

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 8 w Chojnicach
im. Jana Pawła II
rok szkolny 2026/2027

Starajcie się odważnie dążyć do pełnej miary człowieczeństwa. Wymagajcie od siebie, nawet gdyby inni od Was nie wymagali.

Jan Paweł II

Spis treści

1. Wstęp.
2. Podstawowe akty prawne.
3. Nasze wartości.
4. Misja i wizja szkoły. 5. Wizerunek absolwenta.
6. Cele programu. 7. Zadania szkoły. 8. Formy realizacji.
9. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej.
10. Kalendarz akcji, imprez i świąt.
11. Ewaluacja

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej szkoły po roku szkolnym 2025/2026
- -diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów względem działań wychowawczych oraz rodziców, uczniów i nauczycieli względem działań profilaktycznych,
- obowiązujące kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

WSTĘP

Zadaniem **Szkoły Podstawowej nr 8 w Chojnicach** jest ukształtowanie w młodzieży postaw i systemu norm, które zaowocują w jej dorosłym życiu, tworząc społeczeństwo oparte na wartościach kultury łacińskiej, z której wyrósł naród polski. Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny został stworzony na podstawie obserwacji środowiska uczniów, doświadczeń nauczycieli i rodziców; wniosków wynikających z różnego rodzaju badań ankietowych oraz ich analiz, jak również zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi. Zadaniem naszej szkoły jako instytucji jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci i stwarzanie warunków do ich wszechstronnego rozwoju, a także pomaganie w przygotowaniu do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Zadaniem naszej szkoły jest również rozwijanie patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz innych aktów prawnych regulujących działalność wychowawczą, edukacyjną, profilaktyczną i opiekuńczą szkoły.

Podstawę prawną Programu stanowią w szczególności:

1. **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.**, w szczególności art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3 oraz art. 70.
2. **Konwencja o prawach dziecka**, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Rzeczpospolitą Polską dnia 30 kwietnia 1991 r.
3. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe**, w szczególności art. 1, art. 26, art. 84 oraz przepisy dotyczące działalności wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.
4. **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** – w zakresie przepisów pozostających w mocy.
5. **Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym** (Dz.U. z 2026 r. poz. 378).
6. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
7. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach** – z późniejszymi zmianami.
8. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach** – z późniejszymi zmianami.
9. **Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii** – z późniejszymi zmianami.
10. **Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi** – z późniejszymi zmianami.
11. **Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego** – z późniejszymi zmianami.
12. **Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej** – z późniejszymi zmianami.
13. **Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich** – z późniejszymi zmianami, w szczególności w zakresie obowiązku stosowania Standardów Ochrony Małoletnich.
14. **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych** – w zakresie zadań specjalistów szkolnych.
15. **Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół** – w zakresie organizacji kształcenia i zajęć realizowanych w szkole.
16. **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027**, ustalone przez Ministra Edukacji – jako dokument wyznaczający priorytety działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i opiekuńczych szkoły.

17. **Ustawa z dnia 3 lipca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo Oświatowe (poz. 1036**
18. **Statut szkoły** – jako dokument określający organizację, cele i zadania szkoły oraz prawa i obowiązki uczniów, nauczycieli i rodziców.
19. **Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w szkole** – w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, ochrony przed krzywdzeniem oraz określenia zasad reagowania na zagrożenia.
20. **Wnioski i rekomendacje wynikające z corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zagrożeń występujących w środowisku szkolnym**, przeprowadzonej zgodnie z art. 26 ustawy – Prawo oświatowe.
21. **Wnioski z nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej, obserwacji, rozmów z uczniami i rodzicami oraz analizy sytuacji wychowawczej szkoły**, wykorzystane do opracowania działań na rok szkolny 2026/2027.

Program uwzględnia również aktualne priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, w szczególności działania ukierunkowane na bezpieczeństwo uczniów, zdrowie psychiczne, profilaktykę przemocy i zachowań ryzykownych, odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych, rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich oraz budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.

Program jest opracowywany na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z bezpieczeństwem fizycznym i psychicznym uczniów oraz funkcjonowaniem dzieci i młodzieży w środowisku cyfrowym.

W roku szkolnym 2026/2027 Program uwzględnia również fakt, że od 1 września 2026 r. edukacja zdrowotna jest przedmiotem obowiązkowym w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły jest dokumentem podlegającym corocznej analizie i aktualizacji, zgodnie ze zmianami w przepisach prawa, wynikami diagnozy oraz potrzebami uczniów i całej społeczności szkolnej.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2025/2026 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

NASZE WARTOŚCI

RODZINA
WIEDZA
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
NADZIEJA
PATRIOTYZM
MIŁOŚĆ
TOLERANCJA
OJCZYZNA
PRACA
PRAWDA
WIARA
TRADYCJA
JEDNOŚĆ

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Nadrzędną rolą Naszej szkoły jest wychowanie i umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia w duchu poszanowania godności człowieka oraz świadomego zaistnienia w społeczeństwie

Misja

Nasz absolwent to człowiek:

- ☐ Mający wizję własnej przyszłości, konsekwentnie i odpowiedzialnie ją realizujący,
- ☐ Prawidłowo funkcjonujący w społeczeństwie,
- ☐ Wrażliwy na potrzeby innych,
- ☐ Żyjący w poszanowaniu kultury i tradycji narodu.

Wizja

W naszej szkole dążymy do ukształtowania człowieka mającego świadomość swojej wiedzy, talentów i wartości oraz rozwijającego się w oparciu o własne możliwości a także uznane autorytety.

WIZERUNEK ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły Podstawowej nr 8 im. Jana Pawła II w Chojnicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi i cywilizacyjnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z izolacji społecznej i reżimu sanitarnego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

CELE PROGRAMU

Głównym celem wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia.

Należy postrzegać wychowanka w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków. Rozwój osobowy ucznia powinien przebiegać we wszystkich wymiarach, ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły czego efektem ma być dojrzałość wychowanka w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzajemnej tolerancji, wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi.
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych, zwiększanie świadomości dotyczących różnic indywidualnych.
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

CELE POŚREDNIE

1. Wychowanie do aktywnego, twórczego życia w społeczeństwie poprzez nawiązanie do tradycji szkoły.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom
3. Kształtowanie świadomości o przynależności do wspólnoty narodowej otwartej na globalne problemy współczesnego świata,
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Zapewnienie higienicznych warunków nauki, wychowania, bezpieczeństwa i efektywności korzystania z technik cyfrowych.
6. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
7. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych
8. Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształtowania na odległość.

Na podstawie: ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Dla uczniów będących obywatelami Ukrainy stosuje się działania obejmujące pozostałych uczniów. Dodatkowo uczniowie objęci zostają wsparciem psychologicznym w razie potrzeb wychowawcy, pedagoga i pozostałych nauczycieli.

Włączenie w życie szkoły nowych uczniów i rodziców będących obywatelami Ukrainy uwzględnia ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne, a także związane z nimi czynniki chroniące.

Analizę potrzeb przeprowadza wychowawca na podstawie wywiadu z uczniem i rodzicem.

Zmiany w programie wychowawczo – profilaktycznym wprowadzone dla uczniów z Ukrainy:

Celem ogólnym wsparcia jest:

1. Niwelowanie braków wiedzy i umiejętności uczniów powstałych na skutek migracji
2. Tworzenia warunków do pokonywania barier językowych.
3. Wsparcie i pomoc w procesie adaptacji.
4. Pomoc uczniom w procesie uczenia się.
5. Motywowania do nauki.

Nasza szkoła jest otwarta na cudzoziemców, którzy pobierają naukę w naszej szkole. Najczęściej jest to młodzież z Ukrainy, która oprócz stresu związanego z rozłąką z rodziną, musi zmierzyć się z nowymi obowiązkami szkolnymi tj. nauką języka polskiego, nowymi zasadami w szkole.

ZADANIA SZKOŁY

1. Przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia poprzez dbanie o ich wszechstronny rozwój.
2. Krzewienie kultury fizycznej i sportu.
3. Kształtowanie postawy patriotyzmu, tolerancji, akceptacji drugiego człowieka oraz integracji.
4. Współpraca wychowawcza szkoły z domem i środowiskiem lokalnym.
5. Budowanie poczucia bezpieczeństwa w najbliższym środowisku oraz w środowisku wirtualno – społecznościowym.
6. Budowanie postaw prozdrowotnych oraz zdrowego stylu życia

Zasady przechowywania urządzeń elektronicznych, m.in.: telefony komórkowe, laptopy, tablety, smartwatche i inne inteligentne zegarki, kamery i aparaty, radia, dyktafony, krótkofalówki

1. Uczniowie klas I- VIII

Miejscem do przechowywania telefonów komórkowych, smartwatchy oraz innych osobistych urządzeń elektronicznych uczniów klas I – VIII będą indywidualne szafki uczniowskie zamykane na klucz. Uczeń pozostaje jedynym dysponentem klucza i swojej własności.

2. Zakaz dla uczniów obowiązuje podczas całego ich pobytu na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Spod zakazu wyłączono wycieczki/wyjścia szkolne, podczas nich obowiązują zasady ustalone w Regulaminie wycieczki/wyjścia przygotowanym przez kierownika/opiekuna wycieczki/wyjścia.

FORMY REALIZACJI

Realizacja założeń odbywać się będzie m.in. w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, szkoleń, obchodów uroczystości państwowych, imprez o charakterze integracyjnym oraz innych działań wspomagających wszechstronny rozwój ucznia.

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Formy i zasady współpracy z rodzicami

Współpraca ze środowiskiem rodzinnym jest fundamentalną zasadą szkolnego systemu wychowawczo-profilaktycznego.

1. Szkoła uznaje pierwszeństwo rodziców w wychowaniu dzieci.
2. Szkoła zobowiązana jest do wspierania rodzicielskich zadań poprzez spotkania z rodzicami według harmonogramu, indywidualne rozmowy z rodzicami, systematyczne przekazywanie wszelkich informacji.
3. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
4. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
5. Rodzice czynnie i na bieżąco współpracują z nauczycielami w sprawach nauczania i wychowania.
6. Rodzice mają prawo do rzetelnej informacji za strony nauczycieli na temat postępów w nauce i zachowania swoich dzieci.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny; a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów; wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

Nauczyciele:

- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo profilaktycznego szkoły;
- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają szkolnych regulaminów i zawartych kontraktów
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron ucznia
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Pedagog specjalny

Zgodnie z nowymi regulacjami, do zadań pedagoga specjalnego w szkole i placówce należy w szczególności:

1. współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,

- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

2. współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach o organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

3. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,

- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,

4. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,

5. współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w [przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

6. przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.

Raport z ewaluacji realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w roku szkolnym 2025/2026 na rok szkolny 2026/2027

Data sporządzenia: 23 czerwca 2026 r.

Niniejszy raport został opracowany na podstawie analizy wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów klas: IV b, V d, VI b, VII b, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz nauczycieli. Celem badania było dokonanie oceny skuteczności realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2025/2026, w kontekście jego kontynuacji i udoskonalenia w kolejnym roku szkolnym 2026/2027.

Rekomendacje do dalszej realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2026/2027

W oparciu o wyniki przeprowadzonej ewaluacji oraz analizę zgromadzonych danych rekomenduje się podjęcie następujących działań:

- Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z rodzicami poprzez systematyczne wzmacnianie partnerstwa pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Spójność oddziaływań wychowawczych obu środowisk stanowi istotny czynnik wspierający wszechstronny rozwój uczniów oraz skuteczność działań wychowawczych.
- Wzmacnianie edukacji prozdrowotnej poprzez kontynuację i poszerzanie działań promujących zdrowy styl życia, obejmujących kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, rozwijanie aktywności fizycznej oraz troskę o dobrostan psychiczny uczniów.
- Rozwijanie działań z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego poprzez prowadzenie systematycznej edukacji uczniów i rodziców dotyczącej bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, przeciwdziałania cyberprzemocy oraz budowania właściwych nawyków związanych z higieną cyfrową.
- Poszerzanie oferty działań rozwijających zainteresowania uczniów oraz kontynuowanie współpracy z instytucjami i specjalistami wspierającymi szkołę. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek edukacyjnych, wydarzeń sportowych oraz spotkań z ekspertami sprzyja rozwijaniu potencjału uczniów i wzbogaca proces wychowawczo-profilaktyczny.
- Kontynuowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień poprzez realizację programów i przedsięwzięć uwzględniających zarówno zagrożenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych, jak i uzależnienia behawioralne, w tym nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych i gier komputerowych.
- Doskonalenie realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego poprzez systematyczne monitorowanie skuteczności podejmowanych działań, analizę potrzeb społeczności szkolnej oraz wprowadzanie rozwiązań odpowiadających na zmieniające się wyzwania wychowawcze i profilaktyczne.

DIAGNOZA POTRZEB I ZAGROŻEŃ

Czynniki ryzyka i czynniki chroniące

Źródła diagnozy

Diagnoza potrzeb i zagrożeń została opracowana na podstawie wyników ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026. Jej celem było rozpoznanie potrzeb rozwojowych uczniów, identyfikacja występujących czynników ryzyka oraz określenie czynników chroniących wspierających ich prawidłowy rozwój i funkcjonowanie w środowisku szkolnym.

W procesie diagnozy wykorzystano różnorodne źródła informacji, obejmujące obserwacje zachowań uczniów prowadzone przez nauczycieli i specjalistów, sprawozdania wychowawców klas, wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów klas IV–VII, rodziców oraz nauczycieli, a także informacje uzyskane podczas rozmów indywidualnych z uczniami klas I–III oraz uczniami klas IV–VIII objętymi wsparciem pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa.

Tak przeprowadzona diagnoza umożliwiła kompleksową ocenę sytuacji wychowawczej i profilaktycznej szkoły oraz stanowi podstawę do planowania działań odpowiadających aktualnym potrzebom uczniów i całej społeczności szkolnej.

Wyniki diagnozy

Przeprowadzona diagnoza wskazuje, że w społeczności szkolnej panują pozytywne relacje oparte na wzajemnym szacunku. Większość uczniów deklaruje, że czuje się szanowana zarówno przez rówieśników, jak i nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły. Uczniowie dostrzegają również znaczenie prowadzenia zdrowego stylu życia oraz unikania zachowań ryzykownych, w tym sięgania po substancje uzależniające.

Zdecydowana większość ankietowanych uczniów (91%) deklaruje, że nie pali papierosów ani e-papierosów oraz nie spożywa alkoholu. Wyniki diagnozy wskazują jednak, że 9% respondentów miało kontakt z używkami. W tej grupie jedynym wskazanym produktem były napoje energetyzujące, których spożywanie zadeklarowało 7 uczniów. Uzyskane wyniki świadczą o wysokiej świadomości uczniów w zakresie unikania substancji uzależniających, jednocześnie potwierdzając potrzebę kontynuowania działań profilaktycznych promujących zdrowy styl życia, wzmacniających postawy prozdrowotne oraz ograniczających zachowania ryzykowne.

Nauczyciele zgodnie potwierdzają, że Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest systematycznie realizowany w codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. W ich opinii treści poruszane podczas godzin wychowawczych oraz zajęć profilaktycznych mają pozytywny wpływ na funkcjonowanie uczniów i wspierają ich rozwój.

Według 68% nauczycieli uczniowie zdecydowanie chętnie zwracają się do nich z problemami i poszukują wsparcia, natomiast pozostali respondenci (32%) uważają, że uczniowie raczej korzystają z pomocy nauczycieli w sytuacjach trudnych. Wyniki te potwierdzają, że nauczyciele stanowią dla uczniów istotne źródło wsparcia w sytuacjach wymagających pomocy.

Wszyscy ankietowani nauczyciele (100%) są zgodni, że realizowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny skutecznie wspiera wszechstronny rozwój uczniów w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Ponadto 95% respondentów zdecydowanie, a 5% raczej potwierdza, że szkoła właściwie rozpoznaje problemy wychowawcze i zdrowotne uczniów oraz podejmuje adekwatne działania wspierające. Wszyscy nauczyciele deklarują również, że posiadają odpowiednią wiedzę i kompetencje do reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz czują się przygotowani do podejmowania właściwych działań w takich sytuacjach.

Zidentyfikowane problemy, potrzeby oraz zagrożenia uczniów

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i zagrożeń oraz analizy funkcjonowania społeczności szkolnej określono obszary wymagające dalszego wsparcia i wzmacniania działań wychowawczo-profilaktycznych.

Zidentyfikowane problemy:

- niewystarczająca świadomość uczniów dotycząca konsekwencji zdrowotnych wynikających ze spożywania napojów energetyzujących oraz innych zachowań mogących negatywnie wpływać na zdrowie;
- trudności w zakresie rozwiązywania konfliktów, komunikowania swoich potrzeb oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- niewystarczająca częstotliwość rozmów rodziców z dziećmi na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zagrożeń wynikających z aktywności w świecie cyfrowym;
- trudności części uczniów w kształtowaniu właściwych nawyków związanych z higieną cyfrową, w tym zachowaniem równowagi pomiędzy aktywnością online a funkcjonowaniem w świecie rzeczywistym;
- nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych, często bez wystarczającej kontroli i wsparcia ze strony osób dorosłych;
- podatność części uczniów na presję grupy i wpływ rówieśników w zakresie podejmowania zachowań ryzykownych;

POTRZEBY:

- wzmacnianie współpracy i komunikacji pomiędzy szkołą a rodziną w celu zapewnienia spójnych oddziaływań wychowawczych;
- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów, w szczególności umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, rozwiązywania konfliktów oraz konstruktywnego radzenia sobie ze stresem;
- kontynuowanie działań edukacyjnych skierowanych do uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, ochrony prywatności oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych;
- wzmacnianie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej zasad zdrowego stylu życia oraz konsekwencji sięgania po używki;
- rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji oraz przeciwstawiania się negatywnym wpływom środowiska rówieśniczego;

ZAGROŻENIA

- ograniczone umiejętności rozwiązywania problemów oraz poszukiwania wsparcia w sytuacjach kryzysowych;
- podejmowanie przez część uczniów zachowań ryzykownych związanych z używkami, w szczególności spożywaniem napojów energetyzujących oraz możliwością kontaktu z innymi substancjami;
- niedostateczna świadomość wpływu nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych na zdrowie fizyczne, psychiczne i funkcjonowanie społeczne uczniów;
- zagrożenia wynikające z niewystarczającej kontroli aktywności dzieci w Internecie oraz ograniczonego stosowania przez rodziców narzędzi wspierających bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych;
- ryzyko występowania cyberprzemocy, kontaktu z nieodpowiednimi treściami oraz innych zagrożeń związanych z przestrzenią internetową;
- trudności uczniów w radzeniu sobie z emocjami mogące prowadzić do konfliktów, agresji słownej lub zachowań naruszających relacje rówieśnicze;
- wpływ grupy rówieśniczej na podejmowanie decyzji i zachowań niezgodnych z zasadami zdrowego i bezpiecznego funkcjonowania.

STREFA FIZYCZNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena)	Realizacja zadań w ramach „Szkoły Promującej Zdrowie”: np. „Dzień bez papierosa, Przystanie szkoły go programu.	Nauczyciele wychowania fizycznego, psycholog, pedagog, nauczyciel chemii	Cały rok szkolny
Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk, bezpiecznego		
Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny	Zapobieganie chorobom zakaźnym kl. II Profilaktyka próchnicy zębów kl. I Profilaktyka higieny okresu dojrzewania kl. III	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem pielęgniarki szkolnej, na bieżąco Wrzesień
Upowszechnianie zdrowej i zbilansowanej diety oraz wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców.	Edukacja dotycząca prawidłowej postawy ciała podczas pracy z komputerem i podczas lekcji	pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, półrocznie
	Zajęcia i pogadanki na temat zdrowego stylu życia, filmy dydaktyczne, scenki dydaktyczne, prezentacje	pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego, II półrocznie
	Europejski tydzień sportu	Wychowawcy	Wg kalendarza
Edukacja prozdrowotna w szkole	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego Pielęgniarka szkolna	Wg kalendarza

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
	„Właściwe nawyki żywieniowe” - udział w programie dla szkół PPHU E-DAF	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Intendentka	Cały rok
	Tworzenie i omówienie Piramidy Zdrowego Żywienia- zajęcia i prelekcje odnośnie zdrowego stylu życia	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Intendentka	Wg kalendarza
Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.	Realizacja Ogólnopolskiego Programu Realizacja zajęć na basenie w kl. I – III	Wychowawcy	Cały rok
	Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.	Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog, Nauczyciele informatyki	Zgodnie z planem wychowawcy klasowego, I półrocze
	Przeprowadzenie pogadań na temat czasu poświęcanego na korzystanie z multimedii (tv, Internet)	Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog, Nauczyciele informatyki	Zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego
	Organizowanie zajęć i zawodów sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy	Wg kalendarza
	Indywidualna lub grupowa analiza zachowania uczniów, wskazywanie prawidłowych wyborów	Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
	Udział uczniów w obchodach „Dnia bezpiecznego Internetu”	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog, KPP Chojnice	Wg kalendarza

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw Wsparcie ze strony pracowników szkoły	Wszyscy nauczyciele Pracownicy obsługi	Cały rok
Edukacja zdrowotna i odpowiedzialne zachowania prozdrowotne.	zakresie monitorowania osób będących na terenie szkoły		
	Pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach, w tym w kontaktach z obcymi, przypominanie regulaminów i procedur.	Wychowawcy	Cały rok
	„Dobrzy kierowcy rosną z nami” –zajęcia poświęcone tematyce Bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego w kl. I- III „Auto chodzik”	Wychowawcy klas I- III, pedagodzy, psycholog	Wg harmonogramu
	Przeprowadzanie alarmów próbnych na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego. Szkolenia nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa.	Dyrekcja, inspektor BHP	Wg harmonogramu
	Współpraca z przedstawicielami policji i straży miejskiej w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	Wychowawcy klas I- III, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Realizacja zajęć i działań dotyczących zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, higieny, dobrostanu oraz udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny 2026/2027

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli	Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania podczas przerw	Wychowawcy	Wrzesień
	Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa w szkole, Standardu ochrony Małoletnich	Wychowawcy	Cały rok
	Pogadanki na temat bezpiecznych zachowań w świetlicy szkolnej oraz przejść między obiektami szkoły	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Cały rok
	Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się podczas przejść na basen oraz bezpiecznego zachowania się na basenie,	Wychowawcy nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.	Wychowawcy Nauczyciele informatyki Specjaliści szkolni	Wg harmonogramu
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Zajęcia i pogadanki dotyczące ograniczania czasu ekranowego, bezpiecznego korzystania z Internetu, krytycznej analizy informacji, odpowiedzialnego korzystania z AI oraz świadomego wyboru aktywności poza siecią.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny 2026/2027

SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INTELEKTUALNA)

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminami i szkolnymi procedurami	Wychowawcy	Wrzesień 2025, cały rok

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	bezpieczeństwa, oraz konsekwentne ich przestrzeganie Realizacja zadań wolontariatu „Caritas” Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu Angażowanie uczniów klas II i III w adaptację dzieci z klas I do warunków szkolnych Podejmowanie działań dotyczących tematyki szacunku do drugiego człowieka, empatii, tolerancji, radzenia sobie z emocjami, sytuacjami konfliktowymi, złością – pogadanki, rozmowy, gazetki Przeprowadzenie zajęć poświęconych tematyce agresji z uwzględnieniem agresji słownej. „Radzę sobie w trudnych sytuacjach – panuję nad emocjami” – zajęcia poświęcone rozwijaniu Umiejętności radzenia sobie z emocjami	Nauczyciele opiekunowie Caritas Wychowawcy, nauczyciele religii Wychowawcy, Psycholog, Pedagog Wychowawcy, Nauczyciele, Wszyscy nauczyciele	Cały rok Zgodnie z planem pracy szkoły Cały rok Cały rok Cały rok
--	--	---	---

	Stąła obserwacja uczniów i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań - indywidualne rozmowy, pogadanki w klasach, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Cały rok
	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Pedagody Psycholog	Wg harmonogramu
Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.	Prowadzenie zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i zdolności uczniów.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozpoznawanie predyspozycji uczniów, współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.	Wychowawcy Psycholog Pedagogzy	Cały rok
	Obchody Dnia Zdrowia Psychicznego	Psycholog	Wg harmonogramu
	Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Pogadanki na temat rozważnego korzystania z multimediów oraz zagrożeń	Wychowawcy, Psycholog, Pedagogzy	Cały rok

	związanych z cyberprzemocą.		
	Organizacja wyjść do instytucji kulturalno-edukacyjnych w tym online.	Nauczyciele informatyki, techniki	Wg harmonogramu
	Prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności.	Nauczyciele	Cały rok
	Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesami własnymi i innych oraz porażką.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
	Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Realizacja programów, projektów i innowacji edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli	Nauczyciele	Wg harmonogramu
	Zapoznavanie uczniów z różnymi zawodami	Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawca Nauczyciele	Wg harmonogramu
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.	Wychowawcy	Cały rok

	Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami	Nauczyciele Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
	Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.	Wychowawcy pedagodzy psycholog	Cały rok
	Konsultacje dla rodziców.	Wychowawcy, nauczyciele specjaliści szkolni	
	Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, rozwiązywanie sporów	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog	Cały rok Cały rok
	Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami w tym procedurami	Wychowawcy	Wrzesień Cały rok
	Udostępnianie skróconych Standardów Ochrony Małoletnich na halu szkoły	Wychowawcy Specjaliści szkolni	Cały rok
	Realizacja programów, projektów i innowacji	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok Wg harmonogramu

	pedagogicznych o charakterze wychowawczym.		
	Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach itp.	Nauczyciele Dyrekcja szkoły	Cały rok Wg harmonogramu
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, specjaliści szkolni	Cały rok
	Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem	Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, specjaliści szkolni	Cały rok Cały rok
	Współpraca z PPP	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	
	Udzielanie uczniom pomocy w bieżącej pracy, motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego, zauważanie starań i wkładu pracy ucznia	Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, Specjaliści szkolni	Cały rok
	Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog, Nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, sukcesami własnymi i innych oraz z niepowodzeniami	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog, Nauczyciele	Cały rok
	Stosowanie metod aktywizujących w czasie zajęć z uczniami, również w	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok

Profilaktyka uzależnień behawioralnych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i wspieranie zdrowia psychicznego	Rozpoznawanie sygnałów kryzysu, zajęcia o emocjach i relacjach rówieśniczych, przeciwdziałanie cyberprzemocy i nadmiernemu korzystaniu z mediów społecznościowych oraz kierowanie uczniów do odpowiedniej pomocy.	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny 2026/2027
---	--	--	-----------------------------------

STREFA SPOŁECZNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeby	Organizowanie zajęć integracyjnych Organizowanie pomocy koleżeńskiej „Jesteśmy mili i pomocni”	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele	Wrzesień, cały rok Cały rok
	Upowszechnianie Praw Dziecka Upowszechnianie Standardów Ochrony Małoletnich	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Wg harmonogramu
	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele	Cały rok
	Prowadzenie zajęć i pogadanek o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię i tolerancję Przeprowadzenie zajęć nt “Świat widziany wieloma oczami czyli od empatii do tolerancji” uwzględnienie wielokulturowości w naszej szkole.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog	Cały rok
	Udział w akcjach społecznych i charytatywnych	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Wg harmonogramu
	Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat: „Czym jest szacunek i tolerancja? Czy potrafię szanować innych?” Rozpowszechnianie wśród uczniów Organizacja Niebieskich Igrzysk Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień Organizacja Tygodnia Kultury	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Wychowawcy klas Psycholog, pedagog, logopeda Nauczyciele języka	Wg harmonogramu Wg harmonogramu Wg Harmonogramu Wg harmonogramu

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	Brytyjskiej Nauczanie języka polskiego jako języka obcego integracja	angielskiego Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok
--	---	--	----------

	równości, tolerancji i szacunku do innych bez względu na kolor skóry, pochodzenie, przekonania, różnorodności kulturowych. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w świetlicy szkolnej, regulaminami świetlicy szkolnej oraz procedurami Bieżąca ocena własnego zachowania - autorefleksja	Nauczyciele świetlicy szkolnej Wychowawcy	Wrzesień Cały rok Cały rok
Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.	Organizowanie wyborów do Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły Zajęcia na temat szacunku do innych. Prowadzenie zajęć wymagających wzajemnej współpracy rozwijających empatię do innych Bieżące pogadanki na temat zabaw bez agresji „Nie rób drugiemu co tobie niemiłe” Pogadanki o kulturze i szacunku w	Nauczyciele, Opiekunowie SU Wychowawcy Opiekunowie SU Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele świetlicy szkolnej	Wrzesień/październik Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok

	światlicy szkolnej „Grunt to dobre wychowanie”		
	Kultura osobista, kultura słowa- pogadanki	Wychowawcy	Cały rok
	Dokonywanie samooceny zachowania	Wychowawcy	Wg harmonogramu
	Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy – rozmowy indywidualne, kierowanie na konsultacje do specjalistów	Wychowawca Pedagog Psycholog	Cały rok
	Współpraca z Sądem dla Nieletnich i kuratorami Prowadzenie Procedury Niebieskiej Karty – współpraca z MOPS i GOPS	Dyrektor, Pedagog Psycholog Wychowawcy	Cały rok
	Organizowanie wyjść na imprezy kulturalne – zgodnie z możliwościami i procedurami	Wychowawcy	Wg harmonogramu
	Zawieranie kontraktów klasowych i eksponowanie ich w klasie.	Wychowawcy	Wrzesień
	Pogadanki na temat poszanowania osób i ich własności Troska o kulturalne relacje koleżeńskie pozbawione wulgaryzmów i obrażania innych Mamy prawa, mamy obowiązki	Wychowawcy	Wg harmonogramu
	Realizacja godzin wychowawczych dotyczących planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej.	Wychowawcy Pedagog	Wg harmonogramu Cały rok

Wspieranie uczniów w poznawaniu różnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz rozwijanie ich świadomości na temat możliwości dalszego kształcenia w szkołach branżowych i technikach.	Organizacja wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy, centrów kształcenia zawodowego, pracowni technicznych itp. Prezentacja zawodów podczas szkolnych wydarzeń (np. Dzień Kariery, Dzień Zawodów). Promowanie sukcesów absolwentów, którzy kontynuują naukę w szkołach zawodowych lub technikach. Uwrażliwienie uczniów i rodziców na społeczną wartość pracy w zawodach technicznych i rzemieślniczych.	Wychowawcy	Wg harmonogramu Cały rok
---	--	-------------------	-------------------------------------

Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych	Nagradzanie uczniów za pozytywne zachowanie	Wychowawcy	Cały rok
	Pogadanki na temat: „Co to znaczy prawo? Co to znaczy mieć prawa?” „Potrafię sobie radzić w sytuacji sporu i konfliktu”	Wychowawcy	Wg harmonogramu
	Nagradzanie najlepszych uczniów na koniec roku szkolnego Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym	Dyrektor Szkoły Wychowawcy	Koniec semestru Koniec roku szkolnego
	Organizowanie spotkań z ludźmi reprezentującym ważne dla społeczeństwa wartości	Wychowawcy	Cały rok
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej	Zapoznavanie uczniów z postaciami, będącymi wzorcami moralnymi ształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Nauczyciele	Wg harmonogramu
		Nauczyciele	Wg harmonogramu

SFERA AKSJOLOGICZNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.	Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak: -Święto Ziemi -Sprzątanie świata - Dzień bez samochodu	Wychowawcy	Cały rok
	Realizacja działań dotyczących	Wychowawcy LOP	Cały rok

	segregacji śmieci „Segregujemy – redukujemy”		
	Klimatyczni co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu?- poznajemy pojęcia klimat, ochrona środowiska, ekologia	Wychowawcy	Cały rok
	Pogadanki na temat wpływu przyrody na życie ludzi	Wychowawcy	Wg kalendarza
	Budowanie poczucia własnej wartości uczniów m.in. poprzez wskazywanie mocnych stron	Wychowawcy Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
	Organizowanie zajęć wskazujących różnorodność narodowości, kultur, tradycji: -organizowanie Rekolekcji szkolnych, Jasełek -organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego - organizacja Rekolekcji Wielkopostnych	Nauczyciele religii	Cały rok
	Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych do uświadamiania dzieciom odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
Kształtowanie postaw obywatelsko- patriotycznych.	Znaczenie symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie	Wychowawcy	Cały rok

	patriotycznych Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych Organizowanie przez nauczycieli biblioteki szkolnej spotkań i konkursów o charakterze regionalnym lub patriotycznym Poznajemy sylwetkę patrona naszej szkoły	Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
Kształtowanie poczucia tożsamości i przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.	Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych dla naszego miasta. Zapoznavanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu Stwarzanie sytuacji propagujących kulturę naszego regionu	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy	Wg kalendarza Cały rok

SFERA FIZYCZNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność higiena)	Realizacja zadań w ramach promocji zdrowia.	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Obchody Światowego Dnia Krwiodawstwa.	Opiekun PCK	Wg kalendarza
kształtowanie prawidłowych nawyków higieny	Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk,	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy	Wg harmonogramu
Kształtowanie prawidłowych nawyków aktywności	Zapoznanie i wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa		
	Profilaktyka higieny dojrzwania „Jak dbać o skórę” Zajęcia na temat higieny osobistej w wieku dojrzwania, dbania o czystość i schludny wygląd	Pielęgniarka szkolna Pielęgniarka szkolna	Wg harmonogramu Wg harmonogramu
	Edukacja dotycząca bezpiecznego korzystania z multimediiów oraz prawidłowej postawy podczas pracy przy komputerze i zdalnej (kształcenie na odległość).	Wychowawcy Nauczyciele informatyki	Cały rok
	Organizowanie różnych form aktywności sportowej	Nauczyciele WF Wychowawcy Pielęgniarka szkolna	Cały rok
	Pogadanki na temat zdrowego odżywiania i zrównoważonej diety Przeprowadzenie zajęć -„Wpływ leków, suplementów i napoi energetycznych na	Nauczyciele WF Wychowawcy Pielęgniarka szkolna	Wg harmonogramu

	zdrowie i życie”. - „Jestem świadomym i zdrowym konsumentem – znam skład produktów, które spożywam”.		
Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.	Zajęcia dotyczące wpływu papierosów i e-papierosów na zdrowie. Zajęcia „Wpływ używek i substancji psychoaktywnych na zdrowie: używki, alkohol, papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki oraz napojów energetycznych” Pogadanki „Nie biorę, nie piję, nie palę – jestem asertywny bawię się bez używek” Wskazanie rodzicom instytucji, które pomagają młodzieży w razie kontakty z	Wychowawcy Psycholog Pedagogzy Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Pedagogzy Psycholog Pedagogzy Psycholog	Wg kalendarza Wg kalendarza Wg potrzeb

	substancjami psychoaktywnymi. Zorganizowanie spotkania dla rodziców ze specjalistą do spraw uzależnień. Prowadzenie systematycznych obserwacji uczniów w celu wczesnej interwencji w sprawach uzależnień	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
	Zajęcia na temat uzależnienia od urządzeń multimedialnych	Nauczyciele Pedagogzy	Wg kalendarza
	Informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, wskazywanie odpowiednich instytucji pomocowych	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki Pedagogzy Psycholog KPP Chojnice	Wg kalendarza
	Prezentowanie ciekawych form spędzania czasu, organizowanie wyjść, wycieczek, rajdów, zajęć o charakterze sportowo – rekreacyjnym w tym wycieczek zdalnych.	Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
	Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych	Wychowawcy	Wrzesień
	Prowadzenie pogadanek „Jak pracować, żeby być szczęśliwym i efektywnym w szkole i poza nią	Wychowawcy	Cały rok

	Współpraca z instytucjami i organizacjami o charakterze profilaktycznym	Wychowawcy Pedagogzy Psycholog	Cały rok
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw Wsparcie ze strony pracowników obsługi w zakresie monitorowania osób będących na terenie szkoły	Nauczyciele Pracownicy obsługi	Cały rok
	Opieka pielęgniarki szkolnej, dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa	Dyrekcja Wychowawcy Pedagogzy Psycholog	Cały rok
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli	Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach, w tym w kontaktach z obcymi i anonimowych kontaktach podczas wykorzystywania nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową	Wychowawcy Nauczyciele informatyki	Cały rok
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	Systematyczne przypominanie regulaminów i procedur obowiązujących w szkole Przeprowadzanie alarmu próbnego na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego	Nauczyciel techniki, informatyki Nauczyciel wf Pedagogzy Dyrektor szkoły Nauczyciele Dyrektor szkoły Zakładowy Inspektor Pracy	Wg kalendarza Cały rok Wg kalendarza

Edukacja prozdrowotna w szkole	Szkolenia nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły	Cały rok
	Prowadzenie monitoringu wizyjnego	Osoba odpowiedzialna	Cały rok
	Pogadanki nt. bezpiecznego zachowania podczas przerw z zachowaniem procedur bezpieczeństwa. Przypomnienie uczniom procedur bezpieczeństwa w szkole	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.		Cały rok
	Bezpieczeństwo na drodze – przypomnienie zasad ruchu drogowego Pogadanki	Wychowawcy Nauczyciele informatyki Specjaliści szkolni	Wg harmonogramu
	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	Wychowy klas, nauczyciele wychowania fizycznego Pielęgniarka szkolna	Wg kalendarza

SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INELEKTUALNA)

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, statutem, procedurami bezpieczeństwa, Standardami Ochrony Małoletnich	Wychowawcy	Wrzesień
	Realizacja zadań wolontariatu Caritas	Opiekun Caritas	Cały rok
	„Z dekalogu młodego człowieka, lekcje wychowawcze w klasach IV-VIII uwzględniające poniższe tematy: – 1. Jesteśmy tolerancyjni wobec inności empatyczni i otwarci na innych. 2. Radzimy sobie z emocjami w różnych sytuacjach 3. Panuję nad złością – stop agresji i wulgaryzmem	Wychowawcy	Cały rok
	Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień	Psycholog Pedagog	Listopad
Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.	Prowadzenie zajęć rozwijających pasje, zainteresowania i zdolności uczniów.	Nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie myślenia analitycznego	Rozpoznawanie predyspozycji uczniów, współpraca z	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog	Cały rok

	poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.	Pedagodzy	
	Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	Wykorzystywanie w pracy z uczniem nowoczesnych technologii, pogadanki nt. mądrego wyboru aplikacji i programów komputerowych, rozważnego korzystania z zasobów Internetu oraz z zagrożeń związanych z cyberprzemocą	Nauczyciele Nauczyciele informatyki techniki	Cały rok
	Organizacja wyjść do instytucji kulturalno–edukacyjnych w tym w formie online.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	Prowadzenie zajęć wymagających kreatywności, samodzielności innowacyjności i twórczego działania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesem i porażką,	Nauczyciele, Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
	Realizacja zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego	Nauczyciel doradztwa zawodowego Pedagog	Cały rok

	Systemu Doradztwa Zawodowego		
	Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się, radzenia sobie ze stresem. Stosowanie metod aktywizujących w czasie zajęć z uczniami.	Wychowawcy Psycholog Pedagodzy	Cały rok
	Zorganizowanie Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją	Pedagodzy Psycholog	Luty
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Cały rok
	Konsultacje dla rodziców.	Nauczyciele Pedagodzy Psycholog	Cały rok
	Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, rozwiązywania sporów, mediacja	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Cały rok
	Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i	Wychowawcy	Wrzesień

	regulaminami, programami w tym procedurami szkolnymi Wychowawcy zapoznają rodziców z Standardami Ochrony Małoletnich.		Cały rok
	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w holu szkoły „Ważnych telefonów”	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Wg potrzeb
	Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach itp.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.	Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem	Dyrekcja Wychowawcy Psycholog Pedagodzy Psycholog	Cały rok Cały rok
	Współpraca z PPP	Pedagodzy Psycholog, Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.	Udzielanie uczniom pomocy w bieżącej pracy czasie kształcenia drogą online	Specjaliści szkolni Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Stosowanie technik relaksacyjnych podczas zajęć	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok
	Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Innowacje: Kraina zmysłów Magiczne słowa Polska zaczyna się w mojej klasie Od ziarenka do ogrodu – uczymy się przez działanie. Magiczny świat książek Mój region moją małą ojczyzną” Czytanie na śniadanie Ogólnopolski Program Edukacyjny “Zbieraj baterie i telefony”- kontynuacja Rummikub w edukacji wczesnoszkolnej Świat przyrody bliżej nas Angielski poza ławką Muzyczny angielski HejTy. Zaloguj się do empatii 2.0 Porozumienie bez przemocy wg M. Rossenberga Matematyka jest wszędzie - dostrzeganie matematyki w życiu codziennym “Młodzi artyści i ich spotkania ze sztuką” - kontynuacja „Podróż dookoła świata. Odkrywamy jego tajemnice” Słowo tygodnia” “Zgrana klasa”	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie myślenia analiktycznego			

Rozwijanie u uczniów kompetencji cyfrowych, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, umiejętności krytycznego myślenia oraz promowanie świadomego wykorzystywania nowych technologii - w tym sztucznej inteligencji - w procesie uczenia się i nauczania.	Kształtowanie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym Prowadzenie zajęć edukacyjnych (np. w ramach godzin wychowawczych lub informatyki) na temat higieny cyfrowej, m.in. równowagi między życiem online i offline, ograniczania czasu spędzanego przed ekranem. Edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa w sieci: ochrona danych osobowych, cyberprzemoc, fake newsy, netykieta, bezpieczne hasła. Rozwijanie umiejętności krytycznego odbioru treści w Internecie - ocena wiarygodności źródeł, rozpoznawanie manipulacji i dezinformacji. Współpraca z policją, fundacjami i instytucjami (np. w zakresie profilaktyki zagrożeń cyfrowych).	Wychowawcy Nauczyciele informatyki Specjaliści szkolni	Cały rok
Promowanie higieny cyfrowej, bezpieczeństwa w sieci oraz krytycznego myślenia w Internecie. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w edukacji.	Rozwijanie u uczniów kompetencji cyfrowych, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, umiejętności krytycznego myślenia oraz promowanie świadomego wykorzystywania nowych technologii - w tym sztucznej inteligencji - w procesie uczenia się i nauczania. Prowadzenie zajęć edukacyjnych (np. w ramach godzin wychowawczych lub informatyki) na temat higieny cyfrowej, m.in. równowagi między	Wychowawcy Nauczyciele informatyki Specjaliści szkolni	Cały rok

	życiem online i offline, ograniczania czasu spędzanego przed ekranem. Edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa w sieci: ochrona danych osobowych, cyberprzemoc, fake newsy, netykieta, bezpieczne hasła. Rozwijanie umiejętności krytycznego odbioru treści w Internecie - ocena wiarygodności źródeł, rozpoznawanie manipulacji i dezinformacji. Współpraca z policją, fundacjami i instytucjami		
--	---	--	--

SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Organizowanie zajęć integracyjnych	Wychowawcy Psycholog	Cały rok Wrzesień

	Organizowanie pomocy koleżeńskiej „Jesteśmy mili i pomocni”	Wychowawcy	Cały rok
	Upowszechnianie Praw Dziecka	Wychowawcy Pedagogzy Psycholog	Cały rok
	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów i budowanie na tej bazie postawy tolerancji i empatii i tolerancję Przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych uwzględnienie wielokulturowości w naszej szkole.	Wychowawcy Pedagogzy Psycholog	Cały rok
	Udział w akcjach społecznych. Współpraca z instytucjami wspomagającymi potrzebujących.	Nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie postawy empatii i otwartości na drugiego człowieka, zabaw pozbawionych agresji słownej i fizycznej	Nauczyciele Specjaliści szkolni	Cały rok
	Rozpowszechnianie wśród uczniów równości, tolerancji i szacunku do ludzi, bez względu na kolor skóry, pochodzenie, przekonania.	Wychowawcy Specjaliści szkolni	Cały rok
	Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania na terenie szkoły, regulaminami. Prowadzenie interwencji w przypadku łamania uzgodnionych zasad	Wychowawcy	Cały rok

	Bieżąca ocena własnego zachowania- autorefleksja Organizacja Międzynarodowego Dnia Świadomości Jąkania Ograniczanie Dnia Życzliwości I Pozdrowień Organizacja Niebieskich Igrzysk Organizacja Tygodnia Kultury Brytyjskiej	Wychowawcy Logopeda, psycholog, pedagog Logopeda, psycholog, pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele języka angielskiego	Cały rok Wg harmonogramu Wg harmonogramu Wg harmonogramu Wg harmonogramu
Doskonalenie umiejętności stosowania	Organizowanie wyborów do	Opiekunowie SU Wychowawcy	Wrzesień- październik

norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.	Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły		
	Opracowanie kontraktów klasowych z uwzględnieniem kultury słownej	Wychowawcy	Wrzesień- październik
	Prowadzenie mediacji w przypadku sytuacji konfliktowej, rozmowy interwencyjne	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Cały rok
	Prowadzenie zajęć wymagających współpracy – praca w grupach	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Pogadanki na temat kultury osobistej i kultury słowa w relacjach koleżeńskich.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Dokonywanie samooceny zachowania	Wychowawcy	Cały rok
	Wypracowanie prawidłowych relacji rówieśniczych - tolerancja, szacunek, koleżeństwo, przyjaźń jako podstawa relacji społecznych klasy	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy, psycholog	Cały rok
	Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy, psycholog	Cały rok
	Organizowanie zajęć i pogadek zapobiegających zachowaniom agresywnym w tym agresji słownej	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy, psycholog	Cały rok

	Współpraca z Sądem dla Nieletnich i kuratorami	Dyrekcja Pedagogzy, psycholog Wychowawcy	Cały rok
	Prowadzenie Procedury Niebieskiej Karty – współpraca z MOPS i GOPS Przestrzeganie procedur i Standardów Ochrony Małoletnich	Dyrekcja Pedagogzy, psycholog Wychowawcy Nauczyciele	Wg potrzeb
	Organizowanie wyjść na imprezy kulturalne (zgodnie z możliwościami i procedurami zwracanie uwagi na zachowanie zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	Wychowawcy, Nauczyciele	Wg harmonogramu
	Zawieranie kontraktów klasowych i eksponowanie ich w klasie.	Wychowawcy	Wrzesień
Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych	Nagradzanie uczniów za pozytywne zachowanie	Wychowawcy	Cały rok
	Nagradzanie „Najlepszych uczniów” na koniec roku szkolnego	Dyrektor szkoły Wychowawcy	Koniec roku szkolnego
	Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym	Dyrektor szkoły Wychowawcy	Cały rok
	Organizowanie spotkań z osobami reprezentującymi ważne dla społeczeństwa wartości, również spotkań online	Wychowawcy	Wg kalendarza
	Omawianie cech bohaterów na podstawie lektur.	Nauczyciele	Wg kalendarza
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej	Zajęcia wzmacniające postawę tolerancji, szacunku oraz wzajemnego koleżeństwa	Psycholog Wychowawcy	Według potrzeb
	kształtowanie postaw społecznych, proekologicznych i patriotycznych,	Nauczyciele	Wg kalendarza

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Wspieranie uczniów w poznawaniu różnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych oraz rozwijanie ich świadomości na temat możliwości dalszego kształcenia w szkołach branżowych i technikach.	Nauczanie języka polskiego jako języka obcego integracja Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół branżowych i technicznych (np. w ramach targów edukacyjnych, dni otwartych, prelekcji). Współpraca z doradcą zawodowym i prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. Realizacja godzin wychowawczych dotyczących planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej. Organizacja wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy, centrów kształcenia zawodowego, pracowni technicznych itp. Prezentacja zawodów podczas szkolnych wydarzeń (np. Dzień Kariery, Dzień Zawodów). Promowanie sukcesów absolwentów, którzy kontynuują naukę w szkołach zawodowych lub technikach. Uwrażliwienie uczniów i rodziców na społeczną wartość pracy w zawodach technicznych i rzemieślniczych. Efekty działań: Uczniowie znają	Wychowawcy Nauczyciel doradca zawodowy Pedagog	Cały rok Wg kalendarza

	ofertę lokalnych szkół zawodowych i techników. Potrafią określić swoje zainteresowania i predyspozycje zawodowe. Wzrost pozytywnego nastawienia uczniów i rodziców do kształcenia zawodowego		
Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, współpracy, empatii oraz reagowania na przemoc rówieśniczą.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny 2026/2027	

SFERA AKSJOLOGICZNA (DUCHOWA)

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.	Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak: -Święto Ziemi -Ekolog szkoły -Sprzątanie świata Realizacja działań dotyczących segregacji śmieci „Segregujemy – redukujemy”	Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
	„Klimatyczni co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu?”	Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
	„Stop degradacji środowiska”- chronimy naszą przyrodę	Wychowawcy Nauczyciele przyrody, geografii	Wg kalendarza
	Wskazywanie pozytywnych wartości na podstawie utworów literackich	Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
	Pogadanki na temat poszanowania życia na każdym etapie rozwoju człowieka	Wychowawcy	Wg kalendarza
	Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych do nauki odróżniania dobra od zła	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Organizowanie zajęć wskazujących różnorodność	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

	narodowości, kultur, tradycji: Wykorzystywanie codziennych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych do uświadamiania dzieciom odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej		
	Organizacja Rekolekcji Wielkopostnych	Dyrektor Nauczyciele religii	Wg kalendarza
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych o charakterze patriotycznym, np. udział przedstawicieli w obchodach rocznicy wybuchu II wojny światowej w Dolinie Śmierci	Dyrektor Nauczyciele	Wg kalendarza
	Znaczenie symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych Szanujemy symbole szkolne i państwowe - kształtowanie szacunku do tradycji	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
	Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
	Organizowanie przez nauczycieli biblioteki szkolnej spotkań i konkursów o charakterze regionalnym lub patriotycznym	Wychowawcy Nauczyciele biblioteki	Wg kalendarza

	Poznajemy sylwetkę patrona i historie naszej szkoły	Dyrekcja Nauczyciele	Wg kalendarza
	Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych dla Chojnic. Prezentacje, konkursy Zapoznavanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele	Wg kalendarza
Kształtowanie poczucia tożsamości, przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.	Organizacja konkursów międzyszkolnych Zapoznanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu	Nauczyciele Nauczyciele	Wg kalendarza Wg kalendarza
Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów.	Współpraca z instytucjami promującymi Polskę i regionalne tradycje Realizacja projektów interdyscyplinarnych, łączenie treści z różnych przedmiotów, stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej oraz rozwijanie samodzielności i krytycznego myślenia	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze	Wg kalendarza Cały rok szkolny 2026/2027

GŁÓWNE CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE

..... rok szkolny.....

SFERA	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	DATA	DOWODY EWALUACJI
Fizyczna	Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena): -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych -kształtowanie prawidłowych nawyków higieny -kształtowanie prawidłowych nawyków aktywności			
	Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych			
	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.			

SFERA	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	DATA	DOWODY EWALUACJI
	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielanie pierwszej pomocy			
Psychiczna (emocjonalna i intelektualna)	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych			
	Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.			
	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.			
	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce. Kształtowanie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym			

SFERA	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	DATA	DOWODY EWALUACJI
Spółeczna	Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka.			
	Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.			
	Propagowanie pozytywnych wzorów społecznych Nauczanie języka polskiego jako języka obcego integracja			
Aksjologiczna (Duchowa)	Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych. Kształtowanie poczucia tożsamości, przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej. Współpraca z instytucjami promującymi Polskę i regionalne tradycje			

Kalendarz akcji, imprez i świąt:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Udział uczniów w obchodach świąt państwowych, ważnych rocznic, uroczystości
3. Wybory do Samorządu Uczniowskiego
4. Akcja *Sprzątanie Świata*
5. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
6. Wsparcie *Przytuliska* (schroniska dla zwierząt)
7. Dzień bez samochodu. Rowerem z pomocą planecie
8. Pasowanie klas pierwszych
9. Międzynarodowy Dzień Plecaka
10. Dzień postaci z bajek
11. Dzień Edukacji Narodowej
12. Międzynarodowy Dzień Świadomości Jąkania
13. Światowy dzień tabliczki mnożenia
14. Międzynarodowy Dzień Bezpiecznego Internetu
15. Pierwsza Pomoc
16. Święto Niepodległości
17. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
18. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
19. Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia
20. Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami
21. Bożonarodzeniowe spotkania przy kominku
22. Prezenty dla dzieci z Domu Dziecka z okazji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy
23. Rocznica powrotu Chojnic do Macierzy
24. Drzwi Otwarte
25. Święto Szkoły
26. Rekolekcje wielkopostne
27. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich
28. Dni Ziemi
29. Niebieskie Igrzyska
30. Powitanie wiosny
31. Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego
32. Święto Konstytucji 3 maja
33. Tydzień kultury brytyjskiej
34. Prezentacja artystyczna szkoły
35. Imprezy organizowane przez Samorząd Uczniowski, (np. walentynki, andrzejki, mikołajki, dyskoteki i inne.)
36. Imprezy artystyczne i zawody sportowe
37. Wielki maraton czytalniczy
38. Mam talent
39. Przekazanie sztandaru.
40. Pożegnanie absolwentów
41. Zakończenie roku szkolnego

Powyższe działania podejmowane są przez dyrekcję szkoły, Samorząd Uczniowski, świetlicę szkolną, bibliotekę, pielęgniarkę szkolną, wychowawców

i nauczycieli przedmiotów, pedagoga, psychologa oraz rodziców uczniów.

ZASADY EWALUACJI

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przewidziana jest pod koniec każdego roku szkolnego. W ewaluacji zostaną uwzględnione opinie uczniów, rodziców, wychowawców, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, pedagoga, psychologa i wychowawców świetlicy szkolnej i biblioteki, dyrekcji szkoły oraz pracowników obsługi.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Zastosowane zostaną następujące sposoby ewaluacji:

1. diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole,
 2. diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka
 3. rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej uczniów
 4. informacje zwrotne poprzez ankietę, opinię, analizę dokumentacji szkolnej, rozmowę
- trzech podmiotów: Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

Celem ewaluacji będzie sprawdzenie realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa, integracji, tolerancji oraz spójności oddziaływań nauczyciela i środowiska rodzinnego ucznia.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Nr 8 w Chojnicach w dniu

..... roku Rada Pedagogiczna zaopiniowała w dniuroku.

Anna Halik

Agnieszka Witzon

Monika Pilcek

Agata Staszaków

Angelika Stoltmann

Jusztyna Rostankowska

Marzenia Czarnowska

Martyna Bronka

