krajów graniczących z Polską;
- potrafi nazwać podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
- wie, jak należy dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- wspólnie z nauczycielem lub kolegą obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze;
- orientuje się, że w różnych regionach Polski żyją odrębne gatunki zwierząt i roślin;
- wie, że warunki życia w różnych ekosystemach różnią się między sobą;
- rozróżnia typowe krajobrazy Polski, ale nie zna ich nazw i charakterystycznych

elementów;

- nie zdaje sobie sprawy z istniejących zagrożeń ze strony roślin i zwierząt;
- wie, uczestniczy w grupowym prowadzeniu obserwacji i doświadczeń przyrodniczych;
- zna nieliczne działania sprzyjające środowisku przyrodniczemu;
- orientuje się w nazwach części ciała ludzi i zwierząt;
- nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- nie orientuje się, że w różnych regionach Polski żyją odrębne gatunki zwierząt i roślin;
- zauważa różnice w krajobrazach Polski;
- nie interesuje się doświadczeniami przyrodniczymi i ich nie prowadzi;
- wie, że ludzie mogą chronić środowisko, w którym żyją;
- nazywa podstawowe części ciała ludzi i zwierząt;
- nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- dostrzega związek danych zjawisk atmosferycznych z poszczególnymi porami roku tylko z pomocą nauczyciela;
- nie rozumie zagrożeń wynikających ze zjawisk atmosferycznych i zna tylko niektóre sposoby zachowania się w sytuacji zagrożenia;
- nie zna wszystkich pór roku;
- sporadycznie prowadzi obrazkowy kalendarz pogody, nie zna źródeł informacji o pogodzie;
- nie zawsze stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W):

Uczeń:

- rozumie i biegle posługuje się terminami stosowanymi w muzyce;
- posiada szczególne walory głosowe;
- gra na instrumencie;
- układa akompaniament do wierszyków, rymowanek;
- rozpoznaje i omawia utwory muzyczne;
- rozpoznaje i reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki;
- zna i tańczy kroki i figury wybranych tańców ludowych;
- aktywnie słucha muzyki i odróżnia jej elementy(melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo);
- uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole i poza nią i wyraża swoje opinie na temat wysłuchanych prezentacji muzycznych;
- osiąga sukcesy w konkursach;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B)

Uczeń:

- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu;
- śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste melodie i akompaniamenty);
- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje);

- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego;
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej (między innymi wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz);
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę; orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja);
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki;
- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad;
- wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- umie śpiewać w grupie poznane piosenki i hymn państwowy;
- reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki;
- zna kroki i figury krakowiaka i polki;
- potrafi rozpoznać brzmienie niektórych instrumentów muzycznych;
- uczestniczy w koncertach muzycznych w szkole;
- umie wykonać proste improwizacje ruchowe do podanej muzyki wyrażając jej nastrój i charakter; wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika);
- aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje brzmienie instrumentów muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja), zna rodzaje głosów ludzkich

(sopran, bas);

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- uczestniczy w zespołowym śpiewaniu piosenek oraz hymnu państwowego;
- nie zawsze prawidłowo reaguje na zmiany tempa, metrum i dynamiki;
- powtarza niektóre kroki i figury tańców ludowych;
- zna brzmienie wybranych instrumentów muzycznych;
- nie zawsze potrafi wykonać proste improwizacje ruchowe;
- ma problem z rozpoznaniem i odczytaniem znaków muzycznych
- niechętnie podejmuje grę na instrumentach;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- próbuje grać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy;
- śpiewa piosenki w grupie;
- gra na instrumentach perkusyjnych;
- wyraża muzykę ruchem, uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków;
- ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C – dur;
- mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów;
- odtwarza proste rytmy razem z grupą;
- myli elementy prostego układu ruchowego;
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- niechętnie śpiewa piosenki, zna słowa hymnu narodowego;
- niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych;
- stara się reagować na zmiany rytmiczne;
- tylko z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe elementy muzyki;
- nazywa instrumenty muzyczne wykorzystywane w czasie zajęć;
- wymaga dodatkowej zachęty do wzięcia udziału w zabawach muzyczno-ruchowych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W):

Uczeń:

- chętnie podejmuje działalność plastyczną;
- samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych ciekawych technik Plastycznych;
- samodzielnie rozwija swoje własne uzdolnienia - uczestniczy w konkursach plastycznych;
- potrafi opracować projekty przestrzennych form użytkowych uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej;
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- chętnie i z zaangażowaniem maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera;
- dopasowuje wielkości do potrzeb tworzonego dzieła, np. ten element jest za długi, należy go skrócić; ocenia rozmiary i funkcję przedmiotów; wyróżnia i ocenia wielkości i proporcji części składowych;

- dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy;
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- wie o istnieniu placówek kultury działających na terenie swojej miejscowości;
- korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora);
- w pracach plastycznych posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne);
- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową;
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne posługując się podstawowymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej;
- wyraża przeżycia indywidualne, przedstawienia wydarzeń realnych i fantastycznych z uwzględnianiem zróżnicowanego ruchu ludzi i zwierząt oraz liczniejszych ich grup;
- przedstawia sceny uwzględniając nastrój i stan uczuciowy, marzenia i odczucia, wyobrażenia;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dziedziny sztuki (fotografika, film, telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową;
- podejmuje działalność twórczą, posługując się wybranymi środkami wyrazu plastycznego w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne);
- uwzględnia określony kształt, wielkość, proporcję, barwę, fakturę;
- potrafi określić indywidualne i charakterystyczne cechy ludzi i zwierząt;
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury, sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne;
- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i podaje przykłady z zakresu wybranych dziedzin sztuki, dzieł i zabytków;
- stara się stosować do poznanej wiedzy o prawach autorskich;
- wykonuje prace plastyczne według podanego wzoru; nie zawsze trafnie wykorzystuje środki wyrazu plastycznego;
- z pomocą nauczyciela wskazuje przykłady dzieł sztuki; nie potrafi wskazać różnic między wybranymi dziedzinami działalności twórczej człowieka;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- ma trudności ze wskazaniem i opisaniem podanych przykładów architektury, sztuki plastycznej, filmu, przekazu medialnego;

- nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, proporcję, barwę, fakturę;
- wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac;
- prace są mało estetyczne i ubogie w szczegóły;
- nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych;
- prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela;
- nie dba o ład i porządek w miejscu pracy;
- niechętnie podejmuje działalność plastyczną;
- w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu;
- rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę;
- prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale(W):

Uczeń:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy;
- samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania;
- potrafi prawidłowo ustalić kolejność wykonywanych czynności podczas tworzenia dzieła;

- rozróżnia materiały papiernicze, włókiennicze i produkty spożywcze;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami;
- czyta proste schematy montażowe;
- zna rodzaje urządzeń elektrycznych;
- utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku;
- doskonale zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi;
- zna i stosuje zasady BHP;
- umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją;
- dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy;
- posiada umiejętności odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.;
- umie aktywnie pracować w zespole;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami;
- umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu;
- rozróżnia materiały przydatne do majsterkowania;
- planuje i organizuje pracę podczas montażu wytworów technicznych;
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych;
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych;
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne: z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp. ,używając połączeń rozłącznych: spinanie

spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną, bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami, modele kartonowe nacinane;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- wykonuje prace odbiegające czasami od projektu lub szablonu;
- gromadzone materiały nie zawsze wykorzystuje ekonomicznie;
- rozdziela niektóre materiały techniczne;
- potrafi ciąć papier, tekturę i tworzywa sztuczne, właściwie dobiera narzędzia;
- umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu;
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac;
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości;
- rozpoznaje środki transportu, urządzenia informatyczne;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- podejmuje działalność techniczną;
- nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy;
- stara się dbać o estetykę wykonywanej pracy;
- ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy;
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac;
- zazwyczaj posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- z niewielką pomocą rozdziela niektóre materiały techniczne;
- wie, w jaki sposób wytwarzane są niektóre przedmioty codziennego użytku;

- korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, potrzebuje czasem pomocy w ich odczytaniu;
- potrafi odczytać prostą instrukcję;
- wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela podejmuje działalność techniczną;
- nie przykłada uwagi do zachowania porządku na stanowisku pracy;
- nie dba o estetykę wykonywanej pracy;
- nie zawsze kończy rozpoczęte zadanie;
- z pomocą nauczyciela odczytuje instrukcje, rozróżnia materiały techniczne;
- pod nadzorem nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny;
- myli podstawowe materiały, nie zna ich zastosowania;
- w miarę poprawnie odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, tekturę itp.;
- nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z nie- właściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- niechętnie podejmuje działalność techniczną;
- nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami;
- nie umie korzystać z instrukcji;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne;
- nie potrafi samodzielnie zaplanować swoich działań;

- tworzy nieestetyczne prace;
- nie zachowuje porządku w miejscu pracy;
- nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.;
- nie potrafi dłużej skoncentrować uwagi na wykonywanej pracy;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Wspaniale (W):

Uczeń:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych;
- odróżnia dobro od zła;
- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać;
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia;
- rozumie, że należy dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny;
- potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej;
- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej;
- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia;
- odróżnia dobro od zła, jest sprawiedliwy i prawdomówny; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia;
- zawsze wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;

- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;
- doskonale zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka;
- z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły, uczestniczy w działaniach charytatywnych;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

Uczeń:

- zna zasady zachowania się w stosunku do dorosłych i rówieśników-stosuje formy grzecznościowe;
- respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą);
- uczestniczy w klasowych i szkolnych imprezach;
- odróżnia dobro od zła;
- określa cechy różniące ludzi i potrafi być tolerancyjny;
- rozpoznaje i nazywa emocje własne oraz osób z najbliższego otoczenia;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swoje oczekiwania;
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje; wie, w jakim regionie mieszka;
- potrafi ocenić postępowanie innych ludzi i swoje;
- szanuje cudzą własność;
- potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach o swojej rodzinie;
- wie jak zachować się w sytuacjach kryzysowych i zna numery alarmowe;
- zna symbole narodowe;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- zna zasady zachowania się w stosunku do dorosłych i rówieśników- najczęściej stosuje formy grzecznościowe;
- respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), odróżnia dobro od zła;
- stara się być tolerancyjny dla różnic między ludźmi;
- rozpoznaje i nazywa emocje osób z najbliższego otoczenia, rzadziej swoje własne;
- potrafi ocenić postępowanie innych ludzi;
- zna pojęcie cudzej własności;
- potrafi opowiedzieć w 3-4 zdaniach o swojej rodzinie;
- wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską;
- zna najbliższą okolicę i jej ważniejsze obiekty; wie, w jakim regionie mieszka;
- najczęściej wie, jak zachować się w sytuacjach kryzysowych i zna numery alarmowe;
- zna symbole narodowe i wybrane ważne dla Polski wydarzenia historyczne, wymienia ludzi zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych;
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje;
- zna większość numerów alarmowych;
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym;
- rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie;
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy;
- zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega;

- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób;
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, ale nie zawsze rozumie jej znaczenie;
- stara się akceptować różnice między ludźmi;
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty;
- zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować;
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- wymienia najważniejsze zasady zachowania się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- wylicza prawa i obowiązki ucznia;
- nazywa podstawowe emocje osób z najbliższego otoczenia oraz swoje własne;
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące jego rodziny;
- wymaga przypominania praw i obowiązków ucznia oraz konieczności ich respektowania;
- zna najbliższą okolicę;
- zna symbole narodowe;
- z pomocą nauczyciela wymienia nazwy nie- których państw sąsiadujących z Polską;
- wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi oraz czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;
- nie w pełni rozumie zagrożenia ze strony ludzi;
- myli numery alarmowe;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych;
- myli numery alarmowe;
- nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega;
- nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób;
- Identyfikuje się ze swoją rodziną;
- nie rozumie sytuacji ekonomicznej rodziny;
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie;
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty;
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe;
- nie rozumie znaczenia tolerancji wobec osób innej narodowości;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wspaniale (W):

UCZEŃ:

- jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem;
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną;
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych;
- uczestniczy w sportowych sekcjach pozaszkolnych i osiąga sukcesy;
- wykonuje ćwiczenia objęte programem nauczania klasy III;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach na basenie, poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Bardzo dobrze (B):

UCZEŃ:

- realizuje marszobiegi trwające co najmniej 15 minut;
- umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót wprzód;
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskok i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;
- właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych, dba o czystość odzieży;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów;
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- uczestniczy w zajęciach na basenie, poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Dobrze (D):

Uczeń:

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie;
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
- zna zasady gier sportowych;
- posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kołuje, odbija;
- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych;
- właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych, dba o czystość odzieży;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- nie potrzebuje większej zachęty do pracy nad aktywnością fizyczną;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Musisz popracować (M):

Uczeń:

- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarza się, że popełnia większe błędy techniczne;
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- niechętnie bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych;
- uczestniczy w zajęciach na basenie, nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia;

- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.

Popracuj więcej (P):

Uczeń:

- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego;
- nie zawsze przestrzega zasad higieny;
- nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole;
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych;
- nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę;
- ćwiczenia wykonuje nieporadnie, z większymi błędami technicznymi;
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała;
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego i postawy na zajęciach wychowania fizycznego;
- uczestniczy w zajęciach na basenie;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.

Nie radzisz sobie (N):

Uczeń:

- niedokładnie wykonuje ćwiczenia;
- nie potrafi wykonać większości ćwiczeń;
- nieprawidłowo chwytą i rzuca piłkę;
- nie zna zasad mini gier sportowych;
- wykazuje niewielkie zaangażowanie na zajęciach;
- wykazuje znikome postępy w usprawnianiu własnego ciała;
- powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do obcokrajowców.