

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 8 w Chojnicach
im. Jana Pawła II
rok szkolny 2023/2024

Starajcie się odważnie dążyć do pełnej miary człowieczeństwa. Wymagajcie od siebie, nawet gdyby inni od Was nie wymagali.

Jan Paweł II

Spis treści

1. Wstęp.
2. Podstawowe akty prawne.
3. Nasze wartości.
4. Misja i wizja szkoły.
5. Wizerunek absolwenta.
6. Cele programu.
7. Zadania szkoły.
8. Formy realizacji.
9. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej.
10. Kalendarz akcji, imprez i świąt.
11. Ewaluacja

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej szkoły po roku szkolnym 2022/2023
- diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów względem działań wychowawczych oraz rodziców, uczniów i nauczycieli względem działań profilaktycznych,
- obowiązujące kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

WSTĘP

Zadaniem **Szkoły Podstawowej nr 8 w Chojnicach** jest ukształtowanie w młodzieży postaw i systemu norm, które zaowocują w jej dorosłym życiu, tworząc społeczeństwo oparte na wartościach kultury łacińskiej, z której wyrósł naród polski. Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny został stworzony na podstawie obserwacji środowiska uczniów, doświadczeń nauczycieli i rodziców; wniosków wynikających z różnego rodzaju badań ankietowych oraz ich analiz, jak również zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi. Zadaniem naszej szkoły jako instytucji jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci i stwarzanie warunków do ich wszechstronnego rozwoju, a także pomaganie w przygotowaniu do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Zadaniem naszej szkoły jest również rozwijanie patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz.483 ze zmianami)
- Konwencję Praw Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.)
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo Oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 224)
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.), (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1280)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1601 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 poz. 1646 ze zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10 poz. 55 ze zm.)

- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2021 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej oraz ustawy o zmianie ustawy o pomocy społecznej oraz ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2021 r. poz.803)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz.1249 ze zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. nr 179 poz. 1485 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. nr 35 poz. 228, Dz. U. z 1994r. nr 111. poz. 535 - tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. nr 11 poz. 109)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowywaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982r. nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 1990r. nr 30 poz. 535)
- Zarządzenie nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. nr 26 poz. 192 Dz. U. nr 26 poz. 226)
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych obowiązujące od 1 września 2021 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. nr 51 poz. 458).
- Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz. 69 ze zm.)
- Ustawa z dnia 24 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych, Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i rady z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE
- ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- ROZPORZĄDZENIE MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielenia i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).
- Statut Szkoły

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2023/2024 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

NASZE WARTOŚCI

**RODZINA
WIEDZA
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
NADZIEJA
PATRIOTYZM
MIŁOŚĆ
TOLERANCJA
OJCZYZNA
PRACA
PRAWDA
WIARA
TRADYCJA
JEDNOŚĆ**

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Nadrzędną rolą Naszej szkoły jest wychowanie i umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia w duchu poszanowania godności człowieka oraz świadomego zaistnienia w społeczeństwie

Misja

Nasz absolwent to człowiek:

- Mający wizję własnej przyszłości, konsekwentnie i odpowiedzialnie ją realizujący,
- Prawidłowo funkcjonujący w społeczeństwie,
- Wrażliwy na potrzeby innych,
- Żyjący w poszanowaniu kultury i tradycji narodu.

Wizja

W naszej szkole dążymy do ukształtowania człowieka mającego świadomość swojej wiedzy, talentów i wartości oraz rozwijającego się w oparciu o własne możliwości a także uznane autorytety.

WIZERUNEK ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły Podstawowej nr 8 im. Jana Pawła II w Chojnicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi i cywilizacyjnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

CELE PROGRAMU

Głównym celem wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia.

Należy postrzegać wychowanka w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków. Rozwój osobowy ucznia powinien przebiegać we wszystkich wymiarach, ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej wzmocnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły czego efektem ma być dojrzałość wychowanka w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzajemnej tolerancji, wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi.
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych, zwiększanie świadomości dotyczących różnic indywidualnych.
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

CELE POŚREDNIE

1. Wychowanie do aktywnego, twórczego życia w społeczeństwie poprzez nawiązanie do tradycji szkoły.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom
3. Kształtowanie świadomości o przynależności do wspólnoty narodowej otwartej na globalne problemy współczesnego świata,
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Zapewnienie, higienicznych warunków nauki, wychowania, bezpieczeństwa i efektywności korzystania z technik cyfrowych.
6. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
7. Wychowanie do wartości,: kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych
8. Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształtowania na odległość.

Na podstawie: ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Dla uczniów będących obywatelami Ukrainy stosuje się działania obejmujące pozostałych uczniów. Dodatkowo uczniowie objęci zostają wsparciem psychologicznym w razie potrzeb wychowawcy, pedagoga i pozostałych nauczycieli.

Włączenie w życie szkoły nowych uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy uwzględnia ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne, a także związane z nimi czynniki chroniące.

Analizę potrzeb przeprowadza wychowawca na podstawie wywiadu z uczniem i rodzicem.

Zmiany w programie wychowawczo – profilaktycznym wprowadzone dla uczniów z Ukrainy:

Celem ogólnym wsparcia jest:

1. Niwelowanie braków wiedzy i umiejętności uczniów powstałych na skutek migracji wojennych z Ukrainy, poprzez organizację zajęć integracyjnych.
2. Tworzenia warunków do pokonywania barier językowych.
3. Wsparcie i pomoc w procesie adaptacji.
4. Pomoc uczniom w procesie uczenia się.
5. Motywowania do nauki.

Nasza szkoła jest otwarta na cudzoziemców, którzy pobierają naukę w naszej szkole. Najczęściej jest to młodzież z Ukrainy, która oprócz stresu związanego z rozłąką z rodziną, musi zmierzyć się z nowymi obowiązkami szkolnymi tj. nauką języka polskiego, nowymi zasadami w szkole. Uczniowie z poza granic naszego państwa na ogół nie sprawiają żadnych problemów wychowawczych, są grzeczni, nieco wyalienowani w grupie – głównie z powodu bariery językowej.

ZADANIA SZKOŁY

1. Przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia poprzez dbanie o ich wszechstronny rozwój.
2. Krzewienie kultury fizycznej i sportu.
3. Kształtowanie postawy patriotyzmu, tolerancji, akceptacji drugiego człowieka oraz integracji.
4. Współpraca wychowawcza szkoły z domem i środowiskiem lokalnym.
5. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w najbliższym środowisku oraz w środowisku wirtualno – społecznościowym.
6. Budowanie postaw prozdrowotnych oraz zdrowego stylu życia.

FORMY REALIZACJI

Realizacja założeń odbywać się będzie m.in. w formie pogadank, zajęć warsztatowych, szkoleń, obchodów uroczystości państwowych, imprez o charakterze integracyjnym oraz innych działań wspomagających wszechstronny rozwój ucznia.

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Formy i zasady współpracy z rodzicami

Współpraca ze środowiskiem rodzinnym jest fundamentalną zasadą szkolnego systemu wychowawczo-profilaktycznego.

- 1) Szkoła uznaje pierwszeństwo rodziców w wychowaniu dzieci.
- 2) Szkoła zobowiązana jest do wspierania rodzicielskich zadań poprzez spotkania z rodzicami według harmonogramu, indywidualne rozmowy z rodzicami, systematyczne przekazywanie wszelkich informacji.
- 3) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- 4) Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- 5) Rodzice czynnie i na bieżąco współpracują z nauczycielami w sprawach nauczania i wychowania.
- 6) Rodzice mają prawo do rzetelnej informacji za strony nauczycieli na temat postępów w nauce i zachowania swoich dzieci.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny; a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobecnego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów; wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

Nauczyciele:

- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo profilaktycznego szkoły;
- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”),
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,

- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają szkolnych regulaminów i zawartych kontraktów
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron ucznia
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pedagoga specjalnego

Zgodnie z nowymi regulacjami, do zadań pedagoga specjalnego w szkole i placówce należy w szczególności:

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

2. Współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach o organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,

4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,

5. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

DIAGNOZA POTRZEB I ZAGROŻEŃ CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

Źródła diagnozy

Diagnoza potrzeb i zagrożeń została opracowana na podstawie:

- wyników ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023, w tym obserwacji zachowań uczniów, sprawozdań wychowawców klas, ankiet skierowanych do uczniów klas VI rodziców i nauczycieli, rozmowy kierowanej z uczniami klas I – III, oraz uczniami klas IV i VIII zajęć specjalistycznych z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem.

Wyniki diagnozy

Na podstawie przeprowadzonych diagnoz stwierdzono, że większość społeczności szkolnej szanuje innych i czuje się szanowana, zarówno przez rówieśników, jak i przez nauczycieli i pracowników szkoły. Dla uczniów ważne jest powstrzymanie się od używania narkotyków i innych substancji uzależniających. Ankietowani uczniowie nie palą e – papierosów i nie spożywają alkoholu. Nauczyciele zgodnie twierdzą, że realizują program wychowawczo – profilaktyczny w swojej pracy, że tematyka godzin wychowawczych i zajęć profilaktycznych przynosi się na lepsze funkcjonowanie uczniów. Według nauczycieli 67% uczniów zwraca się do nauczycieli ze swoim problemami. Za to w 100% nauczyciele twierdzą, że program szkoły wspomaga fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy rozwój naszych uczniów. W 74,5% według nauczycieli szkoła zauważa problemy wychowawcze i zdrowotne uczniów.

Dostrzeżono zachowania problemowe takie jak:

- trudności w radzeniu sobie z emocjami,
- agresję słowną (wulgaryzmy, wyśmiewanie, plotka, obrażanie innych),
- kłótnie rówieśnicze oraz bójkę,
- niepokojące jest to, że rodzice wiedzą, że ich dzieci spożywają i pozwalają na picie energetyków
- rodzice oczekują od szkoły pomocy w organizacji dla dzieci spotkań z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami,
- rodzice twierdzą , że mają kontrolę nad czasem wolnym dziecka, które spędza przy urządzeniu telekomunikacyjnych, lecz nie mają założonych żadnych aplikacji ułatwiającej tą kontrolę

POTRZEBY

1. Podjęcie działań związanych z kulturą słowa i komunikacją interpersonalną.
2. Wypracowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych bez używania przemocy i wulgaryzmów.
3. Zaznajomienie uczniów z konsekwencjami sięgania oraz stosowania środków psychoaktywnych (papierosów, e-papierosów, ale przede wszystkim podniesienie świadomości rodzicom i dzieciom w tematyce skutków spożywania napojów energetycznych).
4. Budowanie zachowań prospołecznych.
5. Wychowawcy i nauczyciele powinni w większej mierze pracować nad wzbudzeniem większego zaufania uczniów do siebie.

ZAGROŻENIA

1. Brak kultury słowa.
2. Zachowania agresywne wśród uczniów – częste używanie wulgaryzmów.
3. Trudności w radzeniu sobie z emocjami.
4. Cyberprzemoc – nadużywanie urządzeń ekranowych.
5. Brak empatii i wzajemnego szacunku
6. Spożywanie przez dzieci napojów energetycznych i brak świadomości rodziców o skutkach ubocznych.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena)	Realizacja zadań w ramach „Szkoły Promującej Zdrowie”: np. „Dzień bez papierosa, Przystanie szkoły go programu.	Nauczyciele wychowania fizycznego psycholog, pedagog, nauczyciel chemii	Cały rok szkolny
Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk, bezpiecznego	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem pielęgniarki szkolnej, na bieżąco
Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny	Zapobieganie chorobom zakaźnym kl. II Profilaktyka próchnicy zębów kl. I Profilaktyka higieny okresu dojrzewania kl. III	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Wrzesień
Upowszechnianie zdrowej i zbilansowanej diety oraz wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców.	Edukacja dotycząca prawidłowej postawy ciała podczas pracy z komputerem i podczas lekcji Zajęcia i pogadanki na temat zdrowego stylu życia, filmy dydaktyczne, scenki dydaktyczne, prezentacje	pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, półrocze Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocze
	Europejski tydzień sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg kalendarza

	<p>„Właściwe nawyki żywieniowe”- udział w programie dla szkół PPHU E-DAF</p> <p>Tworzenie i omówienie Piramidy Zdrowego Żywienia- zajęcia i prelekcje odnośnie zdrowego stylu życia</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Intendentka</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Intendentka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p>
<p>Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych</p> <p>uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.</p>	<p>Realizacja Ogólnopolskiego Programu Realizacja zajęć na basenie w kl. I – III</p> <p>Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.</p> <p>Przeprowadzenie pogadarek na temat czasu poświęcanego na korzystanie z multimedii (tv, Internet)</p> <p>Organizowanie zajęć i zawodów sportowych</p> <p>Indywidualna lub grupowa analiza zachowania uczniów, wskazywanie prawidłowych wyborów</p> <p>Udział uczniów w obchodach „Dnia bezpiecznego Internetu”</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, KPP Chojnice</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy klasowego, I półrocze</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p>
<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa</p>	<p>Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw</p> <p>Wsparcie ze strony pracowników w</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Pracownicy obsługi</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>zakresie monitorowania osób będących na terenie szkoły</p> <p>Pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach, w tym w kontaktach z obcymi, przypominanie regulaminów i procedur.</p> <p>„Dobrzy kierowcy rosną z nami” –zajęcia poświęcone tematyce Bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego w kl. I- III „Bezpieczna droga do szkoły” „Auto chodzik”</p> <p>Przeprowadzanie alarmów próbnych na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego. Szkolenia nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa.</p> <p>Współpraca z przedstawicielami policji i straży miejskiej w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas I- III, pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja, inspektor BHP</p> <p>Wychowawcy klas I- III, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---

	<i>Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania podczas przerw</i>	<i>Wychowawcy</i>	<i>Wrzesień 2021</i>
	<i>Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa w szkole</i>	<i>Wychowawcy</i>	<i>Cały rok</i>
	<i>Pogadanki na temat bezpiecznych zachowań w świetlicy szkolnej oraz przejść między obiektami szkoły</i>	<i>Nauczyciele świetlicy szkolnej</i>	<i>Cały rok</i>
	<i>Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się podczas przejść na basen oraz bezpiecznego zachowania się na basenie,</i>	<i>Wychowawcy nauczyciele wych. fizycznego</i>	<i>Cały rok</i>

SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INTELEKTUALNA)

	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminami i szkolnymi procedurami	Wychowawcy	Wrzesień 2023, cały rok

	<p>bezpieczeństwa, oraz konsekwentne ich przestrzeganie</p> <p>Realizacja zadań wynikających z Projektu Edukacyjnego „Bezpieczna droga do szkoły” Program KPP</p> <p>Realizacja zadań wolontariatu „Caritas” Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu</p> <p>Angażowanie uczniów klas II i III w adaptację dzieci z klas I do warunków szkolnych</p> <p>Podejmowanie działań dotyczących tematyki szacunku do drugiego człowieka, empatii, tolerancji, radzenia sobie z emocjami, sytuacjami konfliktowymi, złością – pogadanki, rozmowy, gazetki</p> <p>Przeprowadzenie zajęć poświęconych tematyce agresji z uwzględnieniem agresji słownej. „Radzę sobie w trudnych sytuacjach – panuję nad emocjami” – zajęcia poświęcone rozwijaniu umiejętności</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, KPP Chojnice</p> <p>Nauczyciele opiekunowie Caritas</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele religii Wychowawcy, Psycholog, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele,</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień/październik</p> <p>Cały rok Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---

		<p>radzenia sobie z emocjami</p> <p>Stała obserwacja uczniów i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań - indywidualne rozmowy, pogadanki w klasach, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami</p> <p>Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień</p>	<p>Wychowawcy, Psycholog, Pedagog</p> <p>Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>
2.	<p>Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.</p>	<p>Prowadzenie zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i zdolności uczniów.</p> <p>Rozpoznawanie predyspozycji uczniów, współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.</p> <p>Obchody Dnia Zdrowia Psychicznego</p> <p>Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach. Udział w „Eko Art.”</p> <p>Pogadanki na temat rozważnego korzystania z multimediiów oraz zagrożeń</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Psycholog Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Psycholog, Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<p>związanych z cyberprzemocą.</p> <p>Organizacja wyjazdów do instytucji kulturalno-edukacyjnych w tym online.</p> <p>Prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności .</p> <p>Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesami własnymi i innych oraz porażką.</p> <p>Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>Realizacja programów, projektów i innowacji edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli</p> <p>Zapoznanie uczniów z różnymi zawodami</p>	<p>Nauczyciele informatyki, techniki</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawca Nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>
3.	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.	Wychowawcy	Cały rok

		Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami	Nauczyciele Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Cały rok
		Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.	Wychowawcy pedagog psycholog	Cały rok
		Konsultacje dla rodziców.	wychowawcy , nauczyciele specjaliści szkolni	Cały rok
		Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, rozwiązywanie sporów	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	Cały rok
		Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami w tym procedurami	Wychowawcy	Wrzesień Cały rok
		Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w holu szkoły „Ważnych telefonów”	Wychowawcy Specjaliści szkolni	Cały rok
		Realizacja programów, projektów i innowacji	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok Wg harmonogramu

		pedagogicznych o charakterze wychowawczym. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach itp.	Nauczyciele Dyrekcja szkoły	Cały rok Wg harmonogramu
4.	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem Współpraca z PPP Udzielanie uczniom pomocy w bieżącej pracy, motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego, zauważanie starań i wkładu pracy ucznia Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, sukcesami własnymi i innych oraz z niepowodzeniami Stosowanie metod aktywizujących w czasie zajęć z uczniami, również w	Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, specjaliści szkolni Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, specjaliści szkolni Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Specjaliści szkolni Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

		czasie kształcenia drogą online		
		Stosowanie technik relaksacyjnych podczas zajęć	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Stosownie do potrzeb

STREFA SPOŁECZNA

	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.	Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby	Organizowanie zajęć integracyjnych	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Wrzesień, cały rok
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej „Jesteśmy mili i pomocni”	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele	Cały rok
		Upowszechnianie Praw Dziecka	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Wg harmonogramu
		Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok
		Prowadzenie zajęć i pogadanek o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	Cały rok
		Udział w akcjach społecznych i charytatywnych	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Wg harmonogramu
		Prowadzenie zajęć na temat : „Czym jest szacunek i tolerancja? Czy potrafimy szanować innych?” Rozpowszechnianie wśród uczniów	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	Wg harmonogramu

		<p>równości, tolerancji i szacunku do innych bez względu na kolor skóry , pochodzenie, przekonania</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w świetlicy szkolnej, regulaminami świetlicy szkolnej oraz procedurami</p> <p>Bieżąca ocena własnego zachowania - autorefleksja</p>	<p>Nauczyciele świetlicy szkolnej</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	<p>Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.</p>	<p>Organizowanie wyborów do Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły</p> <p>Zajęcia na temat szacunku do innych.</p> <p>Prowadzenie zajęć wymagających wzajemnej współpracy rozwijających empatię do innych</p> <p>Bieżące pogadanki na temat zabaw bez agresji „Nie rób drugiemu co tobie niemiłe”</p> <p>Pogadanki o kulturze i szacunku w</p>	<p>Nauczyciele, Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele świetlicy szkolnej</p>	<p>Wrzesień/październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	<p>światlicy szkolnej „Grunt to dobre wychowanie”</p> <p>Kultura osobista, kultura słowa- pogadanki</p> <p>Dokonywanie samoceny zachowania</p> <p>Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy – rozmowy indywidualne, kierowanie na konsultacje do specjalistów</p> <p>Współpraca z Sądem dla Nieletnich i kuratorami Prowadzenie Procedury Niebieskiej Karty – współpraca z MOPS i GOPS</p> <p>Organizowanie wyjść na imprezy kulturalne – zgodnie z możliwościami i procedurami</p> <p>Zawieranie kontraktów klasowych i eksponowanie ich w klasie.</p> <p>Pogadanki na temat poszanowania osób i ich własności Troska o kulturalne relacje koleżeńskie pozbawione wulgaryzmów i obrażania innych Mamy prawa, mamy obowiązki</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca Pedagog Psycholog</p> <p>Dyrektor, Pedagog Psycholog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wg harmonogramu</p>
--	---	---	--

3.	Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych	Nagradzanie uczniów za pozytywne zachowanie	Wychowawcy	Cały rok
		Pogadanki na temat: „Co to znaczy prawo? Co to znaczy mieć prawa?” „Potrafię sobie radzić w sytuacji sporu i konfliktu”	Wychowawcy	Wg harmonogramu
		Nagradzanie najlepszych uczniów na koniec roku szkolnego Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym	Dyrektor Szkoły Wychowawcy	Koniec semestru Koniec roku szkolnego
		Organizowanie spotkań z ludźmi reprezentującym ważne dla społeczeństwa wartości	Wychowawcy	Cały rok
		Zapoznanie uczniów z postaciami, będącymi wzorcami moralnymi	Nauczyciele	Wg harmonogramu

SFERA AKSJOLOGICZNA

	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.	Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.	Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak: -Święto Ziemi -Sprzątanie świata - Dzień bez samochodu	Wychowawcy	Cały rok
		Realizacja działań dotyczących	Wychowawcy LOP	Cały rok

		<p>segregacji śmieci „Segregujemy – redukujemy”</p> <p>Klimatyczni co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu?- poznajemy pojęcia klimat, ochrona środowiska, ekologia</p> <p>Pogadanki na temat wpływu przyrody na życie ludzi</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości uczniów m.in. poprzez wskazywanie mocnych stron</p> <p>Organizowanie zajęć wskazujących różnorodność narodowości, kultur, tradycji: -organizowanie Rekolekcji szkolnych, Jasełek -organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego - organizacja Rekolekcji Wielkopostnych</p> <p>Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych do uświadamiania dzieciom odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog, Psycholog</p> <p>Nauczyciele religii</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.	Znaczenie symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw	Wychowawcy	Cały rok

		<p>patriotycznych</p> <p>Udział w akcji Narodowe Czytanie Innowacje: - „Czytam z klasą, lekturki spod chmurki” - „W zaklętym świecie baśni”, - „Mój region moją małą Ojczyzną” - „Jesteśmy częścią przyrody”</p> <p>Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych</p> <p>Organizowanie przez nauczycieli biblioteki szkolnej spotkań i konkursów o charakterze regionalnym lub patriotycznym</p> <p>Poznajemy sylwetkę patrona naszej szkoły</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Biblioteki Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biblioteki Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biblioteki Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy katecheci</p>	<p>Wg kalendarza Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p>
3.	<p>Kształtowanie poczucia tożsamości i przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.</p>	<p>Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych dla naszego miasta.</p> <p>Zapoznanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu Stwarzanie sytuacji propagujących kulturę naszego regionu</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok</p>

SFERA FIZYCZNA

	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.	<p>Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność higiena)</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</p> <p>kształtowanie prawidłowych nawyków higieny</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków aktywności</p>	<p>Realizacja zadań w ramach promocji zdrowia.</p> <p>Obchody Światowego Dnia Krwiodawstwa.</p> <p>Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk,</p> <p>Zapoznanie i wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa</p> <p>Profilaktyka higieny dojrzewania „Jak dbać o skórę” Zajęcia na temat higieny osobistej w wieku dojrzewania, dbania o czystość i schludny wygląd</p> <p>Edukacja dotycząca bezpiecznego korzystania z multimediiów oraz</p>	<p>Pielęgniarka szkolna Wychowawcy</p> <p>Opiekun PCK</p> <p>Pielęgniarka szkolna Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele informatyki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>

		<p>prawidłowej postawy podczas pracy przy komputerze i zdalnej (kształcenie na odległość).</p> <p>Organizowanie różnych form aktywności sportowej.</p> <p>Pogadanki na temat zdrowego odżywiania i zrównoważonej diety Przeprowadzenie zajęć - „Wpływ leków, suplementów i napoi energetycznych na zdrowie i życie”. - „Jestem świadomym i zdrowym konsumentem – znam skład produktów, które spożywam” .</p>	<p>Nauczyciele WF Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele WF Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>
2.	<p>Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.</p>	<p>Zajęcia dotyczące wpływu papierosów i e- papierosów na zdrowie. Zajęcia „Wpływ używek i substancji psychoaktywnych na zdrowie: używki, alkohol, papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki oraz napojów energetycznych”</p> <p>Pogadanki „Nie biorę, nie piję , nie palę – jestem asertywny bawię się bez używek” Wskazanie rodzicom instytucji , które pomagają młodzieży w razie kontakty z</p>	<p>Wychowawcy Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Wg potrzeb</p>

--	--	--	--	--

	<p>substancjami psychoaktywnymi. Zorganizowanie spotkania dla rodziców ze specjalista do spraw uzależnień. Prowadzenie systematycznych obserwacji uczniów w celu wczesnej interwencji w sprawach uzależnień</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Zajęcia na temat uzależnienia od urządzeń multimedialnych</p>	<p>Nauczyciele Pedagog</p>	<p>Wg kalendarza</p>
	<p>Informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, wskazywanie odpowiednich instytucji pomocowych</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu</p>	<p>Nauczyciele informatyki Pedagog Psycholog KPP Chojnice</p>	<p>Wg kalendarza</p>
	<p>Prezentowanie ciekawych form spędzania czasu, organizowanie wyjść, wycieczek, rajdów, zajęć o charakterze sportowo – rekreacyjnym w tym wycieczek zdalnych.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Wg kalendarza</p>
	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p>

		<p>Prowadzenie pogadank „Jak pracować , żeby być szczęśliwym i efektywnym w szkole i poza nią</p>	Wychowawcy	Cały rok
		<p>Zwrócenie uwagi na pracę zdalną.” Indywidualna lub grupowa analiza zachowań uczniów, wskazywanie prawidłowych wyborów</p>	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
		<p>Współpraca z instytucjami i organizacjami o charakterze profilaktycznym</p>	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	<p>Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw Wsparcie ze strony pracowników obsługi w zakresie monitorowania osób będących na terenie szkoły</p>	Nauczyciele Pracownicy obsługi	Cały rok
		<p>Opieka pielęgniarki szkolnej, dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa</p>	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
		<p>Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach, w tym w kontaktach z obcymi i anonimowych kontaktach podczas wykorzystywania nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych</p>	Wychowawcy Nauczyciele informatyki	Cały rok

		Zdobywanie karty rowerowej	Nauczyciel techniki, informatyki Nauczyciel wf Pedagog Dyrektor szkoły	Wg kalendarza
		Systematyczne przypominanie regulaminów i procedur obowiązujących w szkole	Nauczyciele	Cały rok
		Przeprowadzanie alarmu próbnego na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego	Dyrektor szkoły	Październik
		Szkolenia nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa	Dyrektor Szkoły	Wg kalendarza
		Prowadzenie monitoringu wizyjnego	Osoba odpowiedzialna	Cały rok
		Pogadanki nt. bezpiecznego zachowania podczas przerw z zachowaniem procedur bezpieczeństwa. Przypomnienie uczniom procedur bezpieczeństwa w szkole	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok

		Bezpieczeństwo na drodze – przypomnienie zasad ruchu drogowego pogadanki	Wychowawcy Nauczyciel techniki	Wg harmonogramu
--	--	--	-----------------------------------	-----------------

SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INELEKTUALNA)

	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, statutem, procedurami bezpieczeństwa, Realizacja zadań wolontariatu Caritas „ Z dekalogu młodego człowieka, lekcje wychowawcze w klasach IV-VIII uwzględniające poniższe tematy: – 1. Jesteśmy tolerancyjni wobec inności empatyczni i otwarci na innych. 2. Radzimy sobie z emocjami w różnych sytuacjach 3. Panuję nad złością – stop agresji i wulgaryzmem Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień	Wychowawcy Opiekun Caritas Wychowawcy Psycholog Pedagog	Wrzesień Cały rok Wg kalendarza Listopad
2.	Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.	Prowadzenie zajęć rozwijających pasje, zainteresowania i zdolności uczniów. Rozpoznawanie predyspozycji uczniów, współpraca z	Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy Psycholog	Cały rok Cały rok

	<p>poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.</p> <p>Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.</p> <p>Wykorzystywanie w pracy z uczniem nowoczesnych technologii, pogadanki nt. mądrego wyboru aplikacji i programów komputerowych, rozważnego korzystania z zasobów Internetu oraz z zagrożeń związanych z cyberprzemocą</p> <p>Organizacja wyjść do instytucji kulturalno–edukacyjnych w tym w formie online.</p> <p>Prowadzenie zajęć wymagających kreatywności , samodzielności innowacyjności i twórczego działania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.</p> <p>Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesem i porażką,</p> <p>Realizacja zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego</p>	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Nauczyciele informatyki techniki</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego Pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---

		<p>Systemu Doradztwa Zawodowego</p> <p>Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się, radzenia sobie ze stresem. Stosowanie metod aktywizujących w czasie zajęć z uczniami.</p> <p>Zorganizowanie Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją</p>	<p>Wychowawcy Psycholog Pedagog</p> <p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Luty</p>
3.	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<p>Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami</p> <p>Konsultacje dla rodziców.</p> <p>Podjęmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, rozwiązywania sporów, mediacja</p> <p>Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciele Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>

		regulaminami, programami w tym procedurami szkolnymi		Cały rok
		Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w holu szkoły „Ważnych telefonów”	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Wg potrzeb
		Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach itp.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
4.	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Dyrekcja Wychowawcy Psycholog Pedagog	Cały rok
		Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem	Pedagog Psycholog	Cały rok
		Współpraca z PPP	Pedagog Psycholog, Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
		Udzielanie uczniom pomocy w bieżącej pracy	Specjaliści szkolni Nauczyciele	Cały rok
		Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego, zauważanie starań i wkładu pracy ucznia	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

SFERA SPOŁECZNA

	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.	Kształtowanie postaw otwartości na	Organizowanie zajęć integracyjnych	Wychowawcy Psycholog	Cały rok Wrzesień

	drugiego człowieka.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej „Jesteśmy mili i pomocni”	Wychowawcy	Cały rok
		Upowszechnianie Praw Dziecka	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
		Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów i budowanie na tej bazie postawy tolerancji i empatii	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
		Udział w akcjach społecznych. Współpraca z instytucjami wspomagającymi potrzebujących.	Nauczyciele	Cały rok
		Kształtowanie postawy empatii i otwartości na drugiego człowieka, zabaw pozbawionych agresji słownej i fizycznej	Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok
		Rozpowszechnianie wśród uczniów równości, tolerancji i szacunku do ludzi, bez względu na kolor skóry, pochodzenie, przekonania.	Wychowawcy Specjaliści szkolni	Cały rok
		Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania na terenie szkoły, regulaminami.	Wychowawcy	Wrzesień
		Bieżąca ocena własnego zachowania-autorefleksja	Wychowawcy	Cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności stosowania	Organizowanie wyborów do	Opiekunowie SU Wychowawcy	Wrzesień- październik

norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.	Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły		
	Opracowanie kontraktów klasowych z uwzględnieniem kultury słownej	Wychowawcy	Wrzesień- październik
	Prowadzenie mediacji w przypadku sytuacji konfliktowej, rozmowy interwencyjne	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
	Prowadzenie zajęć wymagających współpracy – praca w grupach	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Pogadanki na temat kultury osobistej i kultury słowa w relacjach koleżeńskich.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Dokonywanie samooceny zachowania	Wychowawcy	Cały rok
	Wypracowanie prawidłowych relacji rówieśniczych - tolerancja, szacunek, koleżeństwo, przyjaźń jako podstawa relacji społecznych klasy	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog, psycholog	Cały rok
	Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog, psycholog	Cały rok
	Organizowanie zajęć i pogadanek zapobiegających zachowaniom agresywnym w tym agresji słownej	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog, psycholog	Cały rok

		<p>Współpraca z Sądem dla Nieletnich i kuratorami</p> <p>Prowadzenie Procedury Niebieskiej Karty – współpraca z MOPS i GOPS</p> <p>Organizowanie wyjść na imprezy kulturalne (zgodnie z możliwościami i procedurami zwracanie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.</p> <p>Zawieranie kontraktów klasowych i eksponowanie ich w klasie.</p>	<p>Dyrekcja Pedagog, psycholog Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Pedagog, psycholog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wrzesień</p>
3.	Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych	<p>Nagradzanie uczniów za pozytywne zachowanie</p> <p>Nagradzanie „Najlepszych uczniów” na koniec roku szkolnego</p> <p>Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym</p> <p>Organizowanie spotkań z osobami reprezentującymi ważne dla społeczeństwa wartości, również spotkań online</p> <p>Omawianie cech bohaterów na podstawie lektur.</p> <p>Zajęcia wzmacniające postawę tolerancji, szacunku oraz wzajemnego koleżeństwa</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Koniec roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Według potrzeb</p>

SFERA AKSJOLOGICZNA (DUCHOWA)

	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.	Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.	Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak: -Święto Ziemi -Ekolog szkoły -Sprzątanie świata Realizacja działań dotyczących segregacji śmieci „Segregujemy – redukujemy”	Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
		„Klimatyczni co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu?”	Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
		„Stop degradacji środowiska”- chronimy naszą przyrodę	Wychowawcy Nauczyciele przyrody, geografii	Wg kalendarza
		Wskazywanie pozytywnych wartości na podstawie utworów literackich	Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
		Pogadanki na temat poszanowania życia na każdym etapie rozwoju człowieka	Wychowawcy	Wg kalendarza
		Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych do nauki odróżniania dobra od zła	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
		Organizowanie zajęć wskazujących różnorodność	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

		<p>narodowości, kultur, tradycji: Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych do uświadamiania dzieciom odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej</p> <p>Organizacja Rekolekcji Wielkopostnych</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele religii</p>	<p>Wg kalendarza</p>
2.	<p>Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.</p>	<p>Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych o charakterze patriotycznym, np. udział przedstawicieli w obchodach rocznicy wybuchu II wojny światowej w Dolinie Śmierci</p> <p>Znaczenie symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych Szanujemy symbole szkolne i państwowe - kształtowanie szacunku do tradycji</p> <p>Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych</p> <p>Organizowanie przez nauczycieli biblioteki szkolnej spotkań i konkursów o charakterze regionalnym lub patriotycznym</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele biblioteki</p>	<p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p>

		<p>Poznajemy sylwetkę patrona i historie naszej szkoły</p> <p>Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych dla Chojnic. Prezentacje, konkursy Zapoznanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p>
3.	<p>Kształtowanie poczucia tożsamości, przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.</p>	<p>Organizacja konkursów międzyszkolnych</p> <p>Zapoznanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu</p> <p>Współpraca z instytucjami promującymi Polskę i regionalne tradycje</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Wg kalendarza</p>

GŁÓWNE CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE

..... rok szkolny

	SFERA	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	DATA	DOWODY EWALUACJI
1	Fizyczna	<p>Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność higiena):</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych -kształtowanie prawidłowych nawyków higieny -kształtowanie prawidłowych nawyków aktywności 			
2		<p>Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych</p> <p>uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych</p>			
3		Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.			

1	Psychiczna (emocjonalna i intelektualna)	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych			
2		Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.			
3		Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.			
4		Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.			
1	Społeczna	Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka.			
2		Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.			
3		Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych			
1	Aksjologiczna (Duchowa)	Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.			

2		Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.			
3		Kształtowanie poczucia tożsamości, przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.			

Kalendarz akcji, imprez i świąt:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych, ważnych rocznic, uroczystości.
3. Międzynarodowy Dzień Kropki 15 IX- dzień kreatywności.
4. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.
5. Akcja *Sprzątanie świata*.
6. *Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych X*
7. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - 29 IX
8. Inauguracja Wielkiego Maratonu Czytelniczego- IX
9. Wspieranie finansowe *Przytuliska*(schroniska dla zwierząt).
10. Dzień bez samochodu. Rowerem z pomocą planecie.
11. Uroczyste nadanie sztandaru szkolone i pasowani klas pierwszych X
12. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.
13. Międzynarodowy Dzień Plecaka.
14. Dzień Edukacji Narodowej.
15. Dzień Papieski i ślubowanie uczniów.
16. Światowy dzień tabliczki mnożenia
17. Kurs pierwszej pomocy.
18. Święto Niepodległości.
19. Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia.
20. Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawności
21. Tydzień misyjny (akcja *Adopcja Serca*).
22. Bożonarodzeniowe spotkania przy kominku.
23. Prezenty dla dzieci z Domu Dziecka z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.
24. Rocznica powrotu Chojnic do Macierzy
25. Drzwi Otwarte.
26. Święto Szkoły.
27. Rekolekcje wielkopostne.
28. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich.
29. Dni Ziemi.
30. Powitanie wiosny.
31. Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego.
32. Święto Konstytucji 3 maja.
33. Dni Europy.
34. Dzień Dziecka. Piknik Rodzinny.
35. Prezentacja artystyczna szkoły.
36. Imprezy organizowane przez Samorząd Uczniowski, (np. walentynki, andrzejki, mikołajki, dyskoteki i inne.)
37. Imprezy artystyczne i zawody sportowe .
38. Akcja Towarzystwa Przyjaciół Hospicjum *Aniołowo*
39. Tydzień kultury. Poznajemy kuchnie świata.
40. Przekazanie sztandaru. Zakończenie roku szkolnego.
41. Pożegnanie absolwentów.

Powyższe działania podejmowane są przez dyrekcję szkoły, Samorząd Uczniowski, świetlicę szkolną, bibliotekę, pielęgniarkę szkolną, wychowawców i nauczycieli przedmiotów, pedagoga, psychologa oraz rodziców uczniów.

ZASADY EWALUACJI

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przewidziana jest pod koniec każdego roku szkolnego. W ewaluacji zostaną uwzględnione opinie uczniów, rodziców, wychowawców, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, pedagoga, psychologa i wychowawców świetlicy szkolnej i biblioteki, dyrekcji szkoły oraz pracowników obsługi.

Zastosowane zostaną następujące sposoby ewaluacji:

diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole,

1. diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka
2. rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej uczniów po powrocie do szkoły z uczenia online
3. informacje zwrotne poprzez ankietę, opinię, analizę dokumentacji szkolnej, rozmowę trzech podmiotów : Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

Celem ewaluacji będzie sprawdzenie realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa, integracji, tolerancji oraz spójności oddziaływań nauczyciela i środowiska rodzinnego ucznia.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radą Pedagogiczną Szkoły w dniu 29.08.2023 roku w porozumieniu z Radę Rodziców w dniu 12.09.2023 roku

.....
Anna Halik

.....
Agnieszka Jazdziejewska Zielińska

.....
Agnieszka Witzon

.....
Monika Pilcek

.....
Angelika Stoltman