

Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2023

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8 W CHOJNICACH
NA ROK SZKOLNY 2023 / 2024**

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 8 w Chojnicach na rok szkolny 2023/2024 zatwierdzony po akceptacji Rady Rodziców z dnia 12.09.2023
na zebraniu rady pedagogicznej dnia 13.09.2023

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych: Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
- b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych) Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;
- c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia: Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

CZEŚĆ I Cele jakościowe w podstawowych procesach funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem kompetencji kluczowych:

WIZJA: W naszej szkole dążymy do ukształtowania człowieka mającego świadomość swojej wiedzy, talentów i wartości oraz rozwijającego się w oparciu o własne możliwości a także uznane autorytety.

MISJA: Nasz absolwent to człowiek:

- mający wizję własnej przyszłości, konsekwentnie i odpowiedzialnie ją realizujący,
- prawidłowo funkcjonujący w społeczeństwie,
- wrażliwy na potrzeby innych, żyjący w poszanowaniu kultury i tradycji narodu.

Przyjęto do realizacji następujące zadania:

A. W obszarze KSZTAŁCENIE:

- ✓ Podnoszenie skuteczności porozumiewania się w języku ojczystym
- ✓ Skuteczne porozumiewanie się w językach obcych
- ✓ Rozwój kompetencji matematyczno -przyrodniczych
- ✓ Rozwój kompetencji informatycznych także w zakresie nauki zdalnej

B. W obszarze OPIEKA I WYCHOWANIE:

- ✓ Kształcenie umiejętności uczenia się
- ✓ Kształcenie umiejętności społecznych i obywatelskich
- ✓ Kształcenie świadomości kulturalnej

A. W obszarze WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

- ✓ Wdrożenie dziennika elektronicznego dla rodziców uczniów nowo przyjętych
- ✓ Konsultacje dla rodziców
- ✓ Rozwój kompetencji informatycznych w zakresie nauki zdalnej

W obszarze ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ:

- ✓ planowanie pracy szkoły
- ✓ informacja i promocja szkoły
- ✓ kontynuowanie remontów na terenie szkoły

Proces	Cele jakościowe do realizacji	Działania	Dokumenty opisujące działania
Kształcenie	Podnoszenie skuteczności porozumiewania się w języku ojczystym	Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych dla uczniów z problemami na j. polskim.	Zgodnie z harmonogramem zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
		Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów oraz zajęć pozalekcyjnych (kółka zainteresowań).	Zgodnie z harmonogramem zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
		Organizacja konkursów na terenie szkoły związanych z rozwojem tej kompetencji: konkurs ortograficzny, recytatorski, frazeologiczny, logopedyczny.	Zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych.
		Przygotowanie uczniów do konkursu kuratorskiego z j. polskiego.	Zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych.
		Organizacja wyjazdów uczniów do teatru, muzeów itp.	Zgodnie z planami wychowawców klas.
	Skuteczne porozumiewanie się w językach obcych	Przygotowywanie uczniów do konkursów kuratorskich przedmiotowych z j. angielskiego, j. niemieckiego.	Zgodnie z planem pracy zespołu przedmiotowego.

	Rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych	Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.	Zgodnie z harmonogramem zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
		Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań).	Zgodnie z harmonogramem zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
		Przygotowywanie uczniów do przedmiotowych konkursów kuratorskich z matematyki, chemii, fizyki, biologii, geografii, informatyki.	Zgodnie z harmonogramem.
		Organizacja konkursów rozwijających wymienione kompetencje na terenie szkoły.	Harmonogram konkursów.

Proces	Cele jakościowe do realizacji	Działania	Dokumenty opisujące działania
Kształcenie	Rozwój kompetencji informatycznych	Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.	Zgodnie z harmonogramem zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
		Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć pozalekcyjnych.	Zgodnie z harmonogramem zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
		Przygotowywanie uczniów do kuratorskiego konkursu z informatyki.	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych.
		Organizacja konkursów rozwijających wymienione kompetencje na terenie szkoły.	Harmonogram konkursów.

Wychowanie	Kształcenie umiejętności uczenia się	Włączenie warsztatów umiejętności uczenia się do planu pracy wychowawcy klasy	Zgodnie z planami wychowawców klas.
		Włączenie warsztatów umiejętności uczenia się do planu pracy pedagoga szkoły – zorganizowanie warsztatów dla wszystkich klas.	Zgodnie z planem pedagoga. Zgodnie z harmonogramem zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
	Doskonalenie pracy Szkolnego Ośrodka Doradztwa Zawodowego z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów.	Prowadzenie doradztwa zawodowego w ramach obowiązków pedagoga szkolnego i nauczyciela doradztwa zawodowego.	Zgodnie z planem pracy pedagoga.
	Kształcenie umiejętności społecznych i obywatelskich	Włączenie metody projektu w ramach zajęć wos-u i historii.	Zgodnie z planami dydaktycznymi z historii i wos-u.

Proces	Cele jakościowe do realizacji	Działania	Dokumenty opisujące działania
Wychowanie	Kształtowanie świadomości kulturalnej	Organizacja zajęć dla uczniów uzdolnionych teatralnie, muzycznie.	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych.
		Prowadzenie szkolnego zespołu Avista.	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych.

		Organizacja uroczystości i imprez na terenie szkoły z możliwością pokazania uczniów utalentowanych artystycznie.	Harmonogram uroczystości szkolnych.
Zarządzanie i organizacja	Planowanie pracy szkoły	Spotkania przewodniczących zespołów przedmiotowych.	Plany pracy zespołów przedmiotowych i organizacji.
	Informacja i promocja szkoły	Drzwi otwarte szkoły, imprezy i uroczystości szkolne z udziałem rodziców i sympatyków szkoły.	Plany pracy zespołów przedmiotowych i organizacji.
Baza i BHP	Kontynuowanie remontów na terenie szkoły Realizacja wyznaczonych przez zespoły przedmiotowe planów zakupów	Pozyskiwanie środków od organu prowadzącego i budżet własny szkoły.	Uzgodniona na radzie kolejność działań remontowych, zapotrzebowanie na zakup pomocy szkolnych. Plan finansowy szkoły.

ZAŁĄCZNIKI DO PLANU PRACY SZKOŁY:

1. Organizacja roku szkolnego.
2. Dni wolne od zajęć dydaktycznych.
3. Terminy rad pedagogicznych i klasyfikacji.
4. Terminy badań, diagnoz i egzaminów.
5. Spotkania z rodzicami.
6. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych.
7. Harmonogram konkursów.
8. Harmonogram realizacji kierunków polityki oświatowej państwa 2023/20234
9. Zespoły zadaniowe

Załącznik nr 1. Organizacja roku szkolnego

Rozpoczęcie i zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych	1.09.2023-21.06.2024
Zimowa przerwa świąteczna	23.12.2023 – 31.12.2023
Ferie zimowe	29.01.2024 -11.02 2024
Wiosenna przerwa świąteczna	28.03.2024 - 2.04.2024
Egzamin klas 8	ustala przewodniczący komisji egzaminacyjnej
Semestr 1.	1.09.2023 - 11.02.2024
Semestr 2.	12.02.2024-21.06.2024

Załącznik nr 2.

Dni wolne od zajęć dydaktycznych

Dni wolne od zajęć dydaktycznych lub święta szkolne	
4.09.2023 (poniedziałek)	Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024
13.10.2023 CO DAJE WOLNE: 13-15.10.2023, PIĄTEK - NIEDZIELA, 3 DNI)	DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (1)
31.10 + 2-3.11 + 1.11.2023 CO DAJE WOLNE: 31.10 - 5.11.2023, WTOREK - NIEDZIELA, 6 DNI)	DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (3) + Wszystkich Świętych
23.12. 2023 - 1.01.2024 (sobota - poniedziałek)	Boże Narodzenie, przerwa świąteczna, Nowy Rok
28.03.2024-2.04.2024 (czwartek - wtorek)	Wielkanoc, przerwa wiosenna
29 - 30.04.2024 + 2.05.2024 + 1 i 3.05.2024 CO DAJE WOLNE: 27.04-5.05.2024 (SOBOTA - NIEDZIELA, 9 DNI)	DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (3) +ŚWIĘTA MAJOWE

30.05.2024+31.05.2024 CO DAJE WOLNE: 30.05-2.06.2024 (CZWARTEK - NIEDZIELA, 4 DNI)	Boże Ciało + DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (1)
21.06.2024	Zakończenie roku szkolnego

Załącznik nr 3.

Terminy rad pedagogicznych i klasyfikacji

Terminy rad pedagogicznych i klasyfikacji	
29.08.2023 (wtorek)	Posiedzenie Rady Pedagogicznej
13.09.2023 (środa)	Posiedzenie Rady Pedagogicznej
do 12 .01.2024 (piątek)	Ostateczny termin wystawiania ocen
15.01.2024 (poniedziałek)	Zespoły klasyfikacyjne
16.01.2024 – 23.01.2024	Przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom o przewidywanych ocenach na I semestr roku szkolnego
24.01.2024 (środa)	Posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej
12.02.2024 (poniedziałek)	Posiedzenie podsumowujące Rady Pedagogicznej
do 7.06.2024 (piątek)	Ostateczny termin wystawiania ocen rocznych
10.06.2024 (poniedziałek)	Zespoły klasyfikacyjne

11.06.2024 – 16.06.2024	Przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego
17.06.2024 (poniedziałek)	Posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej
24.06.2024 (poniedziałek)	Posiedzenie podsumowujące Rady Pedagogicznej

Załącznik nr 4

HARMONOGRAM EWALUACJI, BADAŃ i DIAGNOZ EDUKACYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/24

Nazwa badania	Zakres - klasy	Termin badania	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi
Diagnoza wstępna - matematyka	klasy IV - VII	18 -19.09.23	15.10.23	Przewodniczący zespołu - A. Kabat	bez ocen - wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
Diagnoza wstępna - język polski	klasy IV - VII	11-15.09.2023	15.10.23	Przewodniczący zespołu - A. Dullek	bez ocen - wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
Diagnoza wstępna - język angielski	klasy IV - VII	06 - 11.09.23	15.10.23	Przewodniczący zespołu - A. Wiese - Chyła	bez ocen - wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów "W mojej szkole chciałbym ..."	Wybrane klasy na każdym poziomie	2 połowa września	październik	Zespół wychowawczo - profilaktyczny: A.Halik A. Witzon A. Zielińska M. Pilcek A.Stoltmann i koordynator Programu Szkoła Promująca Zdrowie	Do ustalenia oferty zajęć dodatkowych, zajęć w ramach art. 42
Badanie potrzeb rodziców "W szkole mojego dziecka chciałbym ..."	Wybrane klasy na każdym poziomie	14.09.23	październik	Zespół wychowawczo - profilaktyczny: A.Halik A. Witzon A. Zielińska M. Pilcek A.Stoltmann i koordynator Programu Szkoła Promująca	Do ustalenia oferty zajęć dodatkowych, zajęć w ramach art. 42

				Zdrowie	
Badanie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów, rodziców i nauczycieli)	Wybrane klasy na każdym poziomie	wrzesień - styczeń	styczeń	Zespół do spraw ewaluacji: B. Kwiatkowska, M. Wirkus, L. Wantoch Rekowski Zespół do spraw oceniania: M. Wirkus	Harmonogram: wrzesień - analiza dokumentacji październik - stworzenie narzędzi badawczych listopad - przeprowadzenie badania grudzień - opracowanie wyników i raportu styczeń - przedstawienie raportu
Wskazanie MEiN w zakresie <u>ewaluacji</u> szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych 2023/2024 Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Uczniowie objęci pomocą PP	luty - czerwiec	czerwiec	Zespół do spraw ewaluacji: G. Sołtysiak A.Kabat D.Kaptur Zespół wychowawczo - profilaktyczny: A.Halik A. Witzon A. Zielińska M. Pilcek A.Stoltmann Zespół do spraw organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej: M.Pilcek	Harmonogram: luty - stworzenie narzędzi badawczych marzec - przeprowadzenie badania kwiecień - opracowanie wyników maj- opracowanie raportu czerwiec - przedstawienie raportu

<p>Wskazanie MEiN w zakresie monitorowania publicznych szkół podstawowych 2023/2024</p> <p>Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.</p>	<p>Biblioteka szkolna: M.Lichacz, A.Studzińska</p> <p>W przypadku zajęć z dziećmi doświadczającymi procesu migracji - nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>czerwiec</p>	<p>dyrektor szkoły</p>	
<p>Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka</p>		<p>czerwiec</p>	<p>czerwiec</p>	<p>Zespół wychowawczo - profilaktyczny: A.Halik A. Witzon A. Zielińska M. Pilcek A.Stoltmann</p>	<p>Obowiązkowa coroczna diagnoza</p>
<p><u>W zakresie rekomendacji z roku szkolnego 2022/2023:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować indywidualne podejście do uczniów, - wzmacniać w uczniach poczucie własnej wartości, - uświadamiać uczniom istotną rolę diagnoz w procesie edukacyjnym; - aktywizować i mobilizować 	<p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>styczeń/czerwiec</p>	<p>wicedyrektorzy</p>	<p>Analiza dokumentacji wychowawcy</p>

<p>uczniów do udziału w życiu szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwiać dzieci na potrzeby innych, kształtować postawy empatyczne w relacjach, - uzmysłowić powagę i ważność egzaminu ósmoklasisty, - wprowadzić egzamin próbny w kl. 7, aby uczniowie oswoili się ze schematami zadań egzaminacyjnych, - wykorzystywać oferowane możliwości doskonalenia zawodowego, m.in. Akademię Librus, - zwiększyć czujność nauczycieli dyżurujących podczas przerw, - wdrażać uczniów do sprawnego i zgodnego z ustalonymi zasadami opuszczania boiska po dzwonku na lekcję, - aktualizować dokumenty szkolne. 				<p>wicedyrektorzy przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>wicedyrektorzy</p>	
---	--	--	--	--	--

Załącznik nr 5.
Spotkania z rodzicami

14.09.2023 (czwartek)
16.11.2023 (czwartek)
25.01.2024 (czwartek)
21.03.2024 (czwartek)

16.05.2024 (czwartek)

Załącznik nr 6

HARMONOGRAM IMPREZ SZKOLNYCH 2023/2024

NAZWA IMPREZY	TERMIN	KOORDYNATOR	UCZESTNICY	SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI (czy impreza się odbyła, ilu uczniów szkoły wzięło udział, ewentualna lista nagrodzonych), czy umieszczono na FB i stronie szkoły informację)
WRZESIEŃ				
Światowy Dzień Fair Play organizowany przez Polski Komitet Olimpijski	7-15 IX	R.Dyląg i nauczyciele wf	Cała społeczność szkolna	
Akcja - Dzień bez samochodu	IX	J.Pondo, A. Zieliński, D. Mazur	Cała społeczność szkolna	
Europejski Tydzień Sportu	23-30.09	R.Dyląg i pozostali nauczyciele wychowania fizycznego	cała społeczność szkolna	
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29 IX	I.Dolina, R.Dyląg Studzińska, M.Lichacz	Cała społeczność szkolna	

Spotkanie z policjantem – Bezpieczna droga do szkoły Program rekomendowany przez KPP w Chojnicach „Ucz się bezpieczeństwa” klasy I	IX / X	J. Gwoździewicz M. Sobieraj A.Halik S. Okuniewski	klasy I	
Akcja “Starsi czytają młodszym”	IX-VI Cały rok szkolny	A. Studzińska, M. Lichacz	Aktyw biblioteczny czyta dzieciom przebywającym w świetlicy	
PAŹDZIERNIK				
Dzień Papieski	17.10	Zespół ds.Patrona (przew. A. Szada Borzyszkowska)	Cała społeczność szkolna	
Pasowanie uczniów kl. I	16.X. 2023	n-le klas I, M. Templin, M. Walczak, wystrój sali: M. Bronka, M. Sobieraj, J. Gwoździewicz	Dyrekcja, uczniowie klas 1, wychowawcy klas, rodzice uczniów	
Zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości	10.2023	A. Witzon	kl. V	

LISTOPAD				
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	20.11.2023	Anna Halik A. Witzon	cała społeczność szkolna	
Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	21.11.2023	A. Witzon A. Halik A. Dullek M. Pilcek świetlica	Cała społeczność szkolna	
Uroczystości związane z obchodami Święta Niepodległości "Szkoła - do hymnu"	10.11. 2023	M. Warnke	cała społeczność szkolna	
"Biblioterapia i bajkoterapia"	16 XI	Studzińska przy współpracy z Pomorską Bibl. Pedagogiczna filia Chojnice	Dla rodziców, nauczycieli	
XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	17.11.2023	G. Sołtysiak ed. wczesnoszkolna: M. Sobieraj, M. Bronka, Anna Gołaś Żywicka	Uczniowie klas III-VIII	
Zajęcia kształtujące umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami	11.2023	A. Witzon	kl. III	
Dzień Pluszowego Misia	XI	J. Rostankowska A. Majer, S. Kociuba, M. Chabowska M. Urban Piepiora	uczniowie klas 1 -3	

GRUDZIEŃ				
Paczki dla Domu Dziecka w Człuchowie Paczki dla Domu Dziecka w Żalnie	XII	SU- Koordynator Agnieszka Witzon SK PCK - D. Kaptur Koordynator: M.Chabowska , wychowawcy klas 1-3.	społeczność szkolna i wychowankowie Domu Dziecka w Człuchowie i Żalnie	
Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych i Wolontariusza	XII	Koordynacja: M.Pilcek (przew. zespołu ds ppp) we współpracy z zespołem ppp	Społeczność szkolna i zaproszeni goście	
JARMARK BOŻONARODZENIOWY		M.Śliwiński K. Kisała edukacja wczesn. : S. Kociuba , K. Wojgienica A.Gołaś Żywicka	zespół wokalny A vista Uczniowie klas 2b, 2c, 2e	
“Bezpieczeństwo w czasie ferii” Program Uczę się bezpieczeństwa” klasy I	XII	J.Gwoździewicz, A.Halik A. Witzon S.Okuniewski	Uczniowie klas 1,2,3	
JASEŁKA SZKOLNE	XII	Katecheci Koordynacja: A.Lemańczyk	cała społeczność szkolna	

Zajęcia kształtujące umiejętności identyfikacji i nazewnictwa emocji	12.2023	A. Witzon	kl. I	
STYCZEŃ				
Bal Karnawałowy	24. I 2024 (kl 1) 25 I 2024 (kl 2 i 3)	K. Beska, M. Templin n-le EW	uczniowie klas 1 -3	
Akcja informująca o wydarzeniach 31 stycznia 1920 r. w Chojnicach	I	M. Warnke	uczniowie klas IV - VII	
Pasowanie na czytelnika	01.2024	A. Studzińska M.Lichacz	uczniowie kl.1	
Zajęcia wzmacniające pozytywne relacje rówieśnicze	01.2024	A. Witzon	kl. IV	
LUTY				
Dzień Bezpiecznego Internetu	07.02.2024	A. Zieliński, J.Pondo D. Mazur, A. Szczodrowski, A. Halik, A. Witzon, Świetlica	Cała społeczność szkolna	

Dzień Pozytywnego Myślenia	02.02.2024	A. Halik A. Witzon	Cała społeczność szkolna	
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	21 II 2024	koordynacja projektu I. Dolina, A.Majer kl. I-III	Cała społeczność szkolna	
Profilaktyka uzależnień	02.2024	A. Witzon	kl. VII	
MARZEC				
Dzień Matematyki. Dzień Liczby Pi.	14.03.2024	G.Sołtysiak, nauczyciele matematyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, współpraca M.Śliwiński oraz nauczyciel świetlicy	Uczniowie klas IV-VIII Uczniowie klas I-III	
Drzwi otwarte Szkoły		n-le klasy III, M. Warnke (Caritas)	przyszli uczniowie klas 1, uczniowie klas 3	
Tydzień Kultury Brytyjskiej	03.2024	B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik, A.Wiese Chyła	Cała społeczność szkolna	

Zajęcia wzmacniające umiejętności asertywne	03.2024	A. Witzon	kl. VI	
KWIECIEŃ				
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	02.04.2024	A. Witzon A. Halik M. Pilcek M. Turzyńska	Cała społeczność szkolna	
Rocznica śmierci Patrona	IV	zespół ds. patrona (przew. A. Szada Borzyszkowska)	Cała społeczność szkolna	
Przygotowanie paczek świątecznych dla dzieci z Domu Dziecka w Człuchowie (PCK)	III	D. Kaptur D. Ciepłuch-Kłofczyńska, S. Kociuba M. Templin	klasy IV- VII	
Śniadanie wielkanocne	23.03.2024	M. Śliwiński i Filipeczak - dekoracje M. Warnke, s. J. Chętnik, A. Lemańczyk - S K Caritas, J. Sołtysiński, D. Kaptur, A. Kabat, A. Szczodrowski	społeczność szkolna i osoby z zewnątrz	
Konkurs EKO-MODA	03.2024	M. Mrozek - Gliszczyńska M. Czarnowska, J. Rostankowska, A. Majer, K. Wojgienica, A.	klasy 4-8 klasy 1-3	

		Matysiak		
“Od Dnia Książki do Dnia Bibliotekarza”- spotkanie z pracownikiem MBP	IV-V 2024	A. Studzińska M. Lichacz		
Zajęcia kształtujące umiejętności radzenia sobie ze złością	04.2024	A. Witzon	kl. II	
MAJ				
Wystawa tematyczna „Polskie święta majowe”	V	M. Warnke	Uczniowie klas IV - VII	
Dzień Unii Europejskiej	V	B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik,	Cała społeczność szkolna	
Święto Szkoły	V	Zespół ds.Patrona, koordynacja: A.Szada - Borzyszkowska	Cała społeczność szkolna	
Światowy dzień bez papierosa	31.05.2024	D. Kaptur , D. Ciepluch Klofczyńska, S. Kociuba, M. Templin A. Halik. A. Witzon	klasy IV -VII	

Akcja- Dlaczego warto czytać?-list do rodziców	05.2024	A.Studzińska, M. Lichacz	Rodzice uczniów kl.1	
Akcja “Festiwal czytania”	05.2024	A. Studzińska M. Lichacz	Biblioteka, aktyw biblioteczny Przedszkole nr 3	
Zajęcia budujące umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych	05.2024	A. Witzon	kl. IV	
Karta rowerowa w szkole - część teoretyczna i praktyczna	V	R. Filipczak, J. Sołtysiński A. Halik, S.Okuniewski, D. Mazur, J. Pondo, A.Zielińsk	uczniowie klas III, IV,V, VII, VIII	
CZERWIEC				
DZIEŃ DZIECKA W FOSIE MIEJSKIEJ - prezentacja artystyczna szkoły		M. Śliwiński, n-le EW:D. Finster, M. Sobieraj, E. Łońska, M. Bronka	Zespół wokalny A vista - 7 osób uczniowie klas 1a, 1d, 1 e, 1 f	

Światowy Dzień Krwiodawstwa	VI	D. Kaptur S. Kociuba D. Ciepluch Klofczyńska	PCK	
Bookcrossing - Ogólnopolskie Święto Wolnych Książek	VI 2024	M. Lichacz, A. Studzińska	Biblioteka	

Załącznik nr 7

HARMONOGRAM KONKURSÓW 2023/2024

NAZWA KONKURSU	TERMIN	ZAKRES (szkolny, klasy, powiatowy itp.)	KOORDYNATOR	SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI (czy konkurs się odbył, ilu uczniów szkoły wzięło udział, ewentualna lista nagrodzonych)
WRZESIEŃ				
Inauguracja Wielkiego Maratonu Czytelniczego	IX	ogólnopolski	R. Dyląg, I. Dolina	
Inauguracja konkursu bibliotecznego "Czytelnik Roku"	IX	szkolny	M. Lichacz A.Studzińska	
Konkurs plastyczny Karol Wojtyła-człowiek który został papieżem	IX / X	szkolny	M. Czarnowska K. Wojgienica J. Gwoździewicz A. Majer, M. Bronka	
Konkurs: "Moje wspomnienie z wakacji"	do 23.09.2023	zewnątrzny organizowany przez GCH	K. Kisała	

Konkurs Języka Polskiego organizowany przez Kuratora Oświaty	decyzja organizatora	wojewódzki , etap szkolny	E. Wałdoch	
PAŹDZIERNIK				
Konkurs Historyczny organizowany przez Kuratora Oświaty	decyzja organizatora	wojewódzki, etap szkolny	M. Warnke	
Pomorska Liga Zadaniowa w ramach projektu "Zdolni z Pomorza"	decyzja organizatora	etap szkolny, etap powiatowy, etap wojewódzki	J. SOŁTYSIŃSKI, K. TURZYŃSKA	
Konkursy plastyczne: "Jesień na Kaszubach", " Barwy jesieni" "Filmobranie"	decyzja organizatora	powiatowy, etap szkolny	M. Śliwiński K.Kisała	
Eko-Art 2023	Decyzja organizatora	etap szkolny	I. Dolina, R. Dyląg	
Konkurs Plastyczny - Jan Paweł II, patron szkoły	decyzja organizatora	szkolny	E. Wałdoch s. J. Chętnik, A. Lemańczyk, D. Kobierowska	

Szkolny Konkurs Informatyczny	decyzja organizatora	szkolny	A. Zieliński, J.Pondo	
Kuratoryjny Konkurs Matematyczny	decyzja organizatora	wojewódzki	M.Wirkus	
Kuratoryjny Konkurs Chemiczny	decyzja organizatora	wojewódzki	D.Kaptur	
Kuratoryjny Konkurs Biologiczny	decyzja organizatora	wojewódzki	N. Jażdżewska	
Kuratoryjny Konkurs Geograficzny	decyzja organizatora	wojewódzki	I. Masłowska	
Kuratoryjny Konkurs Fizyczny	decyzja organizatora	wojewódzki	A.Kabat	
Kuratoryjny Konkurs Informatyczny	decyzja organizatora	szkolny	A.Zieliński	
Poznajemy Zaborski Park Krajobrazowy	decyzja organizatora	szkolny i parkowy	N. Jażdżewska	
Przyroda Wokół Nas	decyzja organizatora	powiatowy	N. Jażdżewska	

Konkurs j. angielskiego i niemieckiego organizowany przez Kuratora Oświaty	decyzja organizatora	wojewódzki, etap szkolny	A. Wiese - Chyła	
Konkurs „Bezpieczna droga do/ze szkoły”	5 X 2023	szkolny	M. Turzyńska M. Templin M. Walczak A. Gołaś-Żywicka	
Ogólnopolski Konkurs LIGA MATEMATYCZNA im. Zdzisława Matuskiego, organizowany przez Akademię Pomorską w Słupsku	decyzja organizatora	ogólnopolski, kategoria kl. IV-VI oraz VII-VIII. Etapy: eliminacyjny (korespondencyjny), ćwierćfinał, półfinał, finał	G. Soltysiak	
Konkurs z okazji Światowego Dnia Osób Jąkających się	23.10., 24.10.	szkolny	A. Dullek, A. Jażdzejewska - Zielińska	
Turniej piłki siatkowej klas VI	X	szkolny	P. Sobańska, M. Mrozek-Gliszczyńska,	
Konkurs z okazji Dnia Zwierząt “Mój przyjaciel zwierzę”	04.10.20 23 r.	Szkolny - świetlicowy	A. Witzon K. Ambryszewska	

LISTOPAD				
Konkurs muzyczny - Spotkanie z Pieśnią i Piosenką Patriotyczną "Cześć polskiej ziemi"	decyzja organizatora	wojewódzki, etap powiatowy	M. Śliwiński	
Fotografia z książką	XI	szkolny	A.Szada - Borzyszkowska, L.Wantoch - Rekowska	
Konkurs Literacki „Fabała z kubka”	29 XI 2023	miejski	R. Dyląg, I. Dolina, M. Warnke	
Szkolny Konkurs "Historia polskich symboli narodowych" dla klas V - VI oraz wystawa na Święto Niepodległości	10 XI 2023 r.	szkolny	J. Gomółka, M. Warnke	
Szkolny konkurs plastyczny "Symbole Wielkiej Brytanii I love England" Lapbook	20/X/ 2023	szkolny klasy 4-8	I. Dampc, B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik, A. Chyła	

Szkolne konkursy matematyczno-plastyczne z okazji XIII Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	17.11.2023	szkolny, kl. 4-8	G. Sołtysiak współpraca: M. Śliwiński oraz nauczyciele matematyki	
Szkolny konkurs- "Przedstaw słowo angielskie związane z pejzażem jesieni"	20/X/ 2023	szkolny klasy 1-3	I. Dampc, B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik, A. Chyła	
"Postać z bajki" konkurs plastyczny dla klas II	6XI	szkolny	M. Lichacz, A. Studzińska	
Szkolny konkurs o patronie dzieci i młodzieży św. Stanisławie Kostce	decyzja organizatora	szkolny i międzyszkolny	Katecheci	
Konkurs plastyczny z okazji Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień	XI	szkolny	A. Witzon A. Halik A. Dullek	
Jesienne spotkania z poezją	XI	międzyszkolny	L. Wantoch-Rekowska Szada Borzyszkowska	

“Turniej Tenisa Stołowego” dziewcząt i chłopców	XI	Szkolny	Daniel Mazur Dariusz Sokoliński Jacek Sołtysiński	
GRUDZIEŃ				
Wojewódzki Konkurs Wiedzy o św. Janie Pawle II	XII	etap szkolny etap powiatowy	Katecheci	
Konkurs plastyczny “Świąteczna kartka bożonarodzeniowa” - etap szkolny	decyzja organizatora	etap powiatowy	M. Śliwiński	
Pictionary - konkurs plastyczny przedstawiający słówko związane ze świętami wraz z obrazem Konkurs na najładniejszą świąteczną prezentującą frazę angielską	06/XII /2023	szkolny klasy 4 klasy 1-3	I. Dampc, B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik, A. Chyła	

Konkurs leksykalno - gramatyczny dla klas 6 i 7	11/XII/ 2023	szkolny klasy 6	B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska,	
Szkolny konkurs wiedzy o AIDS	XII	szkolny	PCK D.Kaptur D. Ciepłuch Klofczyńska	
Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	decyzja organizatora	ogólnopolski	PCK D.Kaptur D. Ciepłuch Klofczyńska	
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	decyzja organizatora	ogólnopolski	J. Pondo, A.Halik, R.Filipczak A. Zieliński, S.Okuniewski, J. Sołtysiński	
Międzyszkolny konkurs Matematyczno-Plastyczny "Element świąteczny w symetrii osiowej"	decyzja organizatora	międzyszkolny	H. Szczodrowska	
Szkolny konkurs na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową w j. niemieckim	XII	szkolny	S. Kociuba J. Rostankowska	

Wojewódzko - Metropolitalny Konkurs Biblijny im. Augusta Hlonda “Ewangelia wg. św. Mateusza”	decyzja organizatora	etap szkolny, powiatowy, wojewódzki	D. Kobierowska s. J. Chętnik	
“Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej” dziewcząt i chłopców (drużyny mieszane).	XII	Szkolny	Daniel Mazur, Dariusz Sokoliński, Jacek Sołtysiński	
Konkurs plast-tech. “Ozdoba Choinkowa i Stroik Bożonarodzeniowy”	XII	Szkolny	Renata Filipczak, Agnieszka Szada - Borzyszkowska, Angelika Stoltmann, Lidia Wantoch - Rekowska Daniel Mazur, Dariusz Sokoliński, Jacek Sołtysiński	
STYCZEŃ				
Wojewódzki Konkurs Matematyczno – Plastyczny dla uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej	decyzja organizatora	wojewódzki	A.Kabat, G. Sołtysiak, H. Szczodrowska, K.Turzyńska, A. Szczodrowski, M. Wirkus	

Konkurs plastyczny "Zima jest super, gdy mądrze i bezpiecznie bawimy się na śniegu i lodzie".	I	Szkolny	Renata Filipczak, Agnieszka Szada - Borzyszkowska, Angelika Stoltmann, Lidia Wantoch - Rekowska Daniel Mazur, Dariusz Sokoliński, Jacek Sołtysiński	
5 Powiatowy Konkurs Kolęd i Piosenek w Języku Angielskim - SIIno	decyzja organizatora	powiatowy	Maciej Śliwiński Ilona Piesik	
LUTY				
Konkurs Recytatorski „Dzieciństwo wierszem malowane” kl. IV – VIII	Decyzja organizatora	etap szkolny	I. Dolina, R. Dyląg	
„Zrób zakładkę wspaniałą, aby lepiej się czytało” – konkurs plastyczny w bibliotece , dla klas I	23II	szkolny	M. Lichacz, A.Studzińska	

XI Powiatowy Konkurs Języka Polskiego “Z poprawną polszczyzną za pan brat”	decyzja organizatora	etap szkolny etap powiatowy	E. Wałdoch L. Wantoch Rekowska Ewa Wałdoch w komisji w SP nr 7 w Chojnicach	
Dzieciństwo Wierszem Malowane KL. I-III	II	szkolny	M. Chabowska M. Turzyńska, Anna Gołaś Żywicka, Emilia Łońska, Małgorzata Jutrzenka Trzebiatowska , M. Templin	
“Postacie z mitów Greków i Rzymian” klasy V i VI	22 II 2023	szkolny	M. Warnke	
Szkolny Konkurs Wiedzy o Chojnicach	13.02.2024	szkolny	D. Finster, M. Templin, M. Chabowska, M. Bronka E. Łońska	
Konkurs Biblijny im. kard. Augusta Hlonda	decyzja organizatora	wojewódzki	Katecheci	
Konkurs Sensoryczna Bajka	II. 2024	międzyszkolny	M. Turzyńska, M. Pilcek, M. Urban- Piepiora	
MARZEC				

Międzynarodowy Dzień Gramatyki klas 2-3	4.03.2024	etap szkolny	M. Czarnowska, K. Wojgienica, J. Gwoździewicz, A. Majer, S. Kociuba, J. Rostankowska	
“Czy znasz swoje miasto?” konkurs wiedzy o Chojnicach dla klas VII	29 II 2023	szkolny	M. Warnke	
Miejski konkurs plastyczny “Pisanka Wielkanocna”	20.03.2024	miejski	K.Beska, D.Finster, E.Łońska, J.Gwoździewicz, A. Gołaś- Żywicka	
“Projekt okładki ulubionej książki” - projekt dla klas III	15 III	szkolny	M. Lichacz A.Studzińska	
Quiz Kahoot Co wiesz o Wielkiej Brytanii?	4-8/III/ 2024	Szkolny klasy 4-8	I. Dampc, B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik, A. Chyła	
Tydzień Kultury Brytyjskiej wg. scenariusza Konkursy gramatyczno - leksykalne z j. angielskiego dla klas 4, 5	/III/ 2024	Klasy 1-3 Wszystkie klasy klasy 4-5	I. Dampc, B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik, A. Chyła	

Powiatowy Matematyczno-Przyrodniczy „Czar Par”	10 III 2024	powiatowy	A.Kabat - koordynator, D. Kaptur, M. Wirkus, G. Sołtysiak, A. Szczodrowski, N. Jażdżewska, I. Masłowska, J. Pondo, A. Zieliński, D. Mazur, J. Sołtysiński	
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	decyzja organizatora	międzynarodowy	M.Wirkus, H. Szczodrowska	
„Konkurs o złote pióro” - konkurs ortograficzny dla klas II i III.	26 III 2024	szkolny	M. Templin M. Walczak A. Matysiak K. Wojgienica, J. Gwoździewicz	
Przyrodniczy konkurs dla kl. II i III	10 IV 2024	szkolny	S. Kociuba A. Majer, J. Rostankowska A. Matysiak M. Chabowska, M. Sobieraj	
Konkursy szkolne w ramach Dnia Matematyki i Dnia Liczby Pi - kl. IV-VIII	14.03.2024	szkolny	G. Sołtysiak współpraca: nauczyciele matematyki oraz M.Śliwiński	
III Powiatowy Konkurs Recytatorski “Wierszami Tuwima wiosna się zaczyna”	Decyzja organizatora	powiatowy - organizator SP w Silnie	etap szkolny: R.Dyląg, I.Dolina, A.Dullek ed. wczesnoszkolna: A. Dullek, M. Jutrzenka Trzebiatowska, M.Sobieraj	

	III.2024			
XXIII Powiatowy Konkurs Humanistyczno - Przyrodniczy pt. „Ortografia w przyrodzie”.-	decyzja organizatora	powiatowy organizator Park Narodowy Bory Tucholskie	N. Jazdzewska	
Igrzyska Dzieci piłka ręczna	decyzja organizatora	etap miejski Reprezentacja szkoły (rocznik 2008 i młodsi)	M.Tybura	
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna	decyzja organizatora	etap miejski Reprezentacja szkoły (rocznik 2006 i młodsi)	M.Tybura	
III szkolny konkurs logopedyczny “Pięknie mówię i rysuję”	6 marca	klasy I-III	szkolny	
Szkolny Konkurs Pięknego Czytania dla klas IV-VII	III	szkolny	D. Ciepłuch- Klofczyńska, M. Templin, A. Szada-Borzyszkowska	
KWIECIEŃ				
Międzynarodowy konkurs plastyczny	decyzja organizatora	wojewódzki	M. Śliwiński	

dla dzieci i młodzieży "Moja przygoda w Muzeum"				
Konkurs literacko-plastyczny poświęcony patronowi szkoły „Cytaty – perełki z wypowiedzi Jana Pawła II”		szkolny	D. Ciepluch - Klofczyńska, M. Templin, A. Szada-Borzyszkowska	
Dzień Ziemi- dowolne projekty przygotowane po angielsku dotyczące ochrony środowiska	22/IV/ 2024	szkolny	I. Dampc, B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik, A. Chyła	
Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas IV - VI	IV	szkolny	E. Wałdoch, D. Ciepluch- Klofczyńska	
Konkurs Kaligraficzny "O Dyrektorskie pióro" dla klas 4	I etap:4 IV - spotkanie połączone z pokazem i 2 etap: 24 IV konkurs	szkolny	M. Lichacz, A. Studzińska, A. Szczodrowski	

Szkolny Konkurs o tytuł Mistrza Ortografii dla klas VIII	IV	szkolny	E. Wałdoch L. Wantoch- Rekowska	
XV Powiatowy Konkurs „Humanistyczne Potyczki”	17 IV 2023	powiatowy	I. Dolina, R. Dyląg, M. Warnke	
Angielski konkurs ortograficzny lub spelling contest	15-19/IV/2024	szkolny	I. Dampc, B. Szreder Krajewska, B. Kwiatkowska, M. Pawłowska, I. Piesik, A. Chyła	
Szkolny Konkurs na Prezentację Multimedialną Krajów Niemieckojęzycznych	IV	szkolny	Sylwia Kociuba, Justyna Rostankowska	
Konkurs z okazji “Światowego dnia bez tytoniu”	IV	SK PCK	Dorota Kaptur , Daria Ciepluch Klofczyńska , S. Kociuba	

MAJ				
Lektura w komiksie	V	szkolny	A.Szada - Borzyszkowska, L.Wantoch - Rekowska, Angelika Stoltmann, Daniel Mazur, Jacek Sołtysiński	
Olimpiada wiedzy o Zdrowiu	decyzja organizatora	szkolny, powiatowy	PCK D.Kaptur D. Ciepłuch- Klofczyńska S. Kociuba	
Festiwal Piosenki Obcojęzycznej "EURO -SONG"	V	szkolny	M. Walczak, M. Templin, M. Śliwiński	
Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas IV - organizator SP-5	decyzja organizatora	międzyszkolny	nauczyciele matematyki	
XXI Miejski Konkurs Wiedzy o Chojnicach i Regionie	decyzja organizatora	miejski	M. Warnke	
Wielki Maraton Czytelniczy kl. IV-VI i VII-VIII - FINAŁ	decyzja organizatora	ogólnopolski	Koordynatorzy etapu szkolnego : R.Dyląg, I.Dolina nauczanie wczesnoszkolne: M. Templin	

IX Festiwal Piosenki Obcojęzycznej “EURO - SONG”	decyzja organizatora	powiatowy - organizator SP - 1 Chojnice	M. Śliwiński	
OGÓLNOPOLSKI PRZEGLĄD PIOSENKI RELIGIJNEJ “Credo”	decyzja organizatora	ogólnopolski	Katecheci Maciej Śliwiński	
Konkurs chemiczny “Mistrz chemii klas VII”	V 2024	szkolny	D. Kaptur, A. Kabat	
Konkurs dla klas 5-7 “Komiks- Miłość i przyjaźń w rodzinie”	V 2024	szkolny	A.Studzińska, M. Lichacz	
Konkurs Eko-Moda	V	szkolny	koordynator: M.Mrozek - Gliszczyńska M. Czarnowska, J. Rostankowska, A. Majer, K. Wojgienica, A.Matysiak	
CZERWIEC				
Rozstrzygnięcie konkursu “ Czytelnik Roku 2023/2024”	17 czerwca	szkolny	M. Lichacz, A. Studzińska	

Załącznik nr 8

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa 2023/2024

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe	Odpowiedzialny	Dokumenty
<p>1. Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego</p>	<p>Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);</p>	<p>- projekty klasowe lub ogólnoszkolne „W naszym Życiu ważna jest ...” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości)</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciel, którego lekcja jest obserwowana wg harmonogramu</p>	<p>Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.</p>
<p>Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy</p>	<p>Ustalenie lub w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych wartości – tak, aby w kanonie wartości</p>	<p>- debaty klasowe, - ustalanie wartości innymi metodami np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym,</p>	<p>wychowawcy Nauczyciel, którego lekcja jest obserwowana wg harmonogramu</p>	<p>Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.</p>

	wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno; Zdefiniowanie wybranych wartości;			
	Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły, w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy; Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy	- debaty klasowe , - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad; - opublikowanie zasad na stronie klasy/szkoły/ zapis zasad na wspólnie podpisanym dokumencie	wychowawcy w klasach opiekun samorządu w szkole -M.Sobieraj	Plan pracy wych. Tematyka godz. wych.
	Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze według schematu A. Karasowskiej z naprawieniem szkody;	- wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań - wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone krzywdy naprawić;	Wychowawcy pedagog	Tematyka godzin wychowawczych, indywidualne działania nauczycieli wobec ucznia – zapis w uwagach Librus

				Pedagog - dziennik
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez: - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra , - rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych - realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz - zajęć wychowania do życia w rodzinie .	Kształtowanie postaw prospołecznych (sprawność w czynieniu dobra)	- zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań na rzecz pomocy innym - zintensyfikowanie działań wolontarystycznych	wychowawcy Caritas	Tematyka godzin wych. Sprawozdania z działań
	Diagnoza potrzeb: Diagnoza potrzeb ucznia Diagnoza pracy szkoły	- ustalenie wspólnych zasad diagnozy indywidualnej, omówienie etapów diagnozy, wypracowanie wspólnych narzędzi do rozpoznania indywidualnego, omówienie zastosowania w diagnozie narzędzi i testów znormalizowanych, przeprowadzenie diagnoz i opracowanie wyników, wniosków i rekomendacji	pedagog i pedagog specjalny z wychowawcą zespół wychowawczy	Dokumentacja pedagoga i teczka wychowawcy
	Realizacja adekwatnego do diagnozy programu wychowawczo-profilaktycznego	- analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem jego adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu) - modyfikacja programu i dostawanie programu do wyników diagnozy, - monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo-profilaktycznego (kontrola realizacji programu)	pedagog, zespół wychowawczy - Nauczyciel, którego lekcja jest obserwowana wg harmonogramu - dyrektor	
	Właściwa organizacja zajęć do życia w rodzinie:	- zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie; - rozmowy z wychowankami i rodzicami;	- nauczyciel WDŻ Magdalena Chabowska	

	<p>Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i forma pracy;</p> <p>Zebranie rezygnacji z zajęć;</p> <p>Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do Życia w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie zespołu przedmiotowego, - obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego, - zajęcia otwarte dla kolegów nauczycieli i Rodziców -obserwacja lekcji 		
<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</p> <p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie zewnętrzne, - rada szkoleniowa <p>- analiza statutu</p>	<p>dyrektor</p> <p>Zespół statutowy</p>	

	Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli	- badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i nauczycieli)	Zespół ds. ewaluacji, Zespół ds. oceniania	
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego,</p> <p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p>	<p>- sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego,</p> <p>spotkania samokształceniowe,</p> <p>- wymiana dobrych praktyk,</p>	<p>dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych-pr otokoły zespołów</p> <p>Przewodnicząca zespołu ds. oceniania – dokumentacja</p> <p>Nauczyciel, którego lekcja jest obserwowana wg harmonogramu</p>	

	Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy		dyrektor	
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozyskanie brakujących specjalistów do pracy w szkole; - osiągnięcie pełnych standardów zatrudnienia szybciej niż w ustawie <p>Wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w doskonaleniu finansowanym przez MEiN <p>Współpraca wewnątrz- i międzyszkolna, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie zapotrzebowania na specjalistów, - dofinansowanie szkoleń, - skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych z środków - doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie zróżnicowanej - analiza przypadków - kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie - zawarcie porozumienia z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania 	<p>dyrektor</p> <p>wicedyrektor - Nauczyciel, którego lekcja jest obserwowana wg harmonogramu</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>Zespół prof. – wych, Zespół ds. ppp</p>	

<p>7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły Np. zawody o puchar dyrektora szkoły lub Dzień Sportu</p> <p>Zaplanowanie i zrealizowanie minimum jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rajd pieszy, - zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu, - inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną, 	<p>wychowawcy nauczyciele w/f(koordinacja – przewodniczący zespoły M.Tybura)</p> <p>Nauczyciel, którego lekcja jest obserwowana wg harmonogramu</p>	
<p>8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<p>Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie w laptopy uczniów IV klas - przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup 	<p>- przygotowanie dokumentów w porozumieniu z gminą (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów...)</p>	<p>dyrektor /wyznaczony koordynator/ przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	

<p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>laptopa lub laptopa przeglądarkowego</p> <p>Udział w projekcie Wirtualne laboratoria przyszłości Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji</p>	<p>- spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, - prezentacje narzędzi na warsztatach oraz zajęciach otwartych, - przygotowanie banku narzędzi online do wykorzystywania na co dzień oraz opis „dobrych praktyk</p> <p>- spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli,</p> <p>- spotkanie warsztatowe przewodniczących zespołów nauczycielskich i chętnych nauczycieli,</p>	<p>wicedyrektor</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciel, którego lekcja jest obserwowana wg harmonogramu</p>	
---	--	--	---	--

	<p>zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami);</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;</p> <p>Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;</p> <p>- ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</p> <p>Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej</p>	<p>- zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesnosciovych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</p> <p>- poznanie stron portali,</p> <p>- warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy Nauczyciele informatyki</p>	
--	--	--	---	--

	<p>inteligencji w pracy nauczyciela</p> <p>Wdrożenie sztucznej inteligencji w edukacji</p>	<p>Szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji</p>	<p>dyrektor</p>	
<p>9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości</p> <p>Udział w projekcie Mobilne Laboratoria Przyszłości</p>	<p>- szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p> <p>- zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu Laboratoria przyszłości”</p>	<p>Nauczyciel informatyk</p>	

SKŁAD ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH, KOMISJI ZADANIOWYCH I OPIEKUNÓW ORGANIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Zespół przedmiotów humanistycznych.
 - Przewodnicząca A.Dullek
2. Zespół przedmiotów matematyczno- przyrodniczych.
 - Przewodnicząca A. Kabat
3. Zespół przedmiotów sportowych i świetlicy.
 - Przewodnicząca M. Tybura
4. Zespół edukacji wczesnoszkolnej.
 - Przewodnicząca J.Rostankowska
5. Zespół języków obcych.
 - Przewodnicząca A.Wiese - Chyła
6. Zespół wychowawczy- profilaktyczny.
 - Przewodnicząca A. Halik
 - Skład zespołu: A. Witzon, A.Jażdżewska – Zielińska, A.Stoltmann, M.Pilcek
7. Zespół do prac z patronem.
 - Przewodnicząca A.Szada - Borzyszkowska
 - Skład zespołu: R. Dyląg, s. J.Chętnik, Ewa Wałdoch, A.Lemaczyk, D.Kobierowska
8. Zespół do spraw bezpieczeństwa.

- Przewodniczący S. Okuniewski
 - Skład zespołu: W. Banaszak, A.Halik, A.Witzon, J.Sołtysiński, R.Filipczak, S.Babińska (klasy 1-3) zast. Justyna Goździewicz/M.Czarnowska
9. **Zespół do promocji szkoły.**
- Przewodnicząca: R. Dyląg, zastępca przew. A.Majer
 - strona internetowa szkoły: A.Zieliński
 - kontakt z mediami, plakaty, kalendarz szkolny: I.Piesik
10. **Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej i diagnoz.**
- Przewodnicząca: B. Kwiatkowska
 - Skład zespołu: G.Sołtysiak, A.Kabat, I.Dampc, D.Kaptur, L.Wantoch - Rekowska, M.Wirkus
11. **Zespół do spraw organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej.**
- Przew. Monika Pilcek
 - Skład zespołu: A. Witzon, A.Dullek, A. Jażdżejewska – Zielińska, wychowawcy i nauczyciele wspomagający klas integracyjnych i z nauczycielem współorganizującym proces uczenia się
12. **Komisja do zmian w Statucie Szkoły i przygotowywania Regulaminów obowiązujących w szkole.**
- Przew. D.Sokoliński
 - Skład zespołu: E.Wałdoch, D.Mazur, K. Turzyńska
13. **Komisja do zmian w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.**
- przew. Marietta Wirkus
 - członkowie: A. Halik oraz przewodniczący zespołów: A.Kabat, J.Rostankowska, A.Dullek, M.Tybura, A.Wiese - Chyła
14. **Komisja do układania dyżurów.**
- A. Kabat, H.Szczodrowska, A.Szczodrowski
15. **Komisja do spraw planu lekcji.**
- H.Szczodrowska, A.Szczodrowski
16. **PCK**
- D. Kaptur, S.Kociuba, D. C. Kłofczyńska, M.Czarnowska

17. LOP
 - N.Jażdżewska, A.Matysiak, M.Urban - Piepiora
18. BRD
 - J. Pondo, S.Okuniewski, R.Filipczak, J.Śołtysiński
19. Samorząd Uczniowski.
 - Koordynator: M.Sobieraj zast. M.Bronka,
 - skład zespołu: M.Mrozek – Gliszczyńska, J.Śołtysiński, P.Sobańska, K.Ambryszewska, M.Chabowska, A.Stoltmann, A.Witzon, A.Szada - Borzyszkowska
20. Lider WDN:
 - D. Finster, K.Beska
21. Zespół protokołowania rad pedagogicznych.
 - Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego
22. Caritas.
 - J.Chętnik, M. Warnke, D.Kobierowska
23. Sekcja reprezentacyjna.
 - M.Warnke, B. Kwiatkowska, M.Pilcek, M.Turzyńska
24. Ewakuacja szkoły.
 - W.Banaszak
25. Zespół do spraw projektów europejskich.
 - Przewodnicząca: I.Piesik
26. Komisja socjalna.
 - H.Szczodrowska, A.Kabat, P.Gorlik
27. SIP
 - Waldemar Banaszak
28. Laboratoria przyszłości
 - przew. Adam Szczodrowski
 - członkowie: D.Mazur, A.Zieliński, J.Pondo, J.Śołtysiński, R.Filipczak

29. **Zespół ds pracy w świetlicy.**
- przew. K.Ambryszewska
 - członkowie - A.Witzon, D.Mazur, M.Walczak, A.Wiese - Chyła, K.Kisała, A.Hapka
30. **Zespół do akcji charytatywnych i akcji środowiskowych.**
- koordynator: R.Dyląg
 - członkowie: H.Szczodrowska, I.Dolina, J.Rostankowska, A.Matysiak, K.Kisała, A.Majer i nauczyciele współpracujący według potrzeb
31. **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.**
- W.Gorczyca
32. **Szkoła Promująca Zdrowie**
- przew. Renata Dyląg, koordynator: M.Mrozek - Gliszczyńska
 - członkowie: P.Sobańska, K.Ambryszewska, P.Gorlik, W.Banaszak, S.Okuniewski, M.Tybura, B.Wałaszewska, A.Halik, A.Witzon, A.Szada - Borzyszkowska, K.Turzyńska, D.Mazur, N.Jażdżewska
33. **Ekopracownia**
- przew. Agnieszka Matysiak, współpraca: Renata Dyląg, Monika Pilcek

