

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. PSO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. W PSO zakłada się, iż każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
3. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom, i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Ocena z prac klasowych jest opatrzona komentarzem nauczyciela ustnym lub pisemnym.
5. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co zrobił dobrze, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne lub poprawić błędy.
6. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie nowej podstawy programowej.
7. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
8. Uczeń ma tylko jeden raz prawo do poprawy pracy klasowej w terminie dwutygodniowym.
9. Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, pracy klasowej, testu lub innej pracy pisemnej zostanie przyłapany na niesamodzielnej pracy lub korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
10. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki obejmujące trzy ostatnie tematy – nie muszą być zapowiedziane.
11. Nauczyciel zobowiązany jest do oddania uczniom ocenionych prac w następujących terminach:
 - kartkówki – w ciągu trzech najbliższych lekcji;
 - prace klasowe – w ciągu dwóch tygodni;
 - prace pisemne – w ciągu dwóch tygodni.
12. Uczeń musi dokonać analizy i korekty popełnionych błędów.
13. Prace uczniów gromadzone są w szkole, uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie mają do nich wgląd.
14. Nauczyciel ma prawo nagradzać ucznia plusami za wypowiedzi ustne, pisemne i inne formy pracy związane z językiem niemieckim. Uzyskanie przez niego czterech plusów jest równoznaczne z wystawieniem oceny bardzo dobrej, a uzyskanie czterech minusów – oceny niedostatecznej.
15. Ocenianie prac uczniów dyslektycznych:

- w pracach pisemnych ocenie nie podlegają błędy ortograficzne, ale uczeń zobowiązany jest je poprawić,
- uczniowie mający opinię o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie,
- uczniowie z dysleksją realizują taką samą podstawę programową co inni uczniowie.

Kryteria oceniania:

100% - 95% - celujący

94% - 85% - bardzo dobry

84% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Powyższe kryteria/ wymagania zostaną dopasowane do indywidualnych możliwości obcokrajowców.